



*Kadiús
opíouate*



ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Περιοδικό Γυμνασίου Δροσιάς Λάρνακας
Τεύχος 38
Σχολική Χρονιά 2021- 2022

Υπεύθυνη Ιδιοκτήτρια:

Αλεξία Κουλιά-Κουκότσικα

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης:

Άντρη Σοφοκλέους Β.Δ., Φιλολόγος

Επιμέλεια Ύλης - Καλλιτεχνική Επιμέλεια:

Ιωάννα Βασιλειάδου, Φιλολόγος

Φωτογράφιση:

Μαρία Ζαχαρίου, Φιλολόγος

Επιμέλεια εξωφύλλου:

Γιάννα Καλλή Β.Δ., Καθηγήτρια Τέχνης
Μαρία Χαραλάμπους, Καθηγήτρια Τέχνης

Φιλοτέχνηση εξωφύλλου:

«ΥΠΑΡΞΗ» συλλογικό έργο των μαθητών του Γυμνασίου μας, έπαινος στον 10^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Τέχνης «ΑΝΑΤΑΣΗ»

Φιλοτέχνηση οπισθοφύλλου:

Έργα Τέχνης μαθητών του Γυμνασίου μας, απόδοση μοτίβων λευκαρίτικων κεντημάτων

Διόρθωση κειμένων:

Επιτροπή Εκδόσεων: Άντρη Σοφοκλέους Β.Δ., Ιωάννα Βασιλειάδου, Μαρία Ζαχαρίου,
Δέσποινα Χριστοφή, Μαίρη Αραβή, Φιλολόγοι

Χορηγός:

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Σχεδιασμός - Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία:

Τυπογραφείο Παναγιώτου
7000 Μενεού, Τηλ. επικ. 24427100

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Το Γυμνάσιο Δροσιάς	1
2. Χαιρετισμός Διευθύντριας	2
3. Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων	3
4. Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου	3
5. Μουσικό Σχολείο	4
6. Στιγμές από το Καλαντάρι μας	8
7. Ημερίδες	18
8. Όμιλοι	25
9. Διακρίσεις σε Διαγωνισμούς	33
10. Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς	47
11. Ενδοσχολικοί Διαγωνισμοί	52
12. Συμμετοχή σε Προγράμματα	56
13. Συμμετοχή σε Σεμινάρια και Συνέδρια	65
14. Διαλέξεις	69
15. Επιμόρφωση Καθηγητών	71
16. Δράσεις για ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	72
17. Εθελοντική Δράση	73
18. Περιβαλλοντική Δράση	76
19. Καλλιπαισμός Σχολείου	78
20. Πολιτική Άμυνα	79
21. Γνώσεις - Δεξιότητες	80
22. Αθλητισμός	101
23. Η Σχολική Κοινότητα του Γυμνασίου Δροσιάς	106



ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ



Το Γυμνάσιο Δροσιάς βρίσκεται στην πιο κεντρική και πυκνοκατοικημένη περιοχή της πόλης της Λάρνακας. Λειτούργησε για πρώτη φορά το 1976 - 1977. Δημιουργήθηκε, μετά την τουρκική εισβολή, μέσα σε δύσκολες συνθήκες για τον τόπο και την παιδεία γενικότερα. Λειτούργησε το έτος 1976 - 77 ως πρωινό για τα παιδιά της υπαίθρου και ως απογευματινό για τα παιδιά της Λάρνακας. Το κτήριο προϋπήρχε. Ήταν παλιό τουρκοκυπριακό σχολείο μέχρι το 1964. Μετά τις δικοινοτικές ταραχές το σχολείο έκλεισε και για αρκετό καιρό ήταν έρημο. Αργότερα ενοικιάστηκε από Κύπριο ιδιώτη και για ένα χρονικό διάστημα λειτούργησε ως Κέντρο Ανώτερων Σπουδών Αμμοχώστου (Κ.Α.Σ.Α.). Μετά την εισβολή του 1974 έπαψε να λειτουργεί.

Αρχικά, διέθετε έντεκα αίθουσες διδασκαλίας μέχρι το 1979 - 1980, οπότε συμπληρώθηκε η νέα πτέρυγα του σχολικού κτηρίου. Το σχολείο μας σήμερα διαθέτει βιβλιοθήκη, διδακτικές και ειδικές αίθουσες, εργαστήρια, αίθουσα ειδικής μονάδας και θέατρο. Σε τρεις αίθουσες υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες. Όλο το κτήριο χρήζει επιδιόρθωσης, γι' αυτό χρησιμοποιούνται οι λυόμενες αίθουσες ως αίθουσες διδασκαλίας. Αναμένεται σύντομα η έναρξη των κτηριακών αναβαθμίσεων. Στο σχολείο μας φοιτούν 397 παιδιά κατανεμημένα σε 6 τμήματα της Α' τάξης, 6 της Β' τάξης και 5 της Γ' τάξης. Σε αυτά περιλαμβάνονται και τα τρία τμήματα του Μουσικού Γυμνασίου (Α1, Β1, Γ1). Στο σχολείο μας λειτουργούν πολλά προγράμματα: Πρόγραμμα Στήριξης μαθητών/τριών με μαθησιακά προβλήματα, Αλφαριθμητισμού, Ειδικής Μονάδας, Εναλλακτικό Πρόγραμμα Μάθησης (ΟΑΠ), ΕΔΣΠΥ, Χρυσοπράσινο Φύλλο, Πρόγραμμα Αντιρατσιστικής Συμπεριφοράς και το e-twinning σε συνεργασία με Γυμνάσιο της Ελλάδας.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣ

Αγαπητοί φίλοι αναγνώστες,

Με ιδιαίτερη συγκίνηση και χαρά προλογίζω την 38^η έκδοση του περιοδικού ΔΙΑΛΟΓΟΣ του Γυμνασίου Δροσιάς, γιατί παρά τις δύσκολες συνθήκες τις οποίες βίωσε η παιδεία μας λόγω της πανδημίας του covid-19, τα παιδιά μας με ενθουσιασμό πέτυχαν να ξεδιπλώσουν τη δημιουργικότητά τους και να διευρύνουν τον κόσμο της γνώσης και των εμπειριών τους, με τη σωστή πάντα καθοδήγηση και ενθάρρυνση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων και κηδεμόνων τους. Γι' αυτόν τον λόγο η συναισθηματική του αξία είναι ιδιαίτερος σημαντική.

Μέσα στις σελίδες του, είναι αδύνατο να χωρέσουν όλες οι δράσεις, οι εργασίες, οι εκδηλώσεις και οι συμμετοχές των παιδιών μας εντός και εκτός της σχολικής μονάδας. Ωστόσο, ένα μεγάλο μέρος τους προβάλλεται και αναδεικνύεται, έτσι ώστε να αποτελεί ένα πακέτο αναμνήσεων από τα περασμένα, που θα πλημμυρίζουν το μυαλό και την ψυχή τους. Η φετινή έκδοση είναι αφιερωμένη στους τελειόφοιτους μας, οι οποίοι ολοκλήρωσαν το δύσκολο, αλλά συνάμα και συναρπαστικό ταξίδι στον κόσμο της Γνώσης και της Αρετής.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες προσπαθήσαμε να διατηρήσουμε και να μεταλαμπαδεύσουμε ιδανικά, αξίες και θεσμούς με στόχο την ηθικοπνευματική καλλιέργεια και την προαγωγή της αρετής. Γι' αυτό, θα ήθελα να εκφράσω άπειρες ευχαριστίες στη Διευθυντική Ομάδα, στους εκπροσώπους του Καθηγητικού Συλλόγου, στο Συμβούλιο Διεύθυνσης και σ' όλους τους συναδέλφους που εργάστηκαν για την ποιοτική αναβάθμιση της σχολικής μας μονάδας και ήταν οι οδοδείκτες στον δρόμο της Αρετής.

Ευχαριστώ από καρδιάς τις επιμελήτριές μας για την εργατικότητα και την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων στη διεκπεραίωση των εργασιών του σχολείου, τον κλητήρα, τους συνοδούς και τις φροντίστριες για όσα πρόσφεραν με σκοπό την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Επιπλέον, εκφράζω τα συγχαρητήριά μου στη Β.Δ. κ. Αντρη Σοφοκλέους, που είχε τη γενική επιμέλεια της έκδοσης του περιοδικού. Ιδιαίτερος ευχαριστώ και συγχαίρω την κ. Ιωάννα Βασιλειάδου, Φιλολόγο, που ανέλαβε την επιμέλεια της ύλης και την καλλιτεχνική επιμέλειά του, κάτω από τις δύσκολες συνθήκες που διανύουμε και αφιέρωσε πολύ χρόνο δουλεύοντας με αγάπη, ζήλο και ενθουσιασμό. Ευχαριστώ θερμά την κ. Μαρία Ζαχαρίου, Φιλολόγο, η οποία απαθανάτιζε ολόχρονα τα σχολικά δρώμενα καταθέτοντας πολύτιμο υλικό και εμπλουτίζοντας τις σελίδες του περιοδικού μας.

Θερμά ευχαριστώ και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων για την αγαστή συνεργασία που είχαμε και για την οικονομική αρωγή στην έκδοση του περιοδικού μας. Να είναι σίγουροι ότι αναγνωρίζουμε και εκτιμούμε την όλη προσφορά τους.

Κλείνοντας το προλόγιμά μου, θα ήθελα να απευθυνθώ στους/ις τελειόφοιτους/ές μας:

Αγαπητά μου παιδιά,

Χαρείτε τον «ΔΙΑΛΟΓΟ», χαρείτε τις δικές σας δημιουργίες! Συχνά να ανατρέχετε στις σελίδες του, για να αναπολείτε στιγμές από τα χρόνια της μαθητικής σας ζωής. Καλή συνέχεια σε κάθε σας επιλογή! Δυσκολίες θα συναντήσετε, αλλά να θυμάστε πάντα ότι το ταξίδι της γνώσης δεν τελειώνει ποτέ! Ο πιο πολύτιμος θησαυρός, η μοναδική περιουσία που κανείς και τίποτε δεν μπορεί να μας αφαιρέσει είναι η Γνώση! Η γνώση δε φθείρεται, δε χάνεται, δεν κληρονομείται, αλλά πρέπει να εργάζεσαι και να μοχθείς, για να την αποκτήσεις. Συνεχίστε ακόμα πιο δυναμικά, πιο προγραμματισμένα στην επόμενη φάση της μαθητικής σας πορείας. ΜΠΟΡΕΙΤΕ!

Αλεξία Κουλία - Κουκότσικα



ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Αγαπητοί μου,

Με ιδιαίτερη χαρά και συναισθήματα βαθιάς συγκίνησης χαιρετίζω εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων την ετήσια έκδοση του περιοδικού του σχολείου μας.

Τη φετινή χρονιά περάσαμε πραγματικά δύσκολα. Η πανδημία covid -19 με τις μεταλλάξεις της, μας έφερε μπροστά σε έναν αόρατο, αλλά πανίσχυρο εχθρό. Μέσα από τη στενή συνεργασία που είχαμε καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με τη Διευθύντρια του σχολείου μας, κυρία Αλεξία Κουλία, αλλά και με όλους τους καθηγητές, κατορθώσαμε να ξεπεράσουμε όλα τα προβλήματα τα οποία προέκυπταν. Κύριο μέλημα όλων μας, η αγάπη για τα παιδιά μας.

Ο Σύνδεσμός μας, σε συνεργασία πάντα με τη Διεύθυνση του σχολείου, προσπάθησε και θα συνεχίσει να προσπαθεί, να επιλύει τα χρόνια προβλήματα του σχολείου, αλλά και να καλύπτει τις καθημερινές ανάγκες των παιδιών μας.

Εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων εκφράζω τις θερμές μας ευχαριστίες στη Διευθύντρια, κυρία Αλεξία Κουλία, στο εκπαιδευτικό, γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό, αλλά και σε όλους ανεξαιρέτως, που εργάστηκαν αδιαλείπτως για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας, παραμερίζοντας τα όποια προσωπικά, οικογενειακά προβλήματα εμφανίστηκαν λόγω πανδημίας.

Τελειώνοντας, θέλω να ευχαριστήσω εσάς τους μαθητές του σχολείου μας που, μέσα από αντίξοες συνθήκες, καταφέρατε να κρατήσετε το όνομα του σχολείου μας ψηλά.

Μπράβο... Μπράβο... Μπράβο!

Σε εσάς τελειόφοιτοι, εύχομαι καλή ζωή ενθουσιάζομαι ότι ο δρόμος προς την Ιθάκη είναι μακρύς, δύσκολος και επίπονος, γεμάτος λαιστρογόνες και Κύκλωπες, αλλά μην τους φοβηθείτε, γιατί τα εφόδια γνώσεων που πήρατε και θα πάρετε θα τα έχετε βέλη στη φαρέτρα σας.

Καλή σταδιοδρομία!!!

Αντωνία Νικολάου



ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Εκ μέρους όλων των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας, χαιρετίζω με ιδιαίτερη χαρά και ενθουσιασμό την 38^η έκδοση του περιοδικού του σχολείου μας. Η έκδοση του σχολικού περιοδικού έχει γίνει πλέον θεσμός. Μέσα από τις σελίδες του περιοδικού μας, αποτυπώνονται όλες οι σχολικές δραστηριότητες του σχολείου μας και αναμνήσεις που θα μείνουν αξέχαστες για τους μαθητές.

Συγχαίρουμε τους φίλτατους μαθητές, μαθήτριες, καθηγητές και καθηγήτριες που εργάστηκαν για την έκδοση του φετινού περιοδικού. Επιπρόσθετα, διαβεβαιώνουμε πως ο πρόεδρος και τα μέλη του Κ.Μ.Σ. στήριξαν τις ενέργειες τους για την προβολή του μαθητικού έργου μέσα από τις σελίδες του περιοδικού.

Λούκας Ιωάννου, Γ2



ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΕΙΣ

Το Γυμνάσιο Δροσιάς έχει τη χαρά και την τιμή να στεγάζει το Μουσικό Γυμνάσιο Λάρνακας. Το γεγονός αυτό προσδίδει στο σχολείο μας έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα και διανθίζει κάθε μας δραστηριότητα και εκδήλωση με πολύχρωμες μουσικές πινελιές.

12^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Σύνθεσης «Μάριος Τόκας και Κώστας Μόντης»

1. Μελοποίηση του δημοτικού τραγουδιού «Ο Κανάρης»



Τμήμα Β1: Σπυρίδων Γεωργίου, Ιωάννης Φελλούκας, Στυλιανή Καμπούρη, Νέστορας Παπαδόπουλος, Λεωνίδα Ραντζουάνι, Μάριος Χριστοφόρου, Στεφανία Γεωργιάδου, Ναταλία Θεοδούλου, Αλεξάντρα Τασιούλα, Ευφροσύνη Κκολού, Άρσεν Πίλχ

2. «Ύμνος στη Νιότη», σε σύνθεση των μαθητών και στίχους του ποιητή Κώστα Βάρναλη



Τμήμα Γ1: Τατιάνα Κοτανίδου, Λεμονή Χαραλαμπία, Κριστιάνα Κουμπάρου, Αναστασία Μαραθεύτη, Βασίλης Σμυρίλλης, Ζήνωνας Κόρτας, Κωνσταντίνος Κολέτσιος, Νάγια Καπαρή, Τατιάνα Νικολέττη, Μικαέλα Δημητρίου

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ
«Κάν'το ν' ακουστεί!»

1. Συμμετοχή «Το δίλημμα»



Τμήμα Α1: Σίμος Στεζιάρο, Ηλίας Ιγνατίου, Μαρία Αραβή, Παναγιώτα Αντρέου, Φλωρεντία Γκαρντίν, Στέλλα Γιωργαλλή, Μυρτώ Ζαχαρίου, Λουκιάνα Ξενοφώντος, Στυλιανός Κόρτας

2. Συμμετοχή «Το τέλος του ταξιδιού»



Τμήμα Α1: Γεωργία Στεφανίδου, Μάρκος Χρυσηλίου

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΜΕΡΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ
«Ο καρκίνος μέσα από τα μάτια μου»



Συμμετοχή με το τραγούδι «Χρώματα Ζωής» σε στίχους και μουσική της μαθήτριας του Β1 Στυλιανής Καμπούρη. Το τραγούδι ερμήνευσε η Χαραλαμπία Λεμονή του τμήματος Γ1.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΥΜΝΟΥ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΟΣΙΑΣ



Τα παιδιά του Γ1 μετά από παρότρυνση της Διεύθυνσης του σχολείου συνέθεσαν ύμνο για το Γυμνάσιο Δροσιάς, τον οποίο στη συνέχεια ηχογράφησαν σε στούντιο στη Λάρνακα.

Ο Ύμνος του Γυμνασίου Δροσιάς

Μεσ' της Λάρνακας την πόλη
βρίσκεται ένα σχολείο
που το όνομά του μοιάζει
σαν το κρύο το νερό.

Δροσιά, Δροσιά είσαι της πόλης ομορφιά.
Δροσιά, Δροσιά είσαι για μας μεσ' την καρδιά.

Ιστορία είναι γεμάτο
μ' αναμνήσεις και χαρές
των δασκάλων η σοφία
που φωτίζει τις ψυχές.

Δροσιά, Δροσιά είσαι της πόλης ομορφιά.
Δροσιά, Δροσιά είσαι για μας μες την καρδιά.

Στο βιβλίο της ζωής μας
θα 'σαι πάντα μέσα εκεί
με τις γνώσεις, τις αξίες
για μια φωτεινή ζωή.

Με τις γνώσεις, τις αξίες
για μια φωτεινή ζωή
στο βιβλίο της ζωής μας
θα 'σαι πάντα μέσα εκεί.

Δροσιά, Δροσιά είσαι της πόλης ομορφιά.

Στίχοι/Μουσική: Μαθητές του Γ1 (Μουσικό Σχολείο)

Βιολί: Τατιάνα Κοτανίδου / Πιάνο: Νάγια Καπαρή

Φωνητικά: Χαραλαμπία Λεμονή, Κριστιάνα Κουμπάρου, Αναστασία Μαραθεύτη, Βασίλης Σμυρίλλης, Ζήνωνας Κόρτας, Κωνσταντίνος Κολέτσιος

Υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Μουσικής, κ. Εύης Αυξεντίου

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΜΑΣ ... ΠΑΝΤΑΧΟΥ ΠΑΡΟΥΣΑ!



1^η Οκτωβρίου/Διαδικτυακή



Η ορχήστρα μας ετοιμάζεται για την 28^η Οκτωβρίου



Προετοιμασία για το Πολυτεχνείο



Η μπάντα μας και στους Περιφερειακούς αγώνες Γυμνασίων στο ΓΣΖ



Χριστούγεννα στην αυλή!



Κάλαντα στις τάξεις και σοκολατοδώρα από τη διευθύντριά μας, κ.Αλεξία



Ο covid-19 δεν μας εμπόδισε να τραγουδήσουμε για την 25^η Μαρτίου και την 1^η Απριλίου!



Το έθιμο του Λαζάρου στις τάξεις!

ΣΤΙΓΜΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΛΑΝΤΑΡΙ ΜΑΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ ΜΙΚΗ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ



Στις 9 Σεπτεμβρίου η αυλή του σχολείου μας γέμισε με τραγούδια του μεγάλου συνθέτη μας Μίκη Θεοδωράκη, ο οποίος έφυγε από τη ζωή στις 2 Σεπτεμβρίου 2021. Το αφιέρωμα ανέλαβαν οι καθηγήτριές μας Εύη Αυξενίου και Χρύσω Κίτσου. Μέσα από τους στίχους και τη μουσική του οι μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς τίμησαν τον μεγάλο συνθέτη.

ΑΓΙΑΣΜΟΣ

Η φετινή χρονιά άρχισε με τις ευλογίες του Θεού και της Παναγίας μας. Στις 15 Σεπτεμβρίου στην είσοδο του σχολείου μας έγινε αγιασμός με την παρουσία εκπροσώπων των μαθητών και η Διευθύντρια μας ευχήθηκε μια ευλογημένη και δημιουργική χρονιά.



ΗΜΕΡΑ ΓΛΩΣΣΩΝ

Στις 26 Σεπτεμβρίου γιορτάσαμε στο σχολείο μας την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, που καθιερώθηκε το 2001 με πρωτοβουλία του Συμβουλίου της Ευρώπης. Σε μια Ευρώπη όπου μιλιούνται 200 γλώσσες και διάλεκτοι, οι Ευρωπαίοι ενθαρρύνονται να μάθουν όλο και περισσότερες ξένες γλώσσες. Η γλωσσική πολυμορφία είναι βασικό στοιχείο της πολιτιστικής κληρονομιάς της ηπείρου μας, ενώ αποτελεί αναμφίβολα ένα ισχυρό εργαλείο για την επίτευξη διαπολιτισμικής κατανόησης. Τιμώντας τη μέρα αυτή στο σχολείο ταξιδέψαμε με τη φαντασία μας σε άλλους τόπους, ακούσαμε τραγούδια σε διάφορες γλώσσες, χορέψαμε και γεμίσαμε το αερόστατό μας με λέξεις σε διάφορες γλώσσες της Ευρώπης.



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ**1^η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: 61^η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑΣ**

Η Κύπρος ανακηρύσσεται επίσημα ως Ανεξάρτητη Κυπριακή Δημοκρατία στις 16 Αυγούστου 1960. Αργότερα, με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου ορίστηκε σαν ημέρα εορτασμού της Ανεξαρτησίας της Κύπρου η 1^η του Οκτώβρη. Το ιστορικό αυτό γεγονός της σύγχρονης ιστορίας του νησιού μας γιορτάστηκε ενδομηματικά στο σχολείο μας στις 30 Σεπτεμβρίου 2021. Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ., η κ. Δέσποινα Χριστοφή, Φιλολογος και η κ. Εύη Αυξεντίου, καθηγήτρια Μουσικής.

**ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΕΤΕΙΟΣ 28^{ης} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ**

Η 28^η Οκτωβρίου είναι ημέρα εθνικής υπερηφάνειας, θαυμασμού και συγκίνησης για τον ελληνικό λαό. Έναν λαό που πρόταξε τα γενναία στήθη του ενάντια στους Ιταλούς και τους Γερμανούς που επιβουλεύονταν την ελευθερία και την ανεξαρτησία του. Σε κλίμα συγκίνησης και σεβασμού τελέσθηκε ενδομηματική εκδήλωση για τη γιορτή της Σημαίας και την επέτειο του θρυλικού ΟΧΙ. Στις 27 Οκτωβρίου η Διευθύντρια του σχολείου παρέδωσε, μετά από σύντομη προσφώνηση, το Λάβαρο και τις Σημαίες στους Σημαιοφόρους του σχολείου, οι οποίοι στη συνέχεια παρέλασαν, εξαιτίας της πανδημίας, μπροστά από πολύ λίγους μαθητές, καθηγητές και γονείς που παρευρίσκονταν στην εκδήλωση. Η εκδήλωση ξεκίνησε με προσευχή προς την Παναγία. Στις 28 Οκτωβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε στον Ιερό Ναό Αγίου Λαζάρου η δοξολογία για την Επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Στη δοξολογία συμμετείχαν οι σημαιοφόροι του σχολείου μας.



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΚΑΤΑΔΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΚΗΡΥΞΗΣ ΤΟΥ ΨΕΥΔΟΚΡΑΤΟΥΣ

Στις 15 Νοεμβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενδοτμηματική εκδήλωση καταδίκης του ψευδοκράτους. Ο Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, Ιωάννου Λουκάς, Γ2 απηύθυνε στους μαθητές το ψήφισμα καταδίκης της μαθητικής μας κοινότητας για την ανακήρυξη του παράνομου ψευδοκράτους. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ακούστηκαν αντικατοχικά τραγούδια. Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ., η κ. Δέσποινα Χριστοφή, Φιλολογος και η κ. Εύη Αυξεντίου, καθηγήτρια Μουσικής.



ΜΝΗΜΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Σε ενδοσχολική εκδήλωση, στις 17 Νοεμβρίου 2021, τιμήσαμε τη μνήμη των ελεύθερων αγωνιζόμενων φοιτητών της γενιάς του Πολυτεχνείου. Παράλληλα, παρουσιάστηκαν επετειακά τραγούδια από το μουσικό σύνολο του σχολείου μας. Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ., η κ. Δέσποινα Χριστοφή, Φιλολογος και η κ. Εύη Αυξεντίου, καθηγήτρια Μουσικής.



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Στις 23 Δεκεμβρίου 2021, μετά από παρότρυνση των καθηγητών μας και της Διευθύντριας του σχολείου μας, είχαμε την ευκαιρία να πούμε τα κάλαντα με τους συμμαθητές μου σε όλες τις τάξεις του σχολείου και στον Καθηγητικό Σύλλογο. Όλοι φορέσαμε ρούχα με γιορτινά χρώματα και δύο συμμαθητές μας ντύθηκαν Αη Βασίληδες. Ανυπομονούσαμε να ζήσουμε αυτή την εμπειρία μετά από τόσο καιρό. Χριστουγεννιάτικες μελωδίες γέμισαν τους διαδρόμους και τις αίθουσες του σχολείου μας. Καθώς τραγουδούσαμε στις τάξεις, οι δύο Αη Βασίληδες μοίραζαν σοκολάτες σε όλα τα παιδιά με χαμόγελο και ενθουσιασμό. Τα χαμόγελα όλων μας φώτισαν την κάθε γωνιά του σχολείου. Μοναδική εμπειρία, αφού μοιραστήκαμε συναισθήματα που πηγάζουν από την ατμόσφαιρα των Χριστουγέννων. Η ελπίδα και η αγάπη ζωγραφίστηκε στα πρόσωπα όλων μας και το φως των Χριστουγέννων πλημμύρισε τις καρδιές μας. Η χαρά μας ήταν απεριγράπτη και χαράκτηκε ανεξίτηλα στις καρδιές μας. Αυτή η μέρα δεν θα ξεχαστεί ποτέ!

Χαραλαμπία Λεμονή, Γ1



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

ΤΟ ΚΟΨΙΜΟ ΤΗΣ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ

Στις 11 Ιανουαριου με την παρουσία των εκπροσώπων του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και των μαθητών, πραγματοποιήθηκε το καθιερωμένο κόψιμο της βασιλόπιτας. Ευχηθήκαμε καλή και δημιουργική χρονιά με υγεία και αγάπη.



ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΜΝΗΜΗΣ ΜΑΚΑΡΙΟΥ

Στις 19 Ιανουαριου, το σχολείο μας τίμησε με μια σεμνή ενδοτμηματική τελετή τον Εθνάρχη Μακάριο τον Γ', τον πρώτο πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας. Ο Εθνάρχης Μακάριος υπήρξε μια σπουδαία και σημαντική προσωπικότητα στην Ιστορία της Κύπρου και του νεότερου Ελληνισμού γενικότερα. Το έργο του και η προφορά του στους αγώνες των Κυπρίων ήταν τεράστια, αφού οι προσπάθειές του για την προάσπιση των οικουμενικών αξιών και των ιδανικών της ελευθερίας επέφεραν την ανεξαρτησία στο πολύπαθο νησί μας. Μέσα από αυτή τη σεμνή τελετή θυμηθήκαμε τις πτυχές του έργου του και τη σημαντικότητα της προσφοράς του. Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ. και η κ. Δέσποινα Χριστοφή, Φιλολογος.



ΓΙΟΡΤΗ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ



Την Παρασκευή, 28 Ιανουαρίου, έγινε ο εορτασμός των Ελληνικών Γραμμάτων προς τιμή των Τριών Ιεραρχών και Οικουμενικών Διδασκάλων της Εκκλησίας μας, Βασιλείου του Μεγάλου, Γρηγορίου του Θεολόγου και Ιωάννου του Χρυσοστόμου. Λόγω των περιορισμών της πανδημίας, τα παιδιά παρακολούθησαν ενδοτηματικά τη γιορτή, η οποία περιλάμβανε παρουσίαση, βίντεο, ύμνους και φωτογραφικό υλικό. Τη γενική επιμέλεια της γιορτής είχαν οι θεολόγοι του σχολείου μας, π. Βαρνάβας Μίση και

Λοΐζος Ιωακείμ και αποσκοπούσε στην ευαισθητοποίηση των μαθητών μας για την ανισότητα στο θέμα της πρόσβασης στην εκπαίδευση που αντιμετωπίζουν παιδιά σε αναπτυσσόμενες χώρες.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ

Πιστοί στις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα του λαού μας, οι μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς τίμησαν δεοντος την ημέρα της Τσικνοπέμπτης. Λόγω των περιοριστικών μέτρων τα παιδιά παρακολούθησαν ενδοτηματικά ήθη και έθιμα της Τσικνοπέμπτης, των Αποκριών και της Τυρινής από οπτικοακουστικό υλικό, το οποίο ετοιμάστηκε για αυτό το σκοπό από τους θεολόγους του σχολείου μας. Στη συνέχεια τα παιδιά μας διασκέδασαν με την ψυχή τους όπως αρμόζει σε μια τέτοια μέρα! Έφαγαν εδέσματα που τους πρόσφερε ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας και στη συνέχεια χόρεψαν με ξεσηκωτική μουσική...



ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΔΕΝΤΡΟΥ

Η φυσική ομορφιά του νησιού μας είναι ένα από τα χαρίσματα που ο Δημιουργός δώρισε στο νησί. Το φυσικό περιβάλλον της Κύπρου είναι άρρηκτα δεμένο με την ψυχοσύνθεση του λαού μας. Σήμερα, η Κύπρος, που διεξάγει αγώνα φυσικής και εθνικής επιβίωσης, έχει την ανάγκη ταυτόχρονα και ενός άλλου αγώνα: της προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος και της εξάπλωσης του πρασίνου. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η προστασία του δέντρου του σχολείου μας. Στις 18/2/22 πραγματοποιήθηκε ενδοτηματικά η Γιορτή του Δέντρου. Την επιμέλεια της γιορτής είχαν οι Βιολόγοι του σχολείου η κ. Μαυρική Έλλη, Β.Δ.Α' και η κ. Ευθυμίου Μαρία.



ΕΚΔΗΛΩΣΗ 28^{ης} ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2022 «ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ»

Όπως και τις προηγούμενες χρονιές, έτσι και φέτος, το Γυμνάσιο Δροσιάς Λάρινακας, γιόρτασε την Παγκόσμια Μέρα Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων στις 28 Φεβρουαρίου 2022 μέσα από την καθιερωμένη πλέον Παγκόσμια καμπάνια «Wear That You Care».

Στο πλαίσιο της πιο πάνω ημέρας τα παιδιά ήρθαν ντυμένα με τζιν παντελόνι. Τους διαβάστηκε έντυπο που τους ενημέρωνε για τις σπάνιες γενετικές παθήσεις και στη συνέχεια φωτογραφήθηκαν στην αυλή του σχολείου σχηματίζοντας μια τεράστια καρδιά θέλοντας να δείξουν ότι έχουν στην καρδιά τους τα άτομα με σπάνιες γενετικές παθήσεις.



ΜΑΡΤΙΟΣ

ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Την 1^η Μαρτίου η Θεατρική Ομάδα “Intra Portas” παρουσίασε στους μαθητές του Γυμνασίου μας το έργο «Η ιστορία του Βίκτωρα και της Μαρίας», ένα έργο με μηνύματα υπέρ της διαφορετικότητας και της αποδοχής.



Οι εντυπώσεις μου για την παράσταση

Η παράσταση που μας παρουσίασαν η κυρία Νάγια και ο κύριος Ανδρέας ήταν πάρα πολύ ωραία. Σ'εμένα προσωπικά αυτή η παράσταση δίδαξε πάρα πολλά που σίγουρα, εάν τύχει κάτι τέτοιο στο μέλλον, θα ξέρω πώς θα μπορώ να βοηθήσω ή αν είμαι εγώ το θύμα, θα ξέρω πώς θα δράσω. Επίσης, και η παρουσίαση που είχαμε παρακολουθήσει διαδικτυακά για την Ημερίδα «Μαζί για ένα Καλύτερο Διαδίκτυο» ήταν πάρα πολύ ωραία και σίγουρα στο μέλλον θα ξέρω πώς θα δράσω σε μια τέτοια περίπτωση.

Τέτοιου είδους δράσεις είναι πολύ καλές για εμάς τους εφήβους, γιατί όπως έχω αναφέρει και πιο πάνω, μας διδάσκουν πάρα πολλά πράγματα και είμαι σίγουρη πως εάν έχουμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε ξανά μία τέτοια παράσταση για θέματα που πρέπει να προσέχουμε και να είμαστε ενήμεροι στην ηλικία μας θα ήμαστε πολύ χαρούμενοι. Και σίγουρα θα χαρούμε πολύ να δούμε ξανά την κυρία Νάγια και τον κύριο Ανδρέα πάνω στη σκηνή του σχολείου μας, όπου θα μας διδάσκουν πράγματα μέσα από τις παραστάσεις τους.

Εάν έχετε επικοινωνία μαζί τους θα ήθελα να τους πείτε πως η παράσταση τους ήταν εξαιρετική και ένα μεγάλο ευχαριστώ για όσα μας δίδαξαν την Τρίτη 1^η Μαρτίου 2022 μέσα από την καταπληκτική τους παράσταση.

Ναταλία Θεοδούλου Β1

ΗΜΕΡΑ ΜΝΗΜΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ

«Τα πάντα είναι ανύπαρκτα πριν τα σκεφτείς και πριν τα πράξεις. Όχι μονάχα να τα σκεφτείς, ή μονάχα να τα πράξεις, μα να τα πράξεις και να τα σκεφτείς μαζί.»

Αποχαιρετισμός, Γιάννης Ρίτσος

Αυτό που καταξιώνει ηθικά μια πράξη μας είναι η λογική διεργασία που προηγείται και η ενσυνείδητη επιλογή της. Στις 3 Μαρτίου τιμήσαμε ενδομηματικά τον ήρωα Γρηγόρη Αυξεντίου ο οποίος με τη στάση ζωής του, κυρίως απέναντι στον θάνατο, τιμά τις σελίδες της Κυπριακής ιστορίας και γίνεται λαμπρό παράδειγμα. «...Γινόταν Ήλιος».

Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ., η κ. Βασίλεια Χαραλάμπους, Φιλολόγος και η κ. Εύη Αυξεντίου, καθηγήτρια Μουσικής.



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΜΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΜΕΡΑ ΤΟΥ Π

Φέτος γιορτάσαμε στο σχολείο μας την Παγκόσμια μέρα Μαθηματικών, η οποία γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 14 Μαρτίου. Η ημερομηνία επιλέχθηκε λόγω του αριθμού 3,14π≈. Η ομάδα Μαθηματικών του σχολείου μας οργάνωσε δράσεις που περιλάμβαναν μαθηματικά παιχνίδια και κατασκευή πινακίδας.



25^η ΜΑΡΤΙΟΥ - ΠΑΡΕΛΑΣΗ

Στις 24 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε ενδομηματική εκδήλωση για τον εορτασμό της 25^{ης} Μαρτίου. Μέσα από ένα σύντομο χρονικό και επετειακά τραγούδια τα παιδιά τίμησαν τους ήρωες της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 που με τους αγώνες και τις θυσίες τους αποτίναξαν τον τουρκικό ζυγό και συνέβαλαν στη δημιουργία του ελληνικού κράτους. Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ., η κ. Ιωάννα Βασιλειάδου, Φιλολόγος και η κ. Εύη Αυξεντίου, καθηγήτρια Μουσικής. Στις 25 Μαρτίου, το άγημα του σχολείου μας μαζί με ομάδα μαθητών παρέλασαν και τίμησαν το Γυμνάσιό μας με την εξαιρετική παρουσία τους.





ΑΠΡΙΛΙΟΣ

1^η ΑΠΡΙΛΙΟΥ - ΔΟΞΟΛΟΓΙΑ

Το σχολείο μας τίμησε την επέτειο της 1^{ης} Απριλίου, ημέρα έναρξης του Εθνικοαπελευθερωτικού Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. Οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν ενδοσημιακά εξαιτίας των μέτρων για αντιμετώπιση της πανδημίας.

Την 1^η Απριλίου πραγματοποιήθηκε στον Ιερό Ναό Φανερωμένης η δοξολογία για την επέτειο της 1^{ης} Απριλίου. Στη δοξολογία συμμετείχαν οι Σημαιοφόροι του σχολείου μας. Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Β.Δ., η κ. Βασίλεια Χαραλάμπους, Φιλολόγος και η κ. Εύη Αυξεντίου, καθηγήτρια Μουσικής.



Τον προγραμματισμό και τη γενική οργάνωση των εορτασμών και των καλλιτεχνικών εκδηλώσεων της χρονιάς καθώς και την οργάνωση/διακόσμηση του χώρου των εκδηλώσεων ανέλαβε η επιτροπή εορτασμών - καλλιτεχνικών εκδηλώσεων η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες: κ. Κώστα Κωνσταντίνου Β.Δ., κ. Βαρνάβα Γρηγορίου, κ. Ιωάννη Χάρκα, κ. Στέλιο Τοιβιτανίδη, κ. Δέσποινα Χριστοφή, κ. Κωνσταντίνα Δειλινού, κ. Χρυσώ Κίτσου, κ. Εύη Αυξεντίου και κ. Μαίρη Χαραλάμπους, από τους μαθητές/τριες: Χαραλαμπία Λεμονή Γ1 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ), Αικατερίνη Ιωάννου Γ4 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων: κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος)

ΜΑΪΟΣ**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Την Τετάρτη, 11 Μαΐου, πραγματοποιήθηκε σχολική εκδρομή της Ειδικής Μονάδας του σχολείου μας στο περιβάλλον του Αγίου Λαζάρου. Τα παιδιά μας, μαζί με τις συνοδούς τους και την υπεύθυνη καθηγήτρια της Ειδικής Μονάδας κ. Ελένης Παπαζαχαρίου - Βασιλείου, πέρασαν όμορφα και διασκέδασαν με την ψυχή τους.

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ... ΣΕ ΠΕΡΙΜΕΝΑΜΕ ΜΕ ΑΝΥΠΟΜΟΝΗΣΙΑ**

Με ιδιαίτερη χαρά και ενθουσιασμό πραγματοποιήθηκε στις 17 Μαΐου η εκδρομή του σχολείου μας. Μετά από δύο χρόνια αποχής, τα παιδιά μας απόλαυσαν στιγμές ξεγνοιασιάς και χαλάρωσης με τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους. Τραγούδια και χαμόγελα πλημμύρισαν τα λεωφορεία και τις καρδιές μας.

Η Α' τάξη επισκέφθηκε την εκκλησία του Αγίου Μηνά στον Κάτω Δρυ και στη συνέχεια γευμάτισε και διασκέδασε στην Ακτή του Κυβερνήτη.

Η Β' τάξη, αφού επισκέφθηκε την Παναγία την Αγγελόκτιστη στο Κίτι, απόλαυσε όμορφες στιγμές στο γραφικό λιμανάκι στο Ζύγι.

Η Γ' τάξη ανηφόρισε για τα πανέμορφα Λεύκαρα, όπου και περιηγήθηκε στα όμορφα πλακόστρωτα δρομάκια, ενώ στη συνέχεια γευμάτισε στη δροσερή Βαβατσινιά.





Την ευθύνη για τον προγραμματισμό και τη γενική οργάνωση των εκδρομών και των επισκέψεων καθώς και την ευθύνη για την παροχή πρώτων βοηθειών στις εκδρομές είχε η Επιτροπή Εκδρομών και Επισκέψεων η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες: κ. Κωνσταντίνο Κωνσταντίνου Β.Δ., π. Βαρνάβα Μίση, κ. Ιωάννη Χάρκα, κ. Στέλιο Τσιβιτανίδη, κ. Σίμο Γιασουμή, κ. Κωνσταντίνα Δειλινού, κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, κ. Δήμητρα Χριστοδούλου και κ. Λουκία Καλούδη, από τους μαθητές/τριες: Γιώργος Ζηντιρίδης Β2 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ), Λυδία Παπανικολάου Β6 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων: κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος).

ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Α. ΔΡΟΣΟΛΑΖΑΡΕΙΑ

Η ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΪΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΠΥΞΙΔΑ ΚΑΙ ΦΑΡΟ!

Τα παιδιά και οι καθηγητές του Γυμνασίου Δροσιάς Λάρνακας, την Παρασκευή 15/4/2022, εγκαινίασαν τα «Δροσολαζάρεια», μια μέρα εξ ολοκλήρου αφιερωμένη στην αναβίωση εθίμων του Σαββάτου του Αγίου Λαζάρου, της Μεγάλης Εβδομάδας και του Πάσχα καθώς και στη συμμετοχή σε διάφορα παραδοσιακά παιχνίδια της Λαμπρής. Απώτερος στόχος, η εκδήλωση - δραστηριότητα να καθιερωθεί ως θεσμός και να διεξάγεται κάθε τελευταία Παρασκευή στο σχολικό περιβάλλον πριν από τις διακοπές του Πάσχα.

ΔΡΟΣΟΛΑΖΑΡΕΙΑ= ΔΡΟΣΙΑ+ΑΓΙΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ: Το σκεπτικό πίσω από τη θέσπιση του θεσμού αυτού είναι οι μαθητές να συνδέσουν το ατομικό τους περιβάλλον με το ευρύτερο και να μνηθούν βιωματικά στην ιστορία και την παράδοση του τόπου τους. Η ιστορία και η παράδοση ενός τόπου αποτελούν την πυξίδα της νέας γενιάς και τη διαφυλάσσουν από τον αποπροσανατολισμό που εγκυμονεί στις μέρες μας λόγω των δύσκολων κοινωνικών συνθηκών που βιώνουμε.

Η περιοχή Δροσιάς αποτελεί τη γειτονιά του σχολείου μας. Η γειτονιά μας είναι μια από τις πολλές της αγαπημένης μας πόλης Λάρνακας, της οποίας πολιούχος άγιος είναι ο Άγιος Λάζαρος. Ο ναός του Αγίου Λάζαρου κοσμεί και ευλογεί την πόλη από αρχαιότατων χρόνων. Στόχος, οι μαθητές μας να αγαπήσουν το περιβάλλον στο οποίο ζουν, να μάθουν να το σέβονται με απώτερο σκοπό να σέβονται και να τιμούν το ευρύτερο περιβάλλον της πατρίδας τους. Γνωρίζοντας την ιστορία και την παράδοση του τόπου τους οι μαθητές συν τω χρόνω αντιλαμβάνονται τη σημασία της ιστορίας και της παράδοσης του κάθε λαού και αντιμετωπίζουν το διαφορετικό με σεβασμό.

Στο πλαίσιο της μέρας η οποία ήταν αφιερωμένη στα «Δροσολαζάρεια», έλαβαν χώρα μια σειρά από δραστηριότητες στις οποίες πρωταγωνιστές ήταν οι μαθητές, με την αμέριστη καθοδήγηση και αρωγή των καθηγητών τους.

Η μέρα ξεκίνησε με την ανάκρουση του Ύμνου του σχολείου μας, ο οποίος αποτελεί δημιουργία των μαθητών μας, με την καθοδήγηση της κ. Εύης Αυξεντίου και ακούστηκε στο σχολείο μας για πρώτη φορά! Ακολούθησε η βράβευση των μαθητών, οι οποίοι διακρίθηκαν για τη συμπεριφορά και το ηθος τους μέσα στο πλαίσιο ενός άλλου θεσμού τον οποίο από φέτος έχει καθιερώσει το Γυμνάσιο μας και αφορά στην ανάδειξη του «μαθητή της εβδομάδας». Συγκεκριμένα, βραβεύτηκαν δεκαπέντε παιδιά από διάφορα τμήματα, για τον αλτρουισμό, την κοινωνική δράση και τη συμπεριφορά τους με στόχο να αποτελέσουν πρότυπα για τους συμμαθητές τους.

Στη συνέχεια, τα παιδιά παρακολούθησαν ενδομηματικά το οδοιπορικό της Μεγάλης Βδομάδας και τα έθιμα της μέρας του Σαββάτου του Αγίου Λαζάρου που ετοίμασαν οι Θεολόγοι μας π. Βαρνάβας Μίση και κ. Λοΐζος Ιωακείμ. Παράλληλα, στον χώρο του σχολείου παρουσιάστηκε το έθιμο της Ανάστασης του Λάζαρου κατά το οποίο τραγουδήθηκαν τα κάλαντα του Αγίου και παρουσιάστηκε σύντομο δρώμενο από τους μαθητές. Σ' όλα τα παιδιά δόθηκε το βιβλίο «Άγιος Λάζαρος ο φίλος του Χριστού και το Περιβόλι του στη Δρομολαξιά Λάρνακας», ενώ σ' όλο το προσωπικό δόθηκε η εικόνα και ο βίος του Αγίου Λάζαρου. Τόσο τα βιβλία όσο και οι εικόνες προσφέρθηκαν από την Επιτροπή του Ιερού Ναού του Αγίου Λαζάρου την οποία και ευχαριστούμε. Η υπόλοιπη μέρα αφιερώθηκε σε διάφορες δραστηριότητες στην αυλή του σχολείου, οι οποίες έγιναν παράλληλα και με την προβολή ταινίας για την Ανάσταση του Αγίου Λαζάρου, την επίσκεψή του στην Κύπρο, τη Χειροτονία του και τον Ιερό Ναό του Αγίου στη Λάρνακα. Οι μαθητές παρασκεύασαν τα παραδοσιακά «Λαζαράκια» με την καθοδήγηση της καθηγήτριας του σχολείου μας Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, Φιλολόγος. Συμμετείχαν σε παραδοσιακά παιχνίδια της Λαμπρής όπως διελκυστίνδα, σακουλοδρομίες και άλλα που ετοίμασαν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής κ.

κ. Χρήστος Κυρατζής, κ. Χριστόφορος Κόσσυφος, κ. Κλεάνθης Χριστοφή και κ. Αντρέας Δαμιανού με συντονίστρια την καθηγήτρια Μουσικής κ. Χρυσώ Κίτσου, Β.Δ. (με ανάθεση). Παράλληλα με τις πιο πάνω δραστηριότητες, τα παιδιά τα οποία συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Χρυσοπράσινο Φύλλο» υπό την επίβλεψη της κ. Μαρίας Ευθυμίου, παρακολούθησαν Διάλεξη από τον Πτηνολογικό Σύνδεσμο του σχολείου και κατασκεύασαν φωλιές για τα πουλιά. Η μέρα ολοκληρώθηκε με τις ευχαριστίες και τις ευχές της Διευθύντριας μας και την ευλογία του νεοχειροτονηθέντος αγαπημένου συναδέλφου μας πατρός Βαρνάβα Μίση.

Τα παιδιά και οι καθηγητές μέσα από το βίωμά τους ήρθαν σε επαφή με τα ήθη και τα έθιμα του τόπου τους. Στόχος τα παιδιά μας να αντιληφθούν ότι η θρησκευτική και λαϊκή μας παράδοση πρέπει να αποτελούν πνευματικό φάρο, ο οποίος θα φωτίζει τις ψυχές τους, θα αποτελεί βάλαμο και θα τους πλημμυρίζει με αισθήματα χαράς, ψυχικής ανάτασης και ελπίδας για το μέλλον.

Ευχαριστούμε όλους τους καθηγητές μας που εργάστηκαν με ζήλο για την υλοποίηση της εκδήλωσης, που την αγκάλιασαν με ενθουσιασμό, αποτελώντας παράδειγμα για τους μαθητές μας που συμμετείχαν στις δραστηριότητες με το νεανικό τους κέφι και ενθουσιασμό. Προσβλέπουμε στη συνέχεια και την αναβάθμιση του θεσμού.

Άρθρο δημοσιευμένο στο Paideia News



ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΓΙΟ ΛΑΖΑΡΟ

[...] Είναι ένας από τους αρχαιότερους και πιο σπουδαίους προστάτες της Κύπρου. Ιδιαίτερα γιορτάζεται στην πόλη και περιφέρεια της Λάρνακας. Στο συναξάρι του Τριωδίου μαθαίνουμε πως ο Άγιος Λάζαρος ήλθε στην Κύπρο όταν ήταν 30 χρονών και έζησε εδώ στο νησί άλλα 30 χρόνια. Αυτό το επιβεβαιώνει και ο Άγιος Επιφάνιος Κύπρου, ο οποίος γράφει: «Εν παραδόσεσιν εύρομεν ότι τριάκοντα ετών ην τότε ο Λάζαρος, ότε εγήγερται μετά δε το αναστήναι αυτόν άλλα τριάκοντα έζησε και ούτω προς Κύριον εξεδήμησε κοιμηθείς». Ήλθε στην Κύπρο μετά από διωγμό των Ιουδαίων. Στο Ευαγγέλιο διαβάζουμε ότι «εβουλεύσατο οι Αρχιερείς ίνα και τον Λάζαρον αποκτείνωσιν».

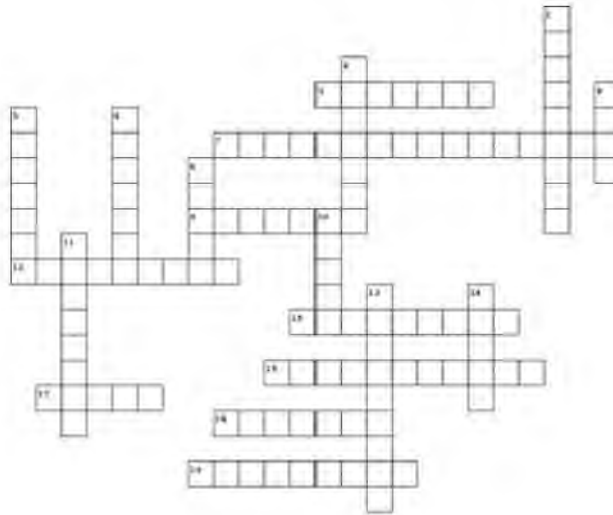
[...] Από φέτος, στο σχολείο μας τιμούμε με εκδηλώσεις και παιχνίδια τον Άγιο Λάζαρο, πολιούχο και πρώτο επίσκοπο της πόλης μας, με τα «Δροσολαζάρεια». Με αυτή την εξαιρετική γιορτή εκφράζουμε την αγάπη μας προς τον Άγιο μας και στρέφουμε τις σκέψεις μας στον βίο και το έργο του. Ευχόμαστε ο θεσμός αυτός να καθιερωθεί, να αναπτυχθεί και να δώσει σε όλους τους μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς όμορφες στιγμές και αναμνήσεις.

Μιχαελα Πολυχρονάκη Β5



ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Οι μαθητές του Α6 σε συνεργασία με την υπεύθυνη καθηγήτρια του τμήματός τους κ. Αγγέλα Στεργίδου, ετοίμασαν σταυρόλεξο το οποίο αναφέρεται στη ζωή του Αγίου Λαζάρου. Το σταυρόλεξο δόθηκε σε όλα τα τμήματα την Παρασκευή, παραμονή της γιορτής του Αγίου Λαζάρου, στα πλαίσια των εορτασμών Δροσολαζάρεια - Πάσχα στο σχολείο μας.



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

3. Ανέστησε τον Άγιο Λάζαρο.
7. Εκεί μεταφέρθηκαν τα λείψανα του Αγίου Λαζάρου το 890 μ.Χ.
9. Σε κάποιες περιοχές της Ελλάδας, τα παιδιά έχουν ως έθιμο να φτιάχνουν το... του Αγίου Λαζάρου με κουτάλες και ξύλα.
12. Έτσι ήταν ο Άγιος Λάζαρος από την μέρα που αναστήθηκε.
15. Έθιμο της παραμονής του Σαββάτου του Λαζάρου από γυναίκες.
16. Λέγεται και έτσι ο Άγιος Λάζαρος.
17. Τόσες ήταν οι μέρες που θρηνούσαν τον θάνατο του Αγίου Λαζάρου.
18. Η πόλη καταγωγής του Αγίου Λαζάρου.
19. Με αυτά στόλιζαν τα καλαθάκια τους οι Λαζαρίνες.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Ο Άγιος Λάζαρος χειροτονήθηκε ως πρώτος ... Κιτίου από τους Αποστόλους Παύλο και Πέτρο.
2. Τόσα και άλλα τόσα χρόνια έζησε ο Άγιος Λάζαρος.
4. Το Σάββατο του Λαζάρου θεωρείται μέρα του θανάτου και της...
5. Πόλη στην οποία βρίσκεται ο τάφος του Αγίου Λαζάρου.
6. Τα τραγουδούν το Σάββατο του Λαζάρου.
8. Αυτό ένιωσε ο Άγιος με όσα είδε στον άλλο κόσμο.
10. Μια από τις δυο αδελφές του Αγίου Λαζάρου.
11. Στον εσπερινό της εορτής του Αγίου Λαζάρου γίνεται στην εκκλησία του, η ... του επιταφίου.
13. Τα κουλούρια που ζυμώνονται ανήμερα του Αγίου Λαζάρου.
14. Λάζαρε ... έξελθε είπε ο Χριστός στον Λάζαρο.



Β. ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ

100 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ

«Η Σμύρνη μάνα καίγεται...» 100 Χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή του 1922, μιας μαύρης σελίδας της ιστορίας του λαού μας. Ξεριζωμός, προσφυγιά και πόνος αβάστακτος για τη χαμένη πατρίδα. Οι μαθητές του Γυμνασίου μας ανέσυραν μνήμες από την ιστορία και την παράδοση της Μ.Ασίας γιατί η μνήμη αποτελεί κληρονομιά των λαών και φάρο. Οι μαθητές, με την καθοδήγηση των καθηγητών τους, στις 20 Μαΐου, σε μια επετειακή ημερίδα παρουσίασαν ανά τμήμα ένα κομμάτι από την ιστορία και την παράδοση της Μικρασίας, που οι ίδιοι επέλεξαν. Την εκδήλωση συντόνισαν ο Β.Δ. κ. Κώστας Κωνσταντίνου και η Φιλολόγος κ. Δέσποινα Χριστοφή, υπό τη γενική εποπτεία της Β.Δ.Α' κ. Έλλης Μαυρικήου.



ΤΜΗΜΑ Α1



«Τα μουσικά όργανα στη Μ.Ασία»
Τραγούδι: «Μενεξέδες και Ζουμπούλια»
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Εύη Αυξεντίου

ΤΜΗΜΑ Α4



«Δύο παραδοσιακοί χοροί από τη Μ.Ασία»
Υπεύθυνη Καθηγήτρια:
Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου

ΤΜΗΜΑ Α2



Παρουσίαση: «Η Μικρασιατική καταστροφή στον Κυπριακό τύπο της εποχής»
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Δέσποινα Χριστοφή

ΤΜΗΜΑ Α5



Παρουσίαση: «Η Ελληνορθόδοξη Μ.Ασία- Εκκλησίες και Άγιοι»
Υπεύθυνος Καθηγητής: Ιωάννης Χάρκας

ΤΜΗΜΑ Α3

«Στέγνωσαν τα δάκρυα μου...»,
μαρτυρία μιας Μικρασιάτισσας
Υπεύθυνος καθηγητής:
π. Βαρνάβας Μίσιης



ΤΜΗΜΑ Α6



Παρουσίαση: «Ήθη και έθιμα της Μ.Ασίας»
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Αγγέλα Στεργίδου

ΤΜΗΜΑ Β1



Μουσικό/θεατρικό δρώμενο «Οι Πρόσφυγες» σε διασκευή και σκηνοθεσία Μαρίας Μιχαήλ
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ελένη Ονουφρίου

ΤΜΗΜΑ Β5



Παρουσίαση:
«Γιατί στις συνταγές κρύβεται η ιστορία...»
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μαρία Ευθυμίου

ΤΜΗΜΑ Β2



Δραματοποίηση σκηνών από το μυθιστόρημα:
«Οι νεκροί περιμένουν» της Διδώς Σωτηρίου
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ιωάννα Βασιλειάδου

ΤΜΗΜΑ Β6



Παρουσίαση:
«Εκπαίδευση και γλώσσα στη Μικρά Ασία»
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αντια Μαυρομάτη

ΤΜΗΜΑ Β3



Παραμύθι της Μ.Ασίας
«Ο σκύλος του Σουλτάνου»
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Μαίρη Αραβή

ΤΜΗΜΑ Β4



Θεατρικό δρώμενο «Σμύρνη έχε γεια!»
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Εύη Χάιλου

ΤΜΗΜΑ Γ1



Παρουσίαση:
«Τραγούδια και μουσικά όργανα της Μ.Ασίας»
Τραγούδι: «Από ξένο τόπο»
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Σοφία Ραβατομάγκα

ΤΜΗΜΑ Γ2



Τα παιδιά με Υπεύθυνο καθηγητή τον Χάρη Χαραλάμπους παρουσίασαν οπτικοακουστικό υλικό από τις στιγμές της Μικρασιατικής καταστροφής. Η παρουσίαση έφερε τον τίτλο « Η Σμύρνη καίγεται...»

ΤΜΗΜΑ Γ4



Φωτογραφικό οδοιπορικό:
«Αλησμόνητες πατρίδες»
Υπεύθυνος καθηγητής: Σπύρος Κοκόλης

ΤΜΗΜΑ Γ3



Παρουσίαση - Ιστορική αναδρομή:
«Άγιοι και Μάρτυρες»
Υπεύθυνος τμήματος: Σίμος Γιασουμή και
βοηθός Ελένη Βασιλείου - Παπαζαχαρίου

ΤΜΗΜΑ Γ5



Προσωπικές μαρτυρίες
από πρόσφυγα Μικρασιάτη
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μαρία Ζαχαρίου



Γ. ΔΙΑΔΟΓΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

ΒΙΝΤΕΟΠΑΙΧΝΙΔΙΑ: ΚΑΤΑΡΑ Ή ΕΥΛΟΓΙΑ;

- Η πρόσβαση σε υπολογιστές έχει αυξηθεί πάρα πολύ τις τελευταίες δεκαετίες και ο αριθμός των παιδιών που παίζουν παιχνίδια σε υπολογιστές και βιντεοπαιχνίδια έχει επίσης αυξηθεί. Βάσει αυτού, για πρώτη φορά φέτος, το σχολείο μας διοργάνωσε με επιτυχία διαλογική συζήτηση στα Αγγλικά, με θέμα «Βιντεοπαιχνίδια: Κατάρα ή Ευλογία;». Η διαλογική συζήτηση επικεντρώθηκε στις θετικές και αρνητικές συνέπειες των παιχνιδιών αυτών και συζητήθηκαν τρόποι αποφυγής των πιθανών επιπτώσεων. Η φετινή διαλογική συζήτηση εμπειρείχε στοιχεία της εξομοίωσης της Γενικής Συνέλευσης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, όπως τα ψηφίσματα (resolutions), τις ομιλίες (defense speeches, attack speeches και summation speeches) και το General Assembly.
- Παρουσιαστές της εκδήλωσης ήταν οι μαθητές Σάββας Γεωργίου Γ2 και Αντια Ανδρέου Γ5 . Η πρώτη ομάδα αποτελούνταν από τους μαθητές: Ανδρέα Ρουσιά Α6, Δήμητρα Πλεγκίδου Β2, Γεννάδιο Ιακωβίδη Β5, Λυδία Παπανικολάου Β6, Τατιάνα Κοτανίδου Γ1, Αγγελο Οδυσσέως Γ2 και Αντώνη Παπαευριπίδου Γ4 (αρχηγός), ενώ η δεύτερη ομάδα από τους Δανάη Βασιλειάδου Β2, Αλεξία Σοφιάν Β2 (αρχηγός), Αλεχάντρο Ιβάνωβ Β6, Μιχαήλ Νταλάκα Γ1, Ίριδα Αγαθοκλέους Γ4 και Μαρία Ανδρέου Γ5.
- Τη συζήτηση, η οποία ήταν εξαιρετικά παραγωγική και ενδεδεχής, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μαθητές και μαθήτριες, αλλά και καθηγητές/τριες του σχολείου. Η κριτική επιτροπή αποτελούνταν από τους καθηγητές/τριες κ. Σπύρο Κοκόλη, κ. Χρύσω Κίτσου, π. Βαρνάβα Μίση και κ. Φιλήσα Σεβέρη. Νικήτρια ομάδα αναδείχθηκε η δεύτερη ομάδα , η οποία κατάφερε να πείσει του κριτές ότι τα βιντεοπαιχνίδια είναι επιβλαβή. Όλοι οι μαθητές είχαν εξαιρετική παρουσία, απέδειξαν περίτρανα ότι μπορούν να χειριστούν την αγγλική γλώσσα με ευχέρεια και να συζητήσουν σοβαρά θέματα σε βάθος και με κριτική σκέψη. Την οργάνωση της εκδήλωσης και την προετοιμασία των μαθητών ανέλαβε η καθηγήτρια Αγγλικών, κ. Αντια Μαυρομάτη.



ΟΜΙΛΟΙ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

«Η γνώση γίνεται κεκτημένο, όταν την αποκτάς μέσα από το βίωμα, την εμπειρία, τη δράση και τη διάδραση!» Με αυτό το σκεπτικό, στις 13 Μαΐου, διεξάχθηκε η μέρα των ομίλων στο σχολείο μας. Τα παιδιά μας συμμετείχαν με κέφι και ενθουσιασμό σε 17 συνολικά ομίλους, οι οποίοι ανέλαβαν δράση με απόλυτη επιτυχία εντός και εκτός σχολείου.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Α1



Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και στη Βιβλιοθήκη του Δήμου Λάρνακας
Υπεύθυνες Καθηγήτριες: Εύη Αυξεντίου και Σταυρούλα Κλώνη

ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Α2

Οι μαθητές, στο πλαίσιο των ομίλων, επισκέφθηκαν το ανακαινισμένο Αρχαιολογικό Μουσείο της Λάρνακας. Τα εκθέματα στις δύο πτέρυγες του Μουσείου έδωσαν τη δυνατότητα στους μαθητές να απολαύσουν τη διαδρομή στην ιστορία της Επαρχίας Λάρνακας. Ταξίδεψαν πίσω στον χρόνο και αφουγκράστηκαν τα μυστικά της ζωής των αρχαίων προγόνων μας. Σε κάθε μαθητή δόθηκε διαφορετικό φύλλο εργασίας με φωτογραφίες εκθεμάτων και έπρεπε να ψάξουν να τα βρουν και να καταγράψουν όσο πιο πολλές πληροφορίες μπορούν. Ολοκλήρωσαν το ταξίδι τους στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Λάρνακας με περιήγηση στην καινούρια αίθουσα, στον κάτω όροφο, που είναι αφιερωμένη στις εντυπωσιακές σαρκοφάγους.

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες:
Δέσποινα Χριστοφή και Ανδρέας Δαμιανού



ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Α3



Στο πλαίσιο του Θρησκευτικού Ομίλου το τμήμα Α3 επισκέφθηκε την εκκλησία της Παναγίας Αγγελόκτιστης στο Κίτι και την εκκλησία του Αγίου Λαζάρου στο Περιβόλι του Αγίου Λαζάρου. Μετά τα παιδιά έκαναν πίκνικ και έπαιξαν διάφορα παιχνίδια στους κήπους της Αγγελόκτιστης.

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες:
π. Βαρνάβας Μίσης και Ελένη Γεωργιάδου

ΟΜΙΛΟΣ ΜΝΗΜΗΣ ΚΑΤΕΧΟΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑ Α4



Επίσκεψη - Συζήτηση - Κατάθεση ψυχής από την κ. Άννα Χαριδήμου, πρόσφυγα από το Ριζοκάρπασο

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου

ΘΕΑΤΡΙΚΟΣ / ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Α5

Στο πλαίσιο του Ομίλου έγινε γενική εισαγωγή στα θεατρικά έργα, στη δομή θεατρικών έργων και στην ιστορία του θεάτρου. Επίσης οι μαθητές προχώρησαν σε ανάληψη ρόλων από το θεατρικό έργο «Η Αναζήτηση» της Φιλίσας Χατζηχάνα. Τέλος, έγινε δραματοποίηση κειμένου νεοελληνικής λογοτεχνίας από το σχολικό βιβλίο.

Υπεύθυνος Καθηγητής: Ιωάννης Χάρκας

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Α6

Στο πλαίσιο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων των ομίλων, το Α6 αναλαμβάνοντας τον τεχνολογικό όμιλο είχε την ευκαιρία να φιλοξενήσει τον Δρ. Χρήστο Ρουσιά, λειτουργό στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Π.Ι.Κ.). Ο κ. Ρουσιάς χρησιμοποίησε εξοπλισμό και εφαρμογές από το Ψηφιακό Υποστηριζόμενο Περιβάλλον Μάθησης (Ψ.Υ.Π.Μ.). Τα παιδιά αξιοποίησαν εκπαιδευτικές εφαρμογές με χρήση τεχνολογιών εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας. Οι εφαρμογές είχαν θέματα από τη Βιολογία, Γεωγραφία, Ιστορία, καθώς και άλλες διαθεματικές ενότητες όπως κλιματική αλλαγή κ. ά.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Αγγέλα Στεργίδου



ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Β1

Το Β1 επισκέφθηκε τις Φοινικούδες στη Λάρνακα στο πλαίσιο του Αθλητικού ομίλου και έπαιξε παραλιακή πετοσφαίριση.

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες: Ελένη Ονουφρίου και Στυλιανός Τσιβιτανίδης



ΟΜΙΛΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ Β2

Στο πλαίσιο της ημέρας των ομίλων τα παιδιά του Β2 επιστράτευαν τις μαγειρικές τους ικανότητες. Επιθυμώντας να συνδυάσουν τις επετειακές δραστηριότητες για τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή με τον όμιλό τους επέλεξαν να παρασκευάσουν κουλουράκια σμυρναίικα. Έψαξαν τη συνταγή και προετοίμασαν τα υλικά και τη μέρα των ομίλων... τα δημιούργησαν στην αίθουσα Οικιακής Οικονομίας του σχολείου μας η οποία μοσχοβόλησε κανέλα, πορτοκάλι και εφηβικό ενθουσιασμό.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ιωάννα Βασιλειάδου



ΟΜΙΛΟΣ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΜΗΜΑ Β3

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Ιστορικού/Λαογραφικού Ομίλου του τμήματος Β3, πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μεσαιωνικό κάστρο της Λάρνακας. Επισκεφτήκαμε όλους του χώρους στον εσωτερικό περίβολο του κάστρου. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη μεσαιωνική ιστορία της Κύπρου μέσα από τα πολλά κανόνια, τις άμαξες αρμάτων, τις επιγραφές και τις επιτύμβιες στήλες, τα μεσαιωνικά κιονόκρανα, το οικόσημο-ασπίδα της οικογένειας Ντε Νόρες, τις ανάγλυφες μορφές Λατίνων αρχόντων, την αρχιτεκτονική αλλά και τη χρήση των χώρων (αποθήκες, φυλακές/τόποι εκτελέσεων), κατάλοιπα που άφησαν στο πέρασμά τους Φράγκοι, Ενετοί και Τούρκοι κατακτητές.

Στον όροφο του κύριου κτηρίου της εισόδου επισκεφτήκαμε το μικρό μουσείο που αποτελείται από τρεις αίθουσες. Στο **Δωμάτιο Ι** είδαμε αρχαιότητες (σκεύη, τμήματα κίωνων, αγαλμάτων κ.ά) και φωτογραφικό υλικό σχετικό με τα παλαιοχριστιανικά, βυζαντινά και μεταβυζαντινά μνημεία της Κύπρου. Στο κεντρικό **Δωμάτιο ΙΙ** θαυμάσαμε το πλούσιο φωτογραφικό υλικό της βυζαντινής τέχνης στην Κύπρο (κεραμική, αντικείμενα μικροτεχνίας). Στο **Δωμάτιο ΙΙΙ** γνωρίσαμε τα

αντιπροσωπευτικά δείγματα βυζαντινής, μεσαιωνικής και ισλαμικής κεραμικής: μεταλλικά σκεύη, πυροβόλα όπλα, κράνη και σπαθιά. Επίσης, είδαμε φωτογραφίες βυζαντινών και μεσαιωνικών οχυρώσεων/κάστρων σε όλες τις επαρχίες. Επισκεφτήκαμε, ακόμα, το ανατολικό άκρο του **Δωματίου III** που έχει διαμορφωθεί σε μουσουλμανικό οντά. Εν συνέχεια, ανεβήκαμε στην κορυφή του κάστρου, θαυμάσαμε την αρχιτεκτονική και σχολιάσαμε την επιλογή και τον ρόλο της συγκεκριμένης θέσης του κάστρου. Βγάλαμε αρκετές φωτογραφίες.

Υπεύθυνες Καθηγήτριες: Μαίρη Αραβή και Σταύρη Σταύρου



ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Β4

Στο πλαίσιο του Ομίλου πραγματοποιήθηκε επίσκεψη - συζήτηση με την κ. Λένα Θεοδώρου, Γυμνάστρια - Χορογράφος. Επίσης τα παιδιά παρουσίασαν εργασίες/μελέτες τους σχετικές με τις αξίες του αθλητισμού και συζήτησαν τα οφέλη που προκύπτουν από την υλοποίηση των αξιών αυτών στην καθημερινότητά τους. Τέλος, τα παιδιά ασχολήθηκαν με αθλητικές δραστηριότητες όπως ποδόσφαιρο, γερμανικό, σκυταλοδρομία, διελκυστίνα.

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες: Εύη Χάιλου και Χρηστος Κυρατζής



ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑΤΑ Β5, Γ1

Στο πλαίσιο της ημέρας ομίλων το τμήμα Β5 μαζί με το Γ1 επέλεξαν τη συμμετοχή τους στον Αθλητικό Όμιλο. Τα παιδιά παρακολούθησαν τρεις διαλέξεις από διακεκριμένα άτομα στον χώρο του αθλητισμού:

α) από τον παραολυμπιονίκη τοξοβολίας κ. Χρίστο Μισό, ο οποίος καθήλωσε τους μαθητές/τριές μας με την κατάθεση της προσωπικής του εξέλιξης και την εμπειρία της ζωής του αλλά και με την παρουσίαση του αθλήματος, αφού έφερε το τόξο του.

β) από την ολυμπιονίκη κ. Χρύσα Γκουτενούδη, όγδοη Ολυμπιονίκη στους Ολυμπιακούς Αγώνες στην Αθήνα το 2004, στη σκυταλοδρομία 4x400, η οποία μοιράστηκε την εμπειρία της και απάντησε σε ερωτήματα των μαθητών/τριών σχετικά με τον χρόνο προετοιμασίας αλλά και την αφοσίωση που απαιτείται, για να φτάσεις στο υψηλό επίπεδο πρωταθλητισμού.

γ) από την κ. Λένα Θεοδώρου, πτυχιούχο ΤΕΦΑΑ, χορεύτρια λάτιν και δασκάλα χορού, η οποία περιέγραψε στους μαθητές/τριες την προσωπική της εξέλιξη αλλά και τις θυσίες που έχει κάνει από μικρή, για να πετύχει τους στόχους της.

Ο χρόνος δεν ήταν αρκετός, για να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις των μαθητών και μαθητριών μας. Ο ενθουσιασμός τους ήταν μεγάλος και η συγκίνηση τεράστια...

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες: Σοφία Ραβατομάγκα, Μαρία Ευθυμίου και Χριστόφορος Κόσσυφος



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Β6

Στο πλαίσιο του Επιστημονικού Ομίλου τα παιδιά επισκέφθηκαν το YouthMakerSpace Λάρνακας. Έγινε ξενάγηση στους χώρους και στα εργαστήρια του MakerSpace και οι μαθητές μας έλαβαν μέρος σε εργαστήριο μαζί με τους λειτουργούς του χώρου κατά το οποίο ασχολήθηκαν με προγραμματισμό μέσω της πλακέτας Arduino.

Υπεύθυνες Καθηγήτριες: Αντια Μαυρομάτη και Μαρίνα Λάμπρου



ΟΜΙΛΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΜΗΜΑ Γ2

Στο πλαίσιο των ομίλων ο κ. Πέτρος Πτωχόπουλος ήρθε στο σχολείο μας, για να μας μιλήσει για τις τέχνες της Ζωγραφικής και της Αρχιτεκτονικής. Κατά την επίσκεψή του ζωγράφησε έναν υπέροχο πίνακα τον οποίο και δώρισε στο σχολείο.

Υπεύθυνος Καθηγητής: Χάρης Αριστοτέλους



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Γ3

Ο όμιλός μας επισκέφτηκε το Καλλινίκειο Δημοτικό Μουσείο Αθηνών, όπου μας ξενάγησε η υπεύθυνη του μουσείου κ. Νόνη Παπουή. Οι μαθητές μας είδαν την έκθεση φωτογραφίας, την αρχαιολογική συλλογή με ευρήματα που βρέθηκαν στην Αθηνών από την Υστερη Εποχή του Χαλκού μέχρι και την Ελληνιστική περίοδο. Ακόμη είδαν τη συλλογή με φορητές εικόνες που φιλοτεχνήθηκαν από τον μοναχό Καλλίνικο



Σταυροβουνιώτη, το εργαστήριο Αγιογραφίας και Ψηφιδωτού και έμαθαν για την τέχνη της αγιογραφίας και του ψηφιδωτού των αδερφών Γιώργου και Αλκη Κεπόλα. Είχαν επίσης την ευκαιρία να δουν την Εθνογραφική συλλογή που υπάρχει εκεί, που παρουσιάζει τη ζωή των κατοίκων του 20^{ου} αιώνα αλλά και τη συλλογή για τη συμμετοχή και τη θυσία Αθηνιτών που έπεσαν μαχόμενοι στα πολεμικά δρώμενα του αιώνα. Τέλος, επισκεφτήκαμε την παραδοσιακή οικία του μοναχού Καλλίνικου όπου παρακολουθήσαμε τη διαδικασία παρασκευής χαλουμιού. Φυσικά το δοκιμάσαμε μαζί με άλλα τοπικά εδέσματα της κοινότητας που μας προσέφεραν εκεί.

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες: Σίμος Γιασουμή και Χριστιάνα Ταβιτιάν

ΟΜΙΛΟΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΤΜΗΜΑ Γ4

Στο πλαίσιο της ημέρας ομίλων που διοργανώθηκε στο σχολείο μας, οι μαθητές του Γ4 υπό την καθοδήγηση του Υπεύθυνου Καθηγητή τους κ. Κοκόλη Σπύρου επέλεξαν τον όμιλο Κυκλοφοριακής Αγωγής. Οι μαθητές είχαν την τύχη να παρακολουθήσουν μια πολύ ενδιαφέρουσα και διδακτική διάλεξη από το μέλος της Τροχαίας Λάρνακας κ. Κυριάκο Παντελή με θέμα: «Οδήγηση και εξαρτησιογόνες ουσίες».

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες: Σπύρος Κοκόλης και Κωνσταντίνα Δειλινού



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΜΗΜΑ Γ5

Το Γ5 φωτογράφησε σημεία της πόλης της Λάρνακας. Τα παιδιά με ενθουσιασμό και καλλιτεχνική διάθεση φωτογράρισαν τον παραλιακό δρόμο των Φοινικούδων και σημεία από την παλιά γειτονιά της πόλης.

Υπεύθυνοι Καθηγητές/τριες: Μαρία Ζαχαρίου και Χριστόφορος Στυλιανού



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ
ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΡΚΙΝΟΥ

Το σχολείο μας συμμετείχε ποικιλοτρόπως στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό «Ο καρκίνος μέσα από τα μάτια μου».

- Η μαθήτρια Καμπούρη Στυλιανή του Β1 συμμετείχε στον διαγωνισμό με τη σύνθεση του τραγουδιού "Χρώματα Ζωής" σε στίχους και μουσική δική της. Το τραγούδι ερμήνευσε η μαθήτρια Λεμονή Χαραλαμπία του Γ1.
- Οι μαθητές/τριες Πασενίδου Νάντια Α4, Βελιγρυντάκη Χριστίνα Β6, Βάκσσι Μογαττάμ Έστερ Β6 και Ζαμπέλλης Χρήστος Β6 συμμετείχαν με εικαστικές δημιουργίες, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριάς τους κ. Μάρθας Γαβριηλίδου, ΒΔ.
- Η μαθήτρια Ντάτση Τζούς του Β6 έλαβε μέρος με τη συγγραφή διηγήματος το οποίο και διακρίθηκε. Το διήγημα επιλέχθηκε ανάμεσα στις καλύτερες έξι εργασίες παγκυπρώως. Η τελική κατάταξη των εργασιών θα ανακοινωθεί σε ειδική τελετή βράβευσης, η οποία προγραμματίζεται στις 30 Ιουνίου στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου.

«Ο ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΜΟΥ!»

Είμαι ένα μικρό κοριτσάκι σε ένα δωμάτιο νοσοκομείου και μου είπαν πως έχω ένα είδος καρκίνου που απορρυθμίζει την ψυχολογία μου, τη σκέψη μου και κάνει δύσκολη την αρμονία των όμορφων μελωδιών που ακούμε καθημερινά στη ζωή. Μια μέρα άνοιξα την πόρτα και όλο μου το είναι ξεκουρδίστηκε. Ο χρόνος σταμάτησε, βρέθηκα μέσα σε έναν εφιάλτη, το ανοσοποιητικό μου σύστημα ξεκουρδίστηκε και τα τραγούδια της ψυχής μου σταμάτησαν. Ξύπνησαν σκέψεις και συναισθήματα αγωνίας, φόβου για το μέλλον. Τα καρκινικά κύτταρα έχουν μεταστάσεις και πηγαίνουν σε όλους τους τομείς της ζωής, τους ρόλους μου ως άνθρωπος, σαν να εξαπλώνονται χωρίς έλεγχο. Χάθηκαν με μιας οι αρμονίες που ηχούν από όλα και γλυκά στην κάθε ημέρα μας και σκορπώντας άνθη πανέμορφα με μαγευτική ομορφιά. Ξέχασα ότι η ζωή είναι σαν ένα κύμα χαριτωμένο που παιχνιδίζει σαν τον άνεμο. Αυτά σκέφτομαι τις ατελείωτες ώρες που είμαι μόνη μου. Θα ήθελα όμως να σας συστηθώ. Με λένε Μπάντα που μπορεί και παίζει τα πάντα. Είμαι δυνατό

κορίτσι, γιατί φτιάχτηκα, για να είμαι δυνατή και τέλεια. Αυτόν τον καιρό με διευθύνει ο Δρ Σκαλάκης Δυσκολάκης. Μου δίνει μια ουσία τονωτική, τη σεροτονίνη. Αυτή η ουσία είναι τόσο δυναμωτική που δίνει λογική και αλλαγή ερμηνείας σε όλα τα όργανα που αποτελούν το ταλαιπωρημένο σώμα μου. Δεν μου τη χορηγεί ενδοφλέβια. Όχι! Με διευθύνει με την μπαγκέτα του, που μου δίνει θάρρος και αισιοδοξία, γέλιο και χαρά! Κάθε μέρα με κουρδίζει ξανά και ξανά με αυτήν την πολύτιμη ουσία. Έτσι, το άγχος μου μειώνεται, τίποτα δεν είναι απελπιστικό και απειλητικό για τη ζωή μου. Όλα φτιάχνονται και αντιμετωπίζονται και ο Δρ μου καθημερινά με ανεβάζει ένα - ένα σκαλάκι, ώστε να μπορούμε να σχεδιάσουμε το μέλλον μας. Συχνά είναι δύσκολο να γνωρίζουμε αν η θεραπεία θα είναι επιτυχής ή εάν η νόσος μπορεί να επαναληφθεί κάτι που ονομάζεται υποτροπή. Αυτή η βεβαιότητα κάνει πολύ δύσκολο να προγραμματίσουμε το μέλλον... Εκεί ψηλά λοιπόν στην υγεία, η ψυχολογία σου είναι τόσο καλή που απολαμβάνεις κάθε δευτερόλεπτο

που σου χαρίζει ο Θεός. Σε αυτό το φως μπορούν όλοι να παίζουν υπέροχες μελωδίες με ρυθμό και χάρη. Αυτές οι μελωδίες χτίζουν παλάτια τεχνών που φωτοβολούν. Στα απέραντα πλάτη του Θεού αντιλαλεί το τραγούδι τους. Τα πάντα έχουν γραφτεί στο μυαλό των ανθρώπων και τους κάνουν να στεναχωρηθούν, να έχουν άγχος και να ξεκουρδίζουν τον εαυτό τους, ώστε οι ίδιοι να απειλούν την αρμονία τους, με αυτή τη θεραπεία του γιατρού, Σκαλάκη Δυσκολάκη που είναι θαυματουργή, φτάνουν στο φως της υγείας. Έτσι μαθαίνω κάθε μέρα που περνάει πως τα όνειρα είναι τα σκαλάκια που προσπαθείς με δυσκολίες να τα ανέβεις. Όταν όμως μάθεις καλά τον όμορφο σκοπό τους, όλες οι μελωδίες τους ανυψώνονται, ενώνονται και ευχαριστούν τον Θεό που με τόση σοφία έχει δώσει τα πάντα. Αυτό το υπέρλαμπρο φως της υγείας είναι τα πάντα!!!

Ντάτση Τζούς Β6



Ντάτση Τζούς Β6



Πασενίδου Νάντια Α4



Βελιγραντάκη Χριστίνα Β6



Ζαμπέλλης Χρήστος Β6



Βάκσοι Μογαττάμ Έστερ Β6

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΡΟΣΙΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΕΠΑΡΧΙΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας έλαβαν μέρος στον ετήσιο Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών που διοργανώνει η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.

Οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου μας, υπό την καθοδήγηση των Μαθηματικών του σχολείου μας και ιδιαιτέρως κ. Ξενάκη Παναγιώτου και Σπύρο Κοκόλη αντιπροσώπευσαν επάξια το σχολείο μας και διακρίθηκαν ως εξής:

Α' Γυμνασίου:

Έπαινος: Γεωργίου Ελισάβετ, Α1
Φάκα Κλεάνθης, Α3
Κόρτας Στυλιανός, Α1

Β' Γυμνασίου:

3^ο Βραβείο: Ορθοδόξου Λουκιάνα, Β6
Έπαινος: Παπαδόπουλος Θανάσης, Β5
Σοφιάν Αλέξια, Β2
Φελλούκα Ιωάννης, Β1

Γ' Γυμνασίου:

1^ο Βραβείο: Τσιλιμιδού Πέγκυ, Γ4
Έπαινος: Ιωάννου Αικατερίνη, Γ4
Χρυσάνθου Παναγιώτα-Εφραιμία, Γ3
Κοτανίδου Τατιανή, Γ1



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Οι μαθητές Φελλούκα Ιωάννης Β1, Ορθοδόξου Λουκιάνα Β6 και Τσιλιμιδού Πέγκυ Γ4, διακρίθηκαν με έπαινο στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών. Συμμετείχαν, επίσης, στους Διαγωνισμούς Επιλογής για διεθνείς Μαθηματικούς Διαγωνισμούς. Τους μαθητές προετοίμασε ο κ. Ξενάκης Παναγιώτου.

ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Το σχολείο μας συμμετείχε με 3 ομάδες. Η ομάδα Drosia1 με μέλη τους πιο κάτω μαθητές/τριες του Γ4 προκρίθηκε στη 2^η φάση του Διαγωνισμού: Ανδρέου Σταύρος, Ηλία Κυριάκος, Ιωάννου Αικατερίνη και Παπαευριπίδης Αντώνης. Τους μαθητές προετήμασε ο κ. Σπύρος Κοκόλης.

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Μεγάλη τιμή για το σχολείο μας αποτελεί η επιλογή της μαθήτριας Τσιλιμιδού Πέγκυ του Γ4 να συμμετάσχει στην εθνική ομάδα η οποία θα εκπροσωπήσει την Κύπρο στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Μαθηματικών IMC 2022 που θα λάβει χώρα στην Ινδονησία από 30/6/2022 μέχρι 6/7/2022.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ

Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε επάξια και στην Ολυμπιάδα Μαθηματικών. Ο μαθητής μας Παπαδόπουλος Θανάσης του Β5 κέρδισε Χάλκινο Μετάλλιο υπό την καθοδήγηση του υπεύθυνου καθηγητή του κ. Ξενάκη Παναγιώτου.



«KANGOYROY» ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Ο μαθητής μας Παπαδόπουλος Θανάσης του Β5 διακρίθηκε λαμβάνοντας αργυρό μετάλλιο στον διαγωνισμό «Kangourou» στον τομέα των Μαθηματικών, ο οποίος διοργανώνεται κάθε χρόνο από το ίδρυμα «Θαλής».

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ

Το σχολείο μας και φέτος έλαβε μέρος στη Μαθηματική Σκυταλοδρομία που διοργανώθηκε από την Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία. Καταλάβαμε την τιμητική 8^η θέση ανάμεσα σε 50 σχολεία από όλη την Κύπρο. Υπεύθυνος καθηγητής ήταν ο κ. Ξενάκης Παναγιώτου και η ομάδα αποτελούνταν από τους μαθητές:

1	Γεωργίου Ελισάβετ	A1
2	Κόρτας Στυλιανός	A1
3	Φάκας Κλεάνθης	A3
4	Φελλούκα Ιωάννης	B1
5	Παπαδόπουλος Αθανάσιος	B5
6	Ορθοδόξου Λουκιάνα	B6
7	Χρυσάνθου Παναγιώτα Εφραμιά	Γ3
8	Ιωάννου Αικατερίνη	Γ4
9	Τσιλιμιδού Πέγκυ	Γ4

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Η μαθήτριά του σχολείου μας, Μαρία Αναστασία Μαραθεύτη του Γ1, επιλέχθηκε να συμμετέχει στην Ομάδα Εφήβων Συμβούλων της Επιτροπής Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού για το έτος 2022 - 2023. Η Ο.Ε.Σ. συγκροτήθηκε για πρώτη φορά από την Επιτροπή Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού τον Φεβρουάριο του 2010 και αποτελείται κάθε χρόνο από 30 παιδιά παγκύπρια. Σκοπός της Ο.Ε.Σ. είναι να δώσει στην Επιτροπή την ευκαιρία να διαβουλευτεί με τα παιδιά, να ακούει και να συλλέγει τις απόψεις τους για θέματα που τα αφορούν, ώστε αυτές να προωθούνται και να λαμβάνονται υπόψη κατά τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Το σχολείο μας συγχαίρει τη μαθήτριά για την επιλογή της. Την προετοιμασία της μαθήτριάς για τις συναντήσεις της Ο.Ε.Σ. ανέλαβε η καθηγήτριά Αγγλικών κ. Άντια Μαυρομάτη.



ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Το Γυμνάσιο Δροσιάς συμμετείχε με 22 μαθητές στη 2^η Ολυμπιάδα Γεωγραφίας ΓΑΙΑ 2022 και με 12 μαθητές στη 2^η Ολυμπιάδα Γεωγραφίας ΑΤΛΑΣ 2022, υπό την καθοδήγηση του κ. Αθανάσιου Καβάκα. Ο αριθμός συμμετοχών αποτελεί και έναν από τους μεγαλύτερους από όλα τα σχολεία της Κύπρου. Το Γυμνάσιο Δροσιάς αποτέλεσε το εξεταστικό κέντρο της επαρχίας Λάρνακας και κατέλαβε την πρώτη θέση παγκυπρίως με δύο χρυσά μετάλλια, δύο αργυρά, επτά χάλκινα και επτά επαίνους. Αναλυτικά οι μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς που διακρίθηκαν είναι:

2^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Α' Γυμνασίου - ΓΑΙΑ 2022

Φάκας Κλεάνθης	A3 - Αργυρό
Συρίμη Κατερίνα	A6 - Αργυρό
Αραβή Μαρία	A1 - Χάλκινο
Γεωργίου Ελισάβετ	A1 - Χάλκινο
Χρυσηλίου Μάρκος	A1 - Χάλκινο
Στεφανίδου Γεωργία	A1 - Χάλκινο
Στεφανή Βασιλική	A2 - Χάλκινο
Καβαλλάρη Κατερίνα	A5 - Έπαινος
Κόρτας Στυλιανός	A1 - Έπαινος
Ιωάννου Γεωργιάνα	A1 - Έπαινος
Αστέρη Ίριδα	A6 - Έπαινος



2^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Β' Γυμνασίου - ΑΤΛΑΣ 2022

Σοφιάν Αλέξια	B2 - Χρυσό
Γεωργιάδου Στεφανία	B1 - Χρυσό
Λευκαρίτη Μαρία	B1 - Χάλκινο
Χριστοφόρου Μάριος	B1 - Χάλκινο
Παπαδοπουλος Νέστορας	B1 - Έπαινος
Ζαμπέλλης Χρήστος	B6 - Έπαινος
Πολυχρονάκη Μιχαέλα	B5 - Έπαινος



8^{ος} ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Μαθητές του Γυμνασίου Δροσιάς συμμετείχαν και φέτος στον 8^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Γεωγραφίας της Κύπρου που διοργανώνεται από την Επιθεώρηση Γεωγραφίας και τον Γεωγραφικό Όμιλο Κύπρου. Συνολικά συμμετείχαμε με 6 εργασίες μαθητών/τριών μας. Τα παιδιά μας Ναταλία Θεοδούλου και Μαρία Λευκαρίτη του Β1 και Γιώργος Μαυρομάτης του Β5 διακρίθηκαν με έπαινο, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή τους κ. Αθανάσιου Καβάκα.



ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ



- Ξηρασία
- Απερήμωση
- Διαθεσιμότητα νερού άρδευση



- Ποιότητα υπογείων νερών
- Ξηρασία, προσβολή από έντομα και ασθένειες στα δέντρα



- Παραγωγικότητα καλλιέργειών



- Δασικές φωτιές
- Κατανομή φυτών σε χερσαία οικοσυστήματα
- Κατανομή ζώων σε χερσαία οικοσυστήματα
- Δυσφορία τουριστών στις υψηλές θερμοκρασίες



- Διάβρωση ακτών
- Διάβρωση εδαφών
- Ζημιές σε καλλιέργειες λόγω ακραίων καιρικών φαινομένων



- Διαθεσιμότητα νερού για ύδρευση
- Διαθεσιμότητα νερού στον τουρισμό

Ναταλία Θεοδούλου B1

Η Κύπρος αν και είναι ένα μικρό νησί στη Μεσόγειο θάλασσα, αποτελεί μέρος του πλανήτη που ζούμε. Επομένως, όπως η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τον κόσμο, αναπόφευκτα επηρεάζει και την Κύπρο. Συγκεκριμένα, 1200 ελαιόδεντρα που βρίσκονται στην περιοχή Ακάκι της επαρχίας Λευκωσίας δεν παρήγαγαν καρπό εκτός από 40 μόνο καθώς ο καύσωνας επηρέασε την ανθοφορία. Ο Οργανισμός Τροφίμων του ΟΗΕ αναφέρει πως η κυπριακή γεωργία απειλείται από την κλιματική αλλαγή. Η Διακυβερνητική Επιτροπή του ΟΗΕ για την κλιματική αλλαγή σε μελέτη που δημοσίευσε το 2016 προειδοποίησε ότι το 43% του εδάφους της Κύπρου βρίσκεται σε κίνδυνο απερίμωσης. Επίσης, η Κύπρος εκμεταλλεζόμενη τον θαλάσσιο πλούτο της προχωρεί σε εξόρυξη φυσικού αερίου, διαδικασία δαπανηρή αλλά και ριψοκίνδυνη σε ατυχήματα που θα επιφέρουν πολύ δυσάρεστες συνέπειες στο φυσικό περιβάλλον. Άρα, η εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου της Κύπρου θα πρέπει οπωσδήποτε να έχει θετικά αποτελέσματα στον οικονομικό τομέα χωρίς όμως να επηρεαστεί ανεπανόρθωτα το περιβάλλον.

Μαρία Λευκαρίτη B1

Η μέση ετήσια θερμοκρασία στην Κύπρο, τόσο στις πόλεις όσο και στην ύπαιθρο παρουσίασε ανοδική τάση. Η αύξηση της θερμοκρασίας ήταν μεγαλύτερη στις πόλεις. Αλλά αύξηση της θερμοκρασίας παρουσιάζεται και στην ύπαιθρο. Στη Λευκωσία η μέση ετήσια θερμοκρασία αυξήθηκε από 18,9°C στην πρώτη τριακονταετία του αιώνα σε 19,7°C στην τελευταία τριακονταετία, αυξήθηκε δηλαδή κατά 0,8°C. Σε σχέση με τη θερμοκρασία οι επιστήμονες αναμένουν ότι θα αυξηθεί κατά 1,3-1,9°C (σε σύγκριση με τα επίπεδα του 1961-1990), ενώ ο αριθμός των ημερών με θερμοκρασίες άνω των 35°C προβλέπεται να αυξηθεί σε περισσότερες από 34 τον χρόνο στο εσωτερικό. Όπως αναφέρεται στην 1^η Ετήσια Έκθεση προς το Υπουργικό Συμβούλιο σχετικά με την υλοποίηση των Μέτρων Προσαρμογής της Στρατηγικής και του Σχεδίου Δράσης Προσαρμογής στην Κλιματική Αλλαγή, την περίοδο 2021-2050, οι προβλεπόμενες μεταβολές της θερμοκρασίας είναι αξιοσημείωτες και αναμένεται ότι οι ημέρες με αυξημένη θερμοκρασιακή επιβάρυνση θα αυξηθούν. Στην 3^η Ετήσια Έκθεση προς το Υπουργικό Συμβούλιο σχετικά με την υλοποίηση των Μέτρων Προσαρμογής της Στρατηγικής και του Σχεδίου Δράσης Προσαρμογής στην Κλιματική Αλλαγή καταγράφεται ότι η μέση θερμοκρασία για το 2019 είναι 21°C. Η αύξηση αυτή είναι μεγαλύτερη από την άνοδο της μέσης θερμοκρασίας της επιφάνειας, η οποία κυμαινόταν μεταξύ 0,74 °C ± 0,18 °C τα τελευταία 100 χρόνια (1906-2005), σύμφωνα με τη Διακυβερνητική Επιτροπή για την Αλλαγή του Κλίματος.

Γιώργος Μαυρομάτη B5

ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος διεξάχθηκε η Ολυμπιάδα Χημείας. Οι μαθητές του Γυμνασίου μας, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών τους κ. Σίμου Γιασουμή και κ. Λουκίας Καλούδη, με τη συμμετοχή τους χάρισαν στο σχολείο μας τις ακόλουθες διακρίσεις: Ιωάννου Αικατερίνη και Τσιλιμίδου Πέγκυ Γ4: Χάλκινο Μετάλλιο και Ανδρέου Σταύρος Γ4 και Σεβέρη Ράνια Γ3: Έπαινος.

ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΦΥΣΙΚΗΣ

Οι μαθητές μας, Παπαδόπουλος Αθανάσιος και Ανδρέου Σταύρος, συμμετείχαν κατά την περσινή χρονιά στη 16^η Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Γυμνασίου και Β' Γυμνασίου αντίστοιχα, όπου και διακρίθηκαν και οι δύο με χάλκινο μετάλλιο. Η Ολυμπιάδα Φυσικής διεξήχθη στις 26 Ιουνίου 2021 και τα αποτελέσματα ανακοινώθηκαν στις 8 Ιουλίου 2021, όταν τα σχολεία είχαν ήδη κλείσει για τις καλοκαιρινές διακοπές. Οι μαθητές παρέλαβαν τα μετάλλιά τους κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2021-2022.

Σημαντικά ωστόσο αποτελέσματα είχαν οι μαθητές μας και στη φετινή Ολυμπιάδα Φυσικής, υπό την καθοδήγηση των καθηγητριών τους κ.



Χριστιάνας Ταβιτιάν και κ. Μύριας

Αγγελίδου. Στην Γ' τάξη διακρίθηκαν ο Ανδρέου Σταύρος Γ4 με χρυσό μετάλλιο, η Χρυσάνθου Παναγιώτα Εφραιμία Γ3 και ο Ευαγγέλου Ευάγγελος Γ2 με χάλκινο. Στη Β' τάξη ο Παπαδόπουλος Αθανάσιος Β5 με χρυσό μετάλλιο, η Σοφιάν Αλέξια Β2 με αργυρό μετάλλιο και ο Πιερή Χαράλαμπος Β2 και η Δημητριάδη Ελεονώρα Β4 με χάλκινο μετάλλιο.



ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ IJSO 2022

Η Βιολογική Εταιρεία Κύπρου σε συνεργασία με την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/Βιολογίας διοργανώνει με μεγάλη επιτυχία από το 2009 την Παγκύπρια Ολυμπιάδα Επιστήμης Νέων Γ' Γυμνασίου IJSO. Η Διεθνής Ολυμπιάδα Επιστήμης Νέων (IJSO) είναι ένας ετήσιος παγκόσμιος διαγωνισμός στις Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) για μαθητές μέχρι 15 ετών, στον οποίο μετέχουν μέχρι σήμερα 32 χώρες. Το σχολείο μας ξεχώρισε στην Ολυμπιάδα Βιολογίας με τις διακρίσεις μαθητών/τριών και των τριών τάξεων. Τα παιδιά τα οποία διακρίθηκαν είναι: η Ιωάννου Αικατερίνη Γ4 με αργυρό μετάλλιο, Τσιλιμίδου Πέγκυ Γ4 με χάλκινο μετάλλιο και Ανδρέου Σταύρος Γ4 με έπαινο. Εξαιρετική ήταν και η παρουσία της Β' και της Α' τάξης, οι οποίες κατέλαβαν τις πιο κάτω θέσεις: Ορθοδόξου Λουκιάννα Β6, 2^η θέση παγκυπρίως με χρυσό μετάλλιο, Γεωργιάδου Στεφανία Β1,



χάλκινο μετάλλιο και Δημητριάδη Ελεονώρα Β4 έπαινο. Για την Α' τάξη οι διακρίσεις αφορούν στους Ελευθερίου Μιχαήλ Άγγελο Α5, Αραβή Μαρία Α1 και Ζωδιάτη Κωνσταντίνο Α6 με χάλκινο μετάλλιο και στους Ρουσιά Ανδρέα και Συρίμη Κατερίνα Α6, Γεωργίου Ελισάβετ Α1 και Στεφανή Βασιλική Α2 με έπαινο. Τα παιδιά καθοδήγησαν η κ. Έλλη Μαυρική Β.Δ.Α' και η κ. Μαρία Ευθυμίου, καθηγήτριες Βιολογίας.



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΙΘΑΡΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΚΙΘΑΡΙΣΤΕΣ

Η μαθήτριά μας Στυλιανή Καμπούρη του Β1, πήρε 2^ο βραβείο στη Β' κατηγορία στον 14^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Κιθάρας για Νέους Κιθαρίστες του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου Δασκάλων Κιθάρας Κύπρου.



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ MUSEDX2022

Ο μαθητής μας Σπυρίδωνας Γεωργίου του Β1, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριάς του Εύης Αυξεντίου, διακρίθηκε στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μουσικής **MUSEDX2022**. Η παρουσίαση και η απονομή των βραβείων έγινε σε ειδική εκδήλωση στις 6 Απριλίου, ώρα 11:15 π.μ. στο Δημοτικό Θέατρο Λευκωσίας.

10^{ος} ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Ομάδα μαθητών της Γ' Γυμνασίου συμμετείχε στον 10^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας, κ. Μαίρης Χαραλάμπους. Οι μαθητές φιλοτέχνησαν την είσοδο της αίθουσας Τέχνης. Η τοιχογραφία τους με τίτλο «ΥΠΙΑΡΞΗ» διακρίθηκε με έπαινο. Τα ονόματα των παιδιών που διακρίθηκαν είναι τα ακόλουθα: Μοχάμετ Εσεφάν, Σοφία Χαρίτου του Γ2, Έμιλυ Φλουρέντζου, Χριστίνα Πέτρου του Γ3, Χάλετ Φαχάμ και Δέσποινα Νικολεττή του Γ5. Στη φιλοτέχνηση του έργου συμμετείχαν και πολλά άλλα παιδιά της Β' και Γ' Γυμνασίου.



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΦΙΣΑΣ, ΣΚΙΤΣΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΚΟΜΙΚΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ « Ο ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 1922»

Ο μαθητής του Γ4, Σοφοκλής Σαββίδης, υπό την καθοδήγηση της Φιλολόγου κ. Ελένης Βασιλείου - Παπαζαχαρίου, συμμετείχε στον διαγωνισμό, στην κατηγορία αφίσα και διακρίθηκε με έπαινο.



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΓΟΥΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Ο μαθητής μας Ανδρέας Ρουσιάς του Α6, στις 11 Νοεμβρίου 2021 έλαβε μέρος στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Kangourou Ελληνικών που διοργανώνεται από το Ίδρυμα Θαλής και κατάφερε να διακριθεί με χάλκινο μετάλλιο.



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΓΟΥΡΟΥ ΑΓΓΛΙΚΩΝ



Εξαιρετική ήταν η παρουσία των μαθητών/τριών μας στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Kangourou Αγγλικών που διοργανώνεται από το Ίδρυμα Θαλής. Το σχολείο μας συγκέντρωσε συνολικά 10 βραβεία, και κατέκτησε την πρώτη θέση στις διακρίσεις ανάμεσα στα δημόσια σχολεία και τη δεύτερη ανάμεσα σε δημόσια και ιδιωτικά Γυμνάσια. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριές μας κατέκτησαν 2 χρυσά, 4 αργυρά και 4 χάλκινα μετάλλια. Συγχαρητήρια στους μαθητές/τριές μας για την προσπάθεια και την επιτυχία τους. Για τον διαγωνισμό, τους μαθητές/τριές μας προετοίμασε η καθηγήτρια Αγγλικών, κ. Αντία Μαυρομάτη.

ΕΠΙΠΕΔΟ 8

Κατερίνα Αρσενόγλου Β3, Γεννάδιος Ιακωβίδης Β5
 Αχιλλέας Παπαδημητρίου Β3, Αλεχάντρο Ιβάνωβ Β6
 Θανάσης Παπαδόπουλος Β5, Ελεονώρα Μαούρη Β6
 Νέστορας Παπαδόπουλος Β1, Μάγια Θεοδώρου Β5

GOLD
 SILVER
 SILVER
 BRONZE

ΕΠΙΠΕΔΟ 9

Σάββας Γεωργίου Γ2, Μαρία Αντρέου Γ5

BRONZE

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

INTERNATIONAL SPELLING CONTEST-SUPER-CONTEST

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας διακρίθηκαν στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ορθογραφίας που διοργανώνεται από την εταιρεία Supercourse. Ο Διαγωνισμός διεξήχθη μεταξύ 2-5 Δεκεμβρίου 2021, διαδικτυακά. Οι πιο κάτω μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας διακρίθηκαν με έπαινο:

- Ίριδα- Αντριάνα Αστέρη (40/40) και Νικόλας Γεώργιος Κυριάκου (39/40) του Α6
- Ναταλία Θεοδούλου (40/40) και Μαρία Λευκαρίτη (39/40) του Β1
- Ναταλία Ιλάνσκα (37/40) και Βλαδίμηρος Χαραλάμπους (38/40) του Β4
- Γιώργος Μαυρομάτης (40/40) και Θανάσης Παπαδόπουλος (40/40) του Β5

Τους μαθητές/τριες προετοίμασαν οι καθηγήτριες Αγγλικών κ. Άντια Μαυρομάτη και κ. Σταύρη Σταύρου.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΑΛΛΙΚΩΝ - DELF A1

Ομάδα παιδιών της Γ' Γυμνασίου συμμετείχε στις εξετάσεις Γαλλικών DELF επίπεδο A1 με απόλυτη επιτυχία. Οι εξετάσεις αυτές διοργανώθηκαν για πρώτη φορά φέτος σε πιλοτική βάση στα δημόσια σχολεία. Τα παιδιά προετοίμασαν και στήριξαν οι καθηγήτριες Γαλλικών, κ. Σοφία Χριστοφίδου Ραβατομάγκα και η κ. Δήμητρα Χριστοδούλου.



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ECDL



46 από τους 65 μαθητές οι οποίοι παρακάθισαν στις εξετάσεις ECDL τις ολοκλήρωσαν με επιτυχία. Το ποσοστό επιτυχίας των μαθητών μας ανέρχεται στο 71%. Οι καθηγητές Πληροφορικής που ανέλαβαν την προετοιμασία των παιδιών ήταν ο κ. Χάρης Αριστοτέλους, η κ. Ελένη Ονουφρίου, ο κ. Βαρνάβας Γρηγορίου, η κ. Ευθυμία Παπαδοπούλου και ο κ. Ιωάννης Κουρμουζής.

ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Μεγάλη επιτυχία σημείωσε ο μαθητής μας Αντώνης Παπαευριπίδης του Γ4 με τη συμμετοχή του στην Ολυμπιάδα Πληροφορικής, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή του κ. Βαρνάβα Γρηγορίου. Ο μαθητής μας επιλέγηκε μαζί με άλλους τρεις μαθητές στην ομάδα που θα εκπροσωπήσει την Κύπρο στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής Γυμνασίων, η οποία θα διεξαχθεί διαδικτυακά στις 19 - 25 Σεπτεμβρίου 2022.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ «Η ΑΝΟΡΘΩΣΙΣ ΚΑΙ Η ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ»

Η Ανόρθωσις Αμμοχώστου, επί τη ευκαιρία της συμπλήρωσης 110 χρόνων από την ίδρυσή της, προκήρυξε Παγκύπριο διαγωνισμό συγγραφής δοκιμίου με θέμα «Η Ανόρθωσις και η Αμμόχωστος». Ο μαθητής Γιώργος Μαυρομάτης του Β5 έλαβε το 1^ο βραβείο στον διαγωνισμό. Παρακάτω, το δοκίμιο του μαθητή.



ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΣΒΕΥΕΙ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ Η ΑΝΟΡΘΩΣΗ

«Πλανάσθε... Το πνεύμα της ανορθώσεως δεν πτοάται, δεν καταστρέφεται και η ωραία μας Ανόρθωσις, ως ο φοίνιξ αενάως αναγεννάται, διά να συνεχίσει την ιστορική και μεγάλη πορεία της». Λόγια του ιστορικού προέδρου, Αναστάσιου Οικονομίδη μετά την ανατίναξη του οικημάτων μας από τους Άγγλους κατακτητές την 8^η Ιουλίου 1958. Λόγια που διαχρονικά αναδεικνύουν τις αξίες της Ανόρθωσης από την ίδρυσή της.

Αρχές του 20^{ου} αιώνα και η Κύπρος ακόμα ήταν βρετανική αποικιοκρατία. Ο λαός της Κύπρου ασφυκτιούσε από τον Βρετανό δυνάστη, αναζητούσε εναγωνίως τρόπους για αποτίναξη του ζυγού και να περπατήσει στα μονοπάτια που οδηγούσαν στη λευτεριά. Τη δεδομένη χρονική στιγμή αυτό το ιερό έργο το ανέλαβαν φωτισμένοι άνδρες, όπως ο Μανιάτης Νικόλαος Καταλάνος, καθηγητής στο Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκωσίας.

«Συνεστήθη εν Βαριωσίοις κα υφίσταται από 30 Ιανουρίου 1911, αναγνωστήριον υπό την επωνυμίαν Ανόρθωσις, επί της ηθικής αναπλάσεως, της ελληνικής μορφώσεως και της ψυχαγωγίας των μελών αυτού». Συνοψίζονται σε αυτές τις γραμμές της Ιδρυτικής Πράξης της Ανόρθωσης οι αρχές για τις οποίες δημιουργήθηκε. Η Ανόρθωση ιδρύθηκε από τον Νικόλαο Καταλάνο, στις 30 Ιανουαρίου το 1911. Σκοπός ήταν η εκπαίδευση των νέων της Αμμοχώστου. Βασικότερος όμως στόχος ήταν να αναπλάσει τους νέους της Αμμοχώστου και να τους κάνει κοινωνούς των διαχρονικών αξιών του Ελληνισμού, όπως η ελευθερία και ο πατριωτισμός. Από την αρχή της ίδρυσής της, η Ανόρθωση πρόσφερε κοινωνικό έργο με συλλογή χρημάτων για τους πρόσφυγες και για νέους που ήθελαν να σπουδάσουν. Το 1940 διεξάχθηκε έρανος για συλλογή χρημάτων, τα οποία στάλθηκαν στο ελληνικό ναυτικό μετά τον τορπιλισμό της «Έλλης». Στον πόλεμο του 1940 μετέβηκαν στην Ελλάδα, για να συμμετέχουν στον αγώνα ενάντια στους Ιταλούς. Πιστή στις αξίες της η Ανόρθωσις συμμετέχει στον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. με σκοπό την ένωση της Κύπρου με τη μητέρα πατρίδα. Αγωνιστές - μέλη της, έγραψαν με χρυσά γράμματα το όνομά τους στην ιστορία του Αγώνα: Αντώνης Παπαδόπουλος, Γρηγόρης Αυξεντίου, Κυριάκος Μάτσης, Παναγιώτης Τουμάζος και τόσο άλλοι, όπως ο 17χρονος Πετράκης Γιάλλουρος, ο οποίος ξεψύχησε με την ελληνική σημαία, είναι μερικοί από τους ήρωες της Κύπρου και της Ανόρθωσης που θυσιάσαν τη ζωή τους για τα ιδανικά.

Το 1974 με την εισβολή των Τούρκων η Ανόρθωση προσφυγοποιήθηκε μαζί με χιλιάδες Αμμοχωστιανούς οι οποίοι εγκαταστάθηκαν προσωρινά σε όλες τις ελεύθερες περιοχές της Κύπρου. Φάρος για τη διατήρηση της μνήμης για την επιστροφή στην πολυαγαπημένη μας Αμμόχωστο είναι έκτοτε η Ανόρθωση.

Σχεδόν 50 χρόνια μετά την εισβολή οφείλουμε να επαναφέρουμε στη μνήμη μας τον λόγο για τον οποίον το σωματείο ονομάστηκε «ΑΝΟΡΘΩΣΙΣ». Όπως το 1911 το σύνθημα στα χείλη όλων των Ελλήνων ήταν η λέξη «ΑΝΟΡΘΩΣΙΣ» έτσι και τώρα απαιτείται να υπάρξει σύμπνοια, ενότητα και αδελφοσύνη ώστε να αγωνιστούμε όλοι για την Ανόρθωση της παιδείας, της κοινωνίας και του εθνικού φρονήματος που θα επιτρέψει τον γνήσιο αγώνα για την ελευθερία του τόπου μας.

Εν κατακλείδι, η ιστορία της Ανόρθωσης, από την ίδρυσής της μέχρι σήμερα, μπορεί να αποτελέσει το καλύτερο μάθημα για όλους τους νέους που γεννήθηκαν στην προσφυγιά, για να αγαπήσουν έννοιες όπως η ελευθερία, η φιλοπατρία, η δημοκρατία αλλά και για τη διατήρηση της μνήμης και της επιθυμίας για επιστροφή.

Γιώργος Μαυρομάτης, Β5

ΙΕ' ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ

Το Α' βραβείο στον Παγκύπριο Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής κατέλαβε ο μαθητής μας Σταύρος Ανδρέου του Γ4. Στον ίδιο διαγωνισμό κατέλαβε τιμητική διάκριση ο μαθητής μας Φάκας Κλεάνθης του Α3. Τα παιδιά μας εργάστηκαν υπό την καθοδήγηση του καθηγητή τους π. Βαρνάβα Μίσση. Η βράβευσή τους έγινε στις 28 Μαρτίου στην αίθουσα τελετών του ΥΠΠΑΝ.

ΘΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ - Ο ΧΡΙΣΤΟΣ ΠΑΡΩΝ ΣΤΗ ΖΩΗ

Εισαγωγή

Ο άνθρωπος πλάστηκε για τα ωραία και τα μεγάλα. Πλάστηκε, για να γίνει κληρονόμος της Βασιλείας του Θεού. Απαραίτητο εφόδιο για την πορεία του αυτή, μετά την πτώση, είναι το μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας. Το μυστήριο που μας ενώνει με τον Θεό και τους συνανθρώπους μας και μας κρατά ενωμένους με την ευρύτερη οικογένειά μας, την Εκκλησία. Επειδή όμως πολλοί από τους πιστούς αγνοούν τη σημασία του μυστηρίου αυτού και την ωφέλεια που μας προσφέρει, δεν μπορούν να συμμετέχουν σε αυτό συνειδητά. Έτσι, η λειτουργική ευσέβεια έγινε εν πολλοίς ατομικιστική υπόθεση σε μία κοινωνία με έντονα τα χαρακτηριστικά του ατομισμού, της μοναξιάς και της απομόνωσης, που μας κρατούν μακριά από την Εκκλησία. Αν κοντά σε αυτά προστεθεί και το γεγονός πως το πρωτότυπο κείμενο της Θείας Λειτουργίας, που έθρεψε γενιές ολόκληρες, έπαψε να είναι γλωσσικά προσιτό και κατανοητό στους νέους μας, τότε μπορούμε να συνειδητοποιήσουμε γιατί αρκετοί νέοι δεν εκκλησιάζονται επαρκώς σήμερα.

**Συνέντευξη με τον πρωτοπρεσβύτερο Παναγιώτη Ζάρο,
εφημέριο του ιερού ναού Αγίου Ιωάννου του Θεολόγου Λάρνακας**

Καταρχάς, να σας ευχαριστήσω που ήσασταν πρόθυμος να μας υποδεχτείτε, αλλά και να απαντήσετε σε κάποια ερωτήματά μας.

- 1. Πόσο σημαντικό είναι για την πνευματική ζωή η συμμετοχή στη Θεία Ευχαριστία για τον κάθε άνθρωπο;**
Όταν ο άνθρωπος κοινωνά, ενώνεται με τον Θεό. Και χωρίς τη Θεία Κοινωνία δεν υπάρχει σωτηρία της ψυχής μας.
- 2. Η Θεία Κοινωνία αποτελεί φάρμακο για τον πιστό, αφού είναι η ένωση των χριστιανών με τον Σωτήρα μας Ιησού Χριστό. Εσείς μέσα από τους ανθρώπους, οι οποίοι ξεκίνησαν να συμμετέχουν στη Θεία Ευχαριστία βλέπετε κάποια διαφορά;**
Βεβαίως, είναι χαρούμενοι, γιατί κοινωνούν, βάζουν μέσα τους τον Χριστό και στην πορεία της ζωής, αν έχουν και προβλήματα, τα ξεπερνούν πιο εύκολα, με τη χάρη του Θεού.

3. Είναι απαραίτητο ο πιστός να εξομολογείται στον πνευματικό του, πριν από τη συμμετοχή του στη Θεία Κοινωνία;

Ναι, για να κοινωνήσει κάποιος πρέπει να εξομολογηθεί αλλά στην πορεία, αν δεν έχει κάτι το σοβαρό, δε χρειάζεται να εξομολογηθεί. Δηλαδή, όποτε κοινωνούμε δεν είναι απαραίτητο να εξομολογουμαστε, εκτός αν έχουμε κάτι το σοβαρό.

Η Θεία Ευχαριστία και συμβολικές παραστάσεις

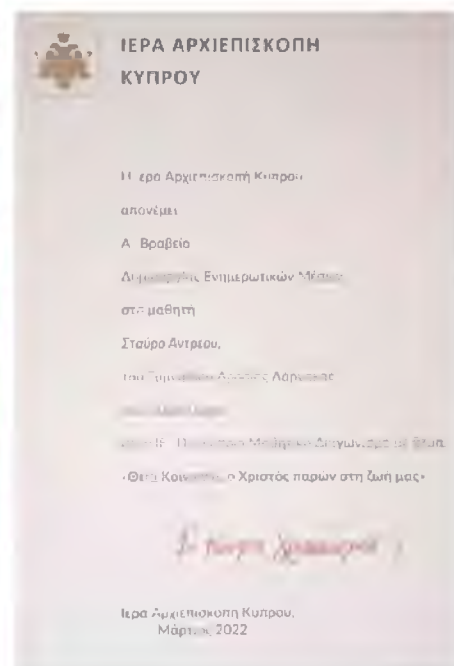
Η Θεία Λειτουργία είναι γεμάτη από συμβολικές πράξεις που φανερώνουν βαθιές θεολογικές αλήθειες για το σπουδαιότατο αυτό μυστήριο. Για παράδειγμα, τη στιγμή που ο ψάλτης λέει το Σύμβολο της Πίστεως, ο ιερέας κουνά πάνω από τα Άγια Δώρα τον «αέρα» που συμβολίζει το Άγιο Πνεύμα που κατέρχεται για να τα αγιάσει. Από αυτή την ώρα, τα Τίμια Δώρα ξεσκεπάζονται για να αρχίσει η Αγία Αναφορά.

Επίλογος

Με λίγα λόγια εκείνοι που άξια μετέχουν στη Θεία Κοινωνία, φθάνουν στη θέωση λόγω της πλήρους παρουσίας του Θεού μέσα τους. Να, γιατί οι Άγιοι πατέρες ονομάζουν τη Θεία Κοινωνία κέντρο της ζωής μας. Να, γιατί μας λένε ότι όλη η Εκκλησία συναντάται στο Άγιο Ποτήριο, το οποίο είναι η πηγή της ζωής. Να, γιατί τονίζουν ότι χωρίς τη Θεία Κοινωνία δεν υπάρχει σωτηρία για τον άνθρωπο. Να, γιατί ο άνθρωπος πρέπει να είναι σε συνεχή επαφή με τη Θεία Κοινωνία. Γιατί; Γιατί αυτή του χαρίζει την αιώνια ζωή, δηλαδή τον Χριστό!

Όλοι νιώθουμε αδύναμοι, όλοι χρειαζόμαστε στηρίγματα. Το σχολείο και οι καθηγητές μας, μας προτρέπουν με πολλή αγάπη να χρησιμοποιήσουμε την Εκκλησία ως καταφύγιο, για να αντλούμε δύναμη και κουράγιο, μα προπαντός ΑΓΑΠΗ, ώστε να μπορούμε να αντισταθούμε στις προκλήσεις της ζωής.

Σταύρος Ανδρέου, Γ4



ΘΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Ο ΘΕΟΣ ΠΑΡΩΝ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ

Το υπερφύες μυστήριο της Θείας Κοινωνίας ή Θείας Ευχαριστίας είναι ένα, το σπουδαιότερο ίσως, από τα επτά γνωστά Μυστήρια της Ορθόδοξης Εκκλησίας μας. Η Θεία Κοινωνία είναι η ζωή και η δύναμη της Εκκλησίας. Με τη Θεία Ευχαριστία είναι ουσιαστικά οργανικά δεμένα και όλα τα αλλά Μυστήρια, που τελικά σε αυτήν αποβλέπουν.

Το κοσμοσωτήριο αυτό Μυστήριο έχει την αρχή του στον Μυστικό Δείπνο. Λίγο πριν από τα Πάθη, ο αρχηγός της πίστεώς μας Ιησούς Χριστός, παραδίδει στην Εκκλησία το παμμέγιστο αυτό Μυστήριο «υπέρ της του κόσμου ζωής και σωτηρίας».

Τα ιδρυτικά λόγια του Μυστηρίου είναι τούτα: «Λάβετε, φάγετε, τούτο μου εστί το Σώμα το υπέρ υμών κλώμενον, εις άφεσιν αμαρτιών». «Πίετε εξ' αυτού πάντες, τούτο εστί το Αίμα μου, το της Καινής Διαθήκης, το υπέρ υμών και πολλών εκχυνόμενον, εις άφεσιν αμαρτιών» (Ματθ.26,26-28).

Έκτοτε, μέχρι σήμερα, και μέχρι τη συντέλεια των αιώνων η Θεία Κοινωνία είναι και παραμένει ο θησαυρός και η μυστική δύναμη της Εκκλησίας.

Σε εποχές απηνών διώξεων κατά της Εκκλησίας από τα χρόνια του Νέρωνα και του Διοκλητιανού μέχρι τα νεότερα, Τουρκοκρατία και τα πρόσφατα, διωγμοί από ολοκληρωτικά καθεστώτα, η Θεία Ευχαριστία, κράτησε ζωντανή, ακμαία και θάλλουσα την Εκκλησία του Χριστού.

Η Θεία Κοινωνία είναι το αέναο θαύμα στη λειτουργική εκκλησιαστική ζωή. Ο άρτος και οίνος, ευλογημένοι καρποί του ανθρωπίνου μόχθου, κι ευλαβική προσφορά των πιστών με την επίκληση του λειτουργού ιερέα μεταβάλλονται σε Σώμα και Αίμα Χριστού εις βρώση και πόση των χριστιανών. Βρισκόμαστε πνιγμένοι μέσα στις φανερές και αφανείς ενεργεσίες του Θεού. Κοντά στα άλλα μας δίδει το Σώμα και το Αίμα του, που μας τρέφει και μας αγιάζει και μας ζωογονεί.

Μεταλαμβάνοντας Σώμα και Αίμα Χριστού γινόμαστε «σύσσωμοι και σύναιμοι του Χριστού». Ο άνθρωπος νιώθει το σώμα του αγιασμένο. Η αγιότητα του Θεού κυλά στο αίμα του, το θεϊκό αίμα ρέει στο δικό του και διαποτίζει την ύπαρξή του. Τέτοιες στιγμές, θυμάται κανείς τα λόγια ενός μεγάλου θεολόγου, που προβληματίζεται, έχοντας παρόμοιες εμπειρίες, πού να βάλει τα χέρια του, πού να οδηγήσει τα πόδια του, γιατί αισθάνεται το θείο να σπαρταρά μέσα του.

Ο Θεός παρών στη ζωή μας. Η Θεία Κοινωνία μας εισάγει στην καινή κτίση. Ο πιστός μαζί με τον Κύριο νικά τη φθορά και τον θάνατο.

Ο άνθρωπος θεούται, μεταμορφώνεται, σώζεται. Έξω από τον Ναό, μετά τη Θεία Κοινωνία, συναντά τον κόσμο αλλοιωμένο. Αισθάνεται μια απέραντη αγάπη για όλους τους ανθρώπους και την άψυχη κτίση. Οι άνθρωποι είναι εικόνες Θεού, όποιοι κι αν είναι. Τα αισθήματα και οι καταστάσεις που πλημμυρίζουν την ψυχή του είναι λουσμένα μέσα στη χάρη του Θεού. Βαθιά ταπείνωση, γνήσια πίστη, αταλάντευτη δικαιοσύνη, τελωνική μετάνοια, φιλαδελφία για τους πάντες. Κι έτσι επιθυμεί αποφασιστικά να πορευτεί στο υπόλοιπο της ζωής του.

Χωρίς αμφιβολία, οι μέρες μας είναι αποκαλυπτικές και συγχυσμένες. Όμως υπάρχει μια μεγάλη ελπίδα, ο Θεός της αγάπης και η Μητέρα Εκκλησία. Θυμάμαι έντονα, αυτό που μου είπε ο πνευματικός μου τελευταία, που διάβασε σε ένα μεγάλο σύγχρονο θεολόγο: «Για να ζήσει ο κόσμος και να καρποφορήσει, πρέπει η Ευχαριστία να επανατοποθετηθεί στο κέντρο της εκκλησιαστικής ζωής και της ζωής του καθενός μας».



Κλεάνθης Φάκας, Α 3

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

*«Κάθε συμμετοχή σημαίνει τη γέννηση μιας ανάμνησης»,
Σαλβαντόρ Νταλί, Ισπανός ζωγράφος (1904 - 1989)*

**Στ' Παγκύπριος Διαγωνισμός Αρχαίων Ελληνικών Γυμνασίων
στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα «Φίλος ἄλλος ἐγώ»**

Το Γυμνάσιό μας έλαβε μέρος στον διαγωνισμό, ο οποίος αφορούσε στη δημιουργική προσέγγιση ενός νεοελληνικού αποφθέγματος, με τη συμμετοχή των μαθητριών Χαρίτου Σοφία του Γ2, Στεφανίδου Γεωργία, Αραβή Μαρία και Γιωργαλλή Στέλλα Α1 υπό την καθοδήγηση των Φιλολόγων κ. Μαιίρης Αραβή και κ. Δέσποινας Χριστοφή. Ακολουθεί το κωμικογράφημα της μαθήτριας Χαρίτου Σοφίας Γ2 που αποδίδει το απόφθεγμα «Βόες τρεις και Λέων».



**Μαθητικός Διαγωνισμός Διηγήματος
στη μνήμη της Φωτεινῆς Ιωαννίδου - Πολυβίου**

Το Γυμνάσιό μας έλαβε μέρος στον διαγωνισμό με δύο συμμετοχές με υπεύθυνες καθηγήτριες την κ. Μαιίρη Αραβή και την κ. Ιωάννα Βασιλειάδου.

A. (...)

- Γεια σου Σκευή μου, καλωσόρισες! Έλα, κάθισε.
- Σας ευχαριστώ.
- Θέλω να σας ζητήσω μέσα από τα βάθη της καρδιάς μου, συγγνώμη που σας συμπεριφερόμουν έτσι. Ήμουν απαράδεκτη, στριμμένη, κακιά...
- Δεν πειράζει Σκευή μου, σε συγχωρώ.

- Σας ευχαριστώ πολύ! Κυρία, να σας ρωτήσω κάτι;

- Και βέβαια.

- Τι απέγινε ο Κωνσταντίνος που μου λέγατε στην ιστορία;

- Αφού δεν είχε καθόλου ελπίδες να ξυπνήσει από το κώμα, η μητέρα του πήρε την απόφαση να δώσει την καρδιά του σε ένα παιδάκι που αγαπούσε πολύ και που ήταν άρρωστο.

Εκείνη τη στιγμή η Σκεύη τα κατάλαβε όλα και πήρε μια μεγάλη αγκαλιά την Κορίνα.

- Σας ευχαριστώ! Σας ευχαριστώ πολύ κυρία Κορίνα, που μου δώσατε την καρδιά του γιου σας!

Να ξέρετε ότι θα την προσέχω και πάντα θα έχει την καλύτερη θέση για σας!

Κρατώντας και οι δύο τον σπάγκο από το κατακόκκινο μπαλόνι χαμογέλασαν και το άφησαν να φτάσει ψηλά στον ουρανό.

Απόσπασμα από το διήγημα «Ένα μάθημα καρδιάς», Παναγιώτα Χαραλάμπους, Γ2

B. (...)

Ωρα 6 τα ξημερώματα. «Ντρινγκ ντρινγκ» χτυπάει το ξυπνητήρι μου. Δεν μου αρέσει καθόλου αυτός ο ήχος. Τον σιχαίνομαι. Αλλά και πάλι πρέπει να σηκωθώ από το κρεβάτι μου. Στις 7 πρέπει να είμαι στο σχολείο. Λοιπόν, σηκώνομαι από το κρεβάτι μου και πηγαίνω στην κουζίνα, για να φτιάξω τον καφέ μου. Βράζοντας το νερό, βάζω τη σκόνη και ύστερα την ανακατεύω μέσα στο νερό ώσπου να γίνει ο καφές. Μου αρέσει πολύ ο σκέτος καφές. Ούτε ζάχαρη, ούτε γάλα. Απλός. Σκέτος. Πιάνω το φλιτζάνι με τον καφέ και τον πίνω. Δεν τον απολαμβάνω και τόσο όσο τον απολάμβανα τις προηγούμενες φορές, εφόσον σήμερα ανοίγουν τα γυμνάσια και πάλι πρέπει να πάω να διδάξω σε εκείνους τους εφήβους που νομίζουν ότι μπορούν να κουμαντάρουν τους τόπους. Τους λες να σωπάσουνε και μιλάνε πιο δυνατά. Τους λες να κάνουν τα μαθήματά τους και έρχονται νομίζοντας ότι οι δικαιολογίες τους με πείθουν. Αυτά και άλλα περισσότερα με κάνουν να μη μου αρέσει η δουλειά μου. Μαθηματικός σε πανεπιστήμιο θα ήθελα να ήμουν αλλά κατέληξα ένας απλός καθηγητής γυμνασίου.

Απόσπασμα από το διήγημα [...Και οι καθηγητές χρειάζονται αγάπη...] Σοφιάν Αλέξια, Β2

ΙΕ' Παγκύπριος Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Το Γυμνάσιό μας έλαβε μέρος στον διαγωνισμό και με εικαστικά έργα υπό την καθοδήγηση του π. Βαρνάβα Μίση.



Νικολέττα Πιερίδου, Β5



Σοφοκλής Σαββίδης, Γ4

Διαγωνισμός Αφίσας για την "ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 2021"

Η μαθήτριά μας Ελεονώρα Δημητριάδη του Β4 έλαβε μέρος στον διαγωνισμό, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Τέχνης κ. Γιάννας Καλλή Β.Δ.



Παγκύπρια ετήσια έκθεση «Lefkarart» 2022 «Το Λευκαριτικό Κέντημα στη ζωή μας»

Στην έκθεση συμμετείχαν τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας, Γιώργος Ανδρέου Α3, Κωνσταντίνος Βασιλείου Α6, Γιώργος Γεωργίου Β5, Νικόλας Ταρίκ Γ3 και Πέτρος Πιετιόφ Γ5 υπό την καθοδήγηση των καθηγητριών τους κ. Γιάννας Καλλή Β.Δ. και κ. Μαίρης Χαραλάμπους.



25^{ος} Παγκύπριος μαθητικός διαγωνισμός του Δήμου Κερύνειας
με θέμα «Τα Αγριολούλουδα του Πενταδάκτυλου»

Το Γυμνάσιό μας συμμετείχε με μια πλειάδα εικαστικών έργων στον εν λόγω διαγωνισμό υπό την καθοδήγηση των καθηγητριών Τέχνης κ. Γιάννας Καλλή Β.Δ. και κ. Μαίρης Χαραλάμπους.



Αθανάσιος Παπαδόπουλος, Β5



Δέσποινα Νικολέττη, Γ5



Γεωργία Αναγνώστου, Β2



Αννούλα Λευκαρίτη, Α5



Έμιλυ Ντελφίν Κρουζάνα, Γ5



Κατερίνα Καλαντζή, Β5



Δημήτρης Κουρτζιέβ, Γ5



Αλιόνα Κοπεϊκίνα, Β2



Κυριάκος Νικητίδης, Α5



Χαράλαμπος Πιερή, Γ5



Φαχάμ Χάλετ, Γ5

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

Α. ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣΚΑ

Η επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας του σχολείου μας η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες κ. Χρύσω Κίτσου Β.Δ. (με ανάθεση), κ. Μύρια Αγγελίδου, κ. Σπύρο Κοκόλη, κ. Σταυρούλα Κλώνη, κ. Στέλιο Τσιβιτανίδη, κ. Φιλήσα Σεβέρη, κ. Αγγέλα Στεργίδου, κ. Λουκία Καλούδη, κ. Σιμεών Γιασουμή, κ. Ξενακή Παναγιώτου, κ. Χρηστο Κυρατζή, κ. Λήδα Κουμίδη, τους μαθητές Γιώργο Χριστοφίδη Α5 (εκπρόσωπος ΚΜΣ), Λεωνίδα Ρουτζουάνι Β1 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος), στο πλαίσιο δράσεων για ευαισθητοποίηση σχετικά με την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19 προκήρυξε διαγωνισμό για τη δημιουργία σχεδίου προστατευτικής μάσκας. Στους διακριθέντες δόθηκε έπαινος και τους επιτράπηκε να προσέλθουν στο σχολείο χωρίς μαθητική στολή, στις 22 Δεκεμβρίου 2021.



Μάρκος Χρυσηλίου και Στυλιανός Κόρτας, Α1

Β. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ «Η ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΝΑΙ ΜΙΣΗ ΑΡΧΟΝΤΙΑ»

Στα πλαίσια της Επιτροπής Περιβάλλοντος και Εξωραϊσμού του σχολικού χώρου και Καθαριότητας η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες κ. Γιάννα Καλλη, Β.Δ. κ. Βαρνάβα Γρηγορίου, κ. Αθανάσιο Καβάκα, κ. Μύρια Αγγελίδου, κ. Χάρη Αριστοτέλους, π. Βαρνάβα Μίση, κ. Μαρία Ευθυμίου, κ. Αγγέλα Στεργίδου, κ. Ελένη Γεωργιάδου, κ. Χριστόφορο Στυλιανού, κ. Χριστιάνα Ταβιτιάν, κ. Νηρηίδα Τζωρακάκη, κ. Σοφία Ραβατομάγκα Χριστοφίδου, κ. Δέσποινα Χριστοφή, από τους μαθητές/τριες Λούκα Ιωάννου Γ2 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ), Αντώνιο Νικολάου Γ1 (Εκπρόσωπος ΜΣ), τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος), κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος), προκήρυξε Διαγωνισμό Καθαριότητας των τάξεων με τίτλο: «Η καθαριότητα είναι αρχοντιά», ο οποίος διεξάχθηκε σε δύο φάσεις -πριν τα Χριστούγεννα και πριν το Πάσχα-. Τα τμήματα βαθμολογήθηκαν για την καθαριότητα και τον καλλωπισμό των τάξεων τους. Με το άθροισμα των βαθμολογιών και των δύο φάσεων, νικητές αναδείχθηκαν τα τμήματα Β1 με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ελένη Ονουφρίου και το Β2 με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ιωάννα Βασιλειάδου. Τα παιδιά βραβεύθηκαν με μια ξέγνοιαστη εκδρομή στην παραλία του ΚΟΤ.



Γ. ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

Με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια σχολικής κουλτούρας, η οποία θέτει στο επίκεντρο τον αλτρουισμό, την κοινωνική προσφορά και τη μέριμνα για το κοινωνικό σύνολο, το Γυμνάσιό μας έχει από φέτος καθιερώσει τον θεσμό «Μαθητής της Εβδομάδας». Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς βραβεύτηκαν παιδιά από διάφορα τμήματα για τον αλτρουισμό, την κοινωνική δράση και τη συμπεριφορά τους με στόχο να αποτελέσουν πρότυπο για τους συμμαθητές τους.



Δ. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΣΤΑ ΚΑΤΕΧΟΜΕΝΑ

Η Επιτροπή Μνήμης Κατεχομένων η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες κ. Γιούλα Παναγιώτου Β.Δ., κ. Ελένη Βασιλείου, κ. Κωνσταντίνα Δειλινού, κ. Μύρια Αγγελίδου, κ. Ιωάννη Χάρκα, κ. Ελένη Ονουφρίου, κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, κ. Δέσποινα Χριστοφή, κ. Λουκία Καλούδη και κ. Λοΐζο Ιωακείμ, από τους μαθητές/τριες Μάρκο Χρυσηλίου Β2 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ), Λυδία Παπανικολάου Β6 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος) έχοντας ως στόχο τη διατήρηση της μνήμης ως έκφραση θύμησης και νοσταλγίας, αλλά και έχοντας ως ευρύτερο στόχο να γνωρίσει η νέα γενιά τους τόπους των γονιών και των προγόνων της, να τους αγαπήσει, να τους διεκδικήσει και να αγωνιστεί για την επανένωση της πατρίδας μας, υλοποίησε τα πιο κάτω:

- Ονοματοδοσία των αιθουσών και άλλων χώρων του σχολείου με ονόματα των Κατεχομένων Δήμων και Κοινοτήτων μας.
- Ανάρτηση υλικού στην πινακίδα των τμημάτων με θέμα: «Δεν ξεχνώ, αγωνίζομαι, διεκδικώ».
- Προβολή της ιστορίας, της παράδοσης, των ηθών και εθίμων των κατεχομένων περιοχών μας μέσω εκδηλώσεων, διαλέξεων και διαγωνισμών.
- Προκήρυξη ενδοσχολικού διαγωνισμού με θέμα «Χριστούγεννα στα Κατεχόμενα» σε συνεργασία με την Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας του σχολείου μας.

Το σχέδιο, το οποίο βραβεύθηκε, διακόσμησε τη χριστουγεννιάτικη κάρτα του Γυμνασίου μας η οποία διατέθηκε προς πώληση με σκοπό τη συλλογή χρημάτων για βοήθεια των άπορων μαθητών.



Μαρία Λευκαρίτη, Β1

Επίσης, στον εν λόγω διαγωνισμό βραβεύτηκε το τραγούδι «Χριστούγεννα στα Κατεχόμενα» σε στίχους και μουσική των μαθητών και των μαθητριών του Β1, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας κ. Εύης Αυξεντίου.

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

*Η γέννησή σου Κύριε ήρθε φέτος πάλι,
στην Κύπρο μας την όμορφη με χαμόγελα και αγάπη.
Παντού το φως σου Κύριε σκορπίστηκε στην πλάση,
η Μόρφου, η Κερύνεια μας, η Λύση, το Καρπάσι,
στη μνήμη μας σαν έρχονται η ψυχή μας σπαράζει.
Απο μακριά τα βλέπουμε και η καρδιά πλαντάζει.
Απόστολε Αντρεά μου άκου την προσευχη μας,
ελπίδα, ειρήνη και χαρά να φέρεις στο νησί μας.
Αποστολε Ανδρέα μου να φέρεις την αγάπη σου στον τόπο της γιορτής σου,
και οι εγκλωβισμένοι μας να πάρουν την ευχή σου.*

Ονόματα Μαθητών/τριών:

Στεφανία Γεωργιάδου, Νέστορας Παπαδόπουλος, Λεωνίδας Ρουτζουάνι, Άρσεν Πιλχ, Ιωάννης Φελλούκας, Ναταλία Θεοδούλου, Στυλιανή Καμπούρη, Αλεξάνδρα Τασιούλα, Ευφροσύνη Κκολού, Μάριος Χριστοφόρου, Σπυρίδωνας Γεωργίου, Νέστορας Παπαδόπουλος

Τάξη Β1 Α' Ομάδα



Νεκταρία Χατζηαντώνη Β4
Σχέδιο με θέμα: «Τα λουλούδια του Πενταδακτύλου»

Ε. ΔΙΑΒΑΖΩ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης του Γυμνασίου Δροσιάς η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες: κ. Γιούλα Παναγιώτου Β.Δ., κ. Χρύσω Κίτσου Β.Δ. (με ανάθεση), κ. Ιωάννα Βασιλειάδου, κ. Εύη Χάιλου, κ. Μαίρη Αραβή, κ. Μαίρη Χαραλάμπους, κ. Λοΐζο Ιωακείμ, από τους μαθητές/ μαθήτριες: Λουκιάννα Ορθοδόξου Β6 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ), Θεοφανία Καβαλάρη Γ3 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων: κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος) προκήρυξε ενδοσχολικό διαγωνισμό βιβλιοθήκης με θέμα «Διαβάζω και Δημιουργώ». Οι μαθητές κλήθηκαν να δανειστούν ένα βιβλίο της δικής τους επιλογής από τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας, και να το αποδώσουν επιλέγοντας μία από τις πιο κάτω δημιουργίες:

- α. Διαφημιστική αφίσα για το βιβλίο που διάβασαν
- β. Εξώφυλλο του βιβλίου που διάβασαν
- γ. Διαφημιστικό βιντεάκι διάρκειας τριών έως τεσσάρων λεπτών, για το βιβλίο που διάβασαν
- δ. Αφίσα

Επίσης, από την επιτροπή βιβλιοθήκης προκηρύχθηκε διαγωνισμός Ποίησης ή Διηγήματος ελεύθερου θέματος και κατασκευής. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν οι ακόλουθοι μαθητές: Μαγδαληνή Κάιλ Α4, Νάντια Πασενίδου Α4, Χριστίνα Αλεξανδράκη Β3, Σταύρος Τζιτζιμπουρούνης Β3, Χριστιάνα Χαραλάμπους Β3, Μαριαλένα Ανδρέου Β3, Χρήστος Λυκοστράτης Β3, Χριστίνα Βελιγραντάκη Β6, Μαρισηλία Γκάγκιτσα Β6, Χρήστος Ζαμπέλλης Β6, Λυδία Παπανικολάου Β6, Λουκιάννα Ορθοδόξου Β6.

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης αξιολόγησε με προσοχή όλες τις συμμετοχές και κατέληξε στα εξής αποτελέσματα:

- 1^η Θέση: Χριστίνα Αλεξανδράκη (Κατηγορία: Διαφημιστική Αφίσα)
- 2^η Θέση: Λυδία Παπανικολάου (Κατηγορία: 3D κατασκευή)
- 3^η Θέση: Σταύρος Τζιτζιμπουρούνης (Κατηγορία: Αφίσα)

1^η θέση2^η θέση3^η θέση3^η θέση

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

#BE ACTIVE ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021 24 - 30/9/2021

Στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής εβδομάδας αθλητισμού #BE ACTIVE Σεπτέμβριος 2021, από τις 24-30/9/2021 οι μαθητές/τριες του σχολείου δραστηριοποιήθηκαν λαμβάνοντας μέρος σε διάφορες δραστηριότητες όπως χορούς, καλαθοσφαίριση, πετοσφαίριση, ποδόσφαιρο κλπ., υπό την καθοδήγηση της κ. Κίκας Σάββα Β.Δ., του κ. Χρήστου Κυρατζή και του κ. Χριστόφορου Κόσσυφου, καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

Επίσης, διοργανώθηκε πρωτάθλημα φούτσαλ μεταξύ των τμημάτων όλων των τάξεων με τα ακόλουθα αποτελέσματα:

Α' τάξη: 1^η θέση: Α5

Β' τάξη: 1^η θέση: Β5

Γ' τάξη: 1^η θέση: Γ3



Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **«ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ 2021-2023»**

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής συνεργασίας ανάμεσα στο Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου και στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, το Γυμνάσιό μας επιλέγηκε να πάρει μέρος στο διετές Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Χρυσοπράσινο Φύλλο, 2021-2023».

Το Πρόγραμμα αυτό έχει ως στόχο την παροχή ευκαιριών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στους μαθητές και εκπαιδευτικούς των δύο χωρών, με σκοπό τη δημιουργία περιβαλλοντικά εγγράμματων και ευαισθητοποιημένων ενεργών πολιτών. Αποτελεί ουσιαστικά μία συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών, Υπουργείων, Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, τοπικών Δήμων και Κοινοτήτων και Περιβαλλοντικών φορέων.

Το Γυμνάσιό μας λαμβάνει μέρος στο πρόγραμμα αυτό με ομάδα που αποτελείται από τη Συντονίστρια Βοηθό Διευθύντρια Α' κ. Έλλη Μαυρική, την καθηγήτρια Βιολογίας κ. Μαρία Ευθυμίου και ομάδα μαθητών/τριών Α' και Β' Τάξης.

Οι μαθητές και μαθήτρίες μας από την πρώτη στιγμή εκδήλωσαν μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα και μετά από επιλογή δημιουργήθηκε η ομάδα μας. Το θέμα του προγράμματος για φέτος είναι το «Ένα δέντρο χιλίων καρατιών» και περιλαμβάνει αριθμό δράσεων τηρώντας όλα τα υγειονομικά μέτρα λόγω της πανδημίας.

Το σχολείο με το οποίο θα συνεργαστούμε αυτή τη διετία είναι το Γυμνάσιο Γαλαξιδίου στον νομό Φωκίδας στην Ελλάδα και προγραμματίζονται δράσεις ενίσχυσης της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.



Η ομάδα μας:

- A1:** Ιγνατίου Ηλίας
 Στεφανίδου Γεωργία
 Δημητρίου Μιχάλης
 Χρυσηλίου Μάρκος
 Κόρτας Στυλιανός
 Μανώλη Χαράλαμπος
- A3:** Χαράλαμπος Ευανθία
 Αμοιρίδης Φίλιππος
- A4:** Γιακουμή Λοΐζος
- B1:** Λευκαρίτη Μαρία
 Θεοδούλου Ναταλία
- B2:** Χριστοφόρου Παναγιώτης
- B4:** Δημητριάδη Ελεονώρα
 Κωνσταντινίδη Ιόλη
 Κουκουμίδα Νίκη



Οι Δράσεις της ομάδας μας:

Μία βιβλιογραφική έρευνα για την αναζήτηση θέματος εστίασε το ενδιαφέρον μας στο περιβαλλοντικό ζήτημα που αφορούσε στη μείωση του αριθμού των κουκουβαγιών στην Κύπρο. Τόσο η δική μας αναζήτηση, όσο και η επικοινωνία μας με αρμόδιους φορείς, μας οδήγησε στην μελέτη... ενός δέντρου χιλίων καρατιών, της χαρουπιάς, αφού η αντιμετώπιση των τρωκτικών που επιφέρουν ζημιές στις χαρουπιές οδηγεί στη μείωση του αριθμού των ανθρωποπουλιών.

Κύπρος: Προσπαθούν να σώσουν τα ανθρωποπούλια και τα χαρούπια!



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Ξεκινώντας τις δράσεις μας ζητήσαμε από Λειτουργό του Πτηνολογικού Συνδέσμου Κύπρου να μας ενημερώσει για τα ανθρωποπούλια στην Κύπρο. Για τον λόγο αυτό, στις 26/11/21, επισκέφθηκε την ομάδα μας η κ. Ανταία Χρίστου, Λειτουργός Διατήρησης Προγραμμάτων και πραγματοποίησε στο Γυμνάσιό μας διάλεξη με θέμα «Η χρήση των ανθρωποπουλιών στην καταπολέμηση των τρωκτικών - Εθνικό Σχέδιο Δράσης». Μετά την ενημέρωση οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αναλύσουν και να μελετήσουν υλικά που υποδεικνύουν την κατάποση των τρωκτικών από τα ανθρωποπούλια, γεγονός που τους ενθουσίασε.



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Η ομάδα των μαθητών και μαθητριών μας χωρίστηκε σε δύο υποομάδες. Η μία υποομάδα, με μαθητές/τριες της Α' τάξης ασχολήθηκε με την έρευνα του ανθρωποπουλιού και ξεκίνησε τη συλλογή πληροφοριών. Η άλλη υποομάδα, με μαθητές/τριες Β' τάξης ασχολήθηκε με το δέντρο χαρουπιά και συνέλεξε πληροφορίες για το δέντρο αυτό.

Η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ Κύπριων και Ελλαδιτών Συντονιστών του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη, 16/12/21 και κάθε ζευγάρι σχολείων (Ελλάδας - Κύπρου) παρουσίασε τους στόχους του κάθε σχολείου για αυτή τη διετία.



ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022 - ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

Η παρουσία της πανδημίας μπορεί να περιορίσει τις δράσεις μας εκτός της σχολικής μονάδας αλλά όχι το ενδιαφέρον των παιδιών της ομάδας μας για δράση.

Παράλληλα με τη βιβλιογραφική έρευνα, πραγματοποιήθηκε στις 16 Φεβρουαρίου 2022 μία δεύτερη διάλεξη διαδικτυακά με θέμα: «Η ζωή του ανθρωποπουλιού - Τι γνωρίζουμε;» από τη Λειτουργό του Πτηνολογικού Συνδέσμου Κύπρου, κ. Ανταΐα Χρίστου. Με τη διάλεξη αυτή τα παιδιά ενημερώθηκαν για το ανθρωποπούλι με στόχο την ενίσχυση των πληροφοριών της έρευνας των μαθητών της Α' τάξης γι' αυτό.

Κατά τη χρονική αυτή περίοδο έγινε μία σύντομη επικοινωνία των Συντονιστών των δύο σχολείων.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση της ομάδας μας με στόχο τον συντονισμό των δράσεών μας και η κάθε ομάδα ανέφερε την πορεία δραστηριοτήτων της. Αυτή τη χρονική περίοδο ξεκίνησε η συλλογή των δεδομένων και η δημιουργία παρουσιάσεων. Παράλληλα, ετοιμάστηκαν διάφορα ερωτηματολόγια που απευθύνονται σε ειδικούς για το θέμα της μελέτης μας.



ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022

Ολοκληρώθηκε η έρευνα της ομάδας μας και προχωρήσαμε στη διερεύνηση της σημασίας τοποθέτησης φωλιών για κουκουβάγιες στις χαρουπιές προκειμένου να αποτραπεί η μείωση του αριθμού τους από τη χρήση ποντικοφαρμάκων. Για τον λόγο αυτό διευθετήθηκε συνάντηση με γεωργό στις καλλιέργειες της οποίας τοποθετήθηκαν φωλιές για κουκουβάγιες. Επιπρόσθετα, ομάδα Λειτουργών και εθελοντών από τον Πτηνολογικό Σύνδεσμο Κύπρου ενημέρωσε με διάλεξη την ομάδα των μαθητών μας για τις φωλιές των πτηνών γενικά, καθώς επίσης και για τις φωλιές των ανθρωποπουλιών. Μετά το τέλος της συνάντησής μας, μαζί με την ομάδα των μαθητών/τριών μας τοποθετήθηκε φωλιά στον κήπο του σχολείου, για να φωλιάζουν πτηνά της περιοχής.



ΜΑΪΟΣ 2022

Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση των μαθητών και μαθητριών των δύο σχολείων Ελλάδας - Κύπρου όπου είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις για το θέμα μελέτης τους αλλά και να μοιραστούν τους προβληματισμούς τους. Ακολούθησε η 2^η Συνάντηση Εργασίας και Επιμόρφωσης του Δικτύου Π. Ε. «Χρυσοπράσινο Φύλλο» διαδικτυακά την Πέμπτη, 12 Μαΐου 2022.

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΔΙΠΣΥ

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων Προαγωγής της Υγείας αποτελεί καρπό συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) και του Υπουργείου Υγείας. Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση και προαγωγή της σωματικής, της ψυχικής και κοινωνικής υγείας των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών, άλλων μελών του προσωπικού του σχολείου και κατ' επέκταση της ευρύτερης κοινότητας με ενσωμάτωση προγραμμάτων προαγωγής της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Στο Γυμνάσιό μας φέτος εφαρμόστηκε το πρόγραμμα με θέμα τις Αγχώδεις Διαταραχές των Κύπριων Εφήβων 2021-2022. Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη δράση του να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και μαθήτριες αν ταλαιπωρούνται από κάποιου είδους αγχώδη διαταραχή είτε οι ίδιοι είτε κοντινά τους πρόσωπα, να μπορέσουν να αυτοβοηθηθούν ή να αλληλοβοηθηθούν να ξεπεράσουν το άγχος και να γνωρίσουν την ύπαρξη υποστηρικτικών δομών ή προγραμμάτων που λειτουργούν και παρέχουν στήριξη σε νέους με αγχώδεις διαταραχές.

Η ομάδα του Γυμνασίου μας που είναι υπεύθυνη για το πρόγραμμα αυτό αποτελείται από τα πιο κάτω μέλη: Μαρία Ευθυμίου (Καθηγήτρια Βιολογίας, Συντονίστρια Προγράμματος), Έλλη Μαυρικίου (Καθηγήτρια Βιολογίας, Β.Δ.Α' Γυμνασίου), Μάρθα Γαβριηλίδου (Καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας, Υπεύθυνη Β.Δ. Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας), Χριστιάνα Ταβιτιάν (Καθηγήτρια Φυσικής), Λήδα Κουμίδη (Καθηγήτρια ΣΕΑ). Στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος αυτού πραγματοποιήθηκε σειρά βιωματικών εργαστηρίων από Νοσηλευτές του Προγράμματος Προληπτικής Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας «Εξέλιξις». Το Προληπτικό Πρόγραμμα αυτό ξεκίνησε τη λειτουργία του τον Νοέμβριο του 2020 υπό τη Διεύθυνση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας. Στελεχώνεται από Νοσηλευτές ψυχικής υγείας με εκπαίδευση στη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία. Στόχος του προγράμματος είναι η αγωγή και προαγωγή



ψυχικής υγείας καθώς και η πρόληψη σε θέματα ψυχικής υγείας και εξαρτήσεων. Στο σχολικό σύστημα το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε τρεις πυλώνες και πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ). Επίσης, το πρόγραμμα είναι εγκεκριμένο από την Αρχή Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου. Οι πυλώνες στους οποίους εφαρμόζεται περιλαμβάνουν: τους μαθητές (Β' και Γ' τάξης), τους καθηγητές και τους γονείς. Τα βιωματικά εργαστήρια προς τους μαθητές και μαθήτριες πραγματοποιήθηκαν σε τρεις ξεχωριστές συναντήσεις για κάθε τάξη, διάρκειας δύο διδακτικών περιόδων. Κατά τη διάρκεια των βιωματικών εργαστηρίων τηρήθηκαν όλα τα μέτρα κατά της πανδημίας. Στις Β' τάξεις τα θέματα ήταν: (α) η αυτοεκτίμηση και η έκφραση συναισθημάτων, (β) το αλκοόλ και (γ) η πίεση συνομηλίκων. Στις Γ' τάξεις τα θέματα ήταν: (α) η επίλυση συγκρούσεων, (β) οι εξαρτήσεις και (γ) οι προσωπικές αξίες.

Στόχος των εργαστηρίων προς τους μαθητές είναι να διερευνήσουν νέους τρόπους αντιμετώπισης ή διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων, να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να μάθουν να επιλύουν συγκρούσεις και να αντιστέκονται στην πίεση από συνομηλίκους τους, να θέτουν όρια και κανόνες, να κατανοήσουν τους παράγοντες κινδύνου, τις επιπτώσεις των εξαρτήσεων και τέλος, να βελτιώσουν την αυτοεκτίμηση, την αυτοεικόνα και την αυτοπεποίθησή τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι μαθητές και μαθήτριες μας αγκάλιασαν με μεγάλο ενδιαφέρον τα εργαστήρια αυτά και τους φάνηκαν ιδιαίτερα χρήσιμα. Ακολουθούν φωτογραφίες από τα εργαστήρια προς τους μαθητές και μαθήτριες Β' και Γ' τάξης του Γυμνασίου μας.

Δ. ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ»

Το Κέντρο Ενημέρωσης και Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΝΘΕΑ) τα τελευταία χρόνια παρέχει παγκύπρια βιοματικές παρεμβάσεις τόσο στη Δημοτική όσο και στη Μέση Εκπαίδευση. Το Προληπτικό Πρόγραμμα «Ταξίδι Ζωής» εφαρμόστηκε κατά τη φετινή σχολική χρονιά (01/02/2022-15/02/2022) στο Γυμνάσιό μας και είναι εγκεκριμένο από την Αρχή Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου. Στόχος του προγράμματος αυτού είναι να βοηθήσει τους μαθητές και μαθήτριες να αναπτύξουν τέτοιους προστατευτικούς μηχανισμούς που θα τους αποτρέψουν από το να θέσουν την ψυχική ή και σωματική τους υγεία σε κίνδυνο και να αναπτύξουν ασπίδα έναντι στις εξαρτήσεις.

Στο Γυμνάσιό μας εφαρμόστηκε σε όλα τα τμήματα της Α' Γυμνασίου από τη συνεργάτιδα του ΚΕΝΘΕΑ και Λειτουργό Πρόληψης για χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών κ. Δέσποινα Χονδρουλίδου-Μηνά.

Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν τρεις ογδοντάλεπτες παρεμβάσεις ανά τμήμα, στα έξι τμήματα της Α' τάξης Γυμνασίου. Στην πρώτη συνάντηση αναπτύχθηκε το θέμα: «Στόχοι ζωής, σημασία επίτευξης και ολοκλήρωσής τους». Στη συγκεκριμένη συνάντηση παρατηρήθηκε αυξημένη συμμετοχή από μέρους των παιδιών.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ένα μικρό ποσοστό των μαθητών δυσκολεύονταν να αναφερθούν στους μελλοντικούς τους στόχους. Στο δεύτερο βιοματικό εργαστήριο τονίστηκε η σημασία της φιλίας και αντίστασης στην πίεση των συνομηλίκων. Το συγκεκριμένο θέμα ενθουσίασε τα παιδιά. Η συμμετοχή τους στο εργαστήριο ήταν αρκετά ενεργή και μοιράστηκαν προσωπικές τους εμπειρίες. Μέσα από τις συζητήσεις των παιδιών εκφράστηκε η άποψη ότι η πανδημία επηρέασε αρνητικά τις σχέσεις μεταξύ των συνομηλίκων. Κατά τη διάρκεια του καταγισμού ιδεών μέρος των παιδιών έκανε αναφορά σε διαδικτυακούς φίλους, γεγονός που πρέπει να προβληματίσει όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Το τρίτο εργαστήριο με θέμα τις εξαρτήσεις είχε ως στόχο την ενημέρωση των παιδιών σε ουσίες εξάρτησης, όπως νικοτίνη, αλκοόλ και άλλες, καθώς και μορφές εξάρτησης, όπως το διαδίκτυο και τα τυχερά παιχνίδια. Ιδιαίτερη αίσθηση έκανε το γεγονός ότι τα περισσότερα παιδιά είχαν λανθασμένη εικόνα για την επικινδυνότητα των εξαρτήσεων. Κατόπιν συζήτησης, οι μαθητές και μαθήτριες ενημερώθηκαν για τις πραγματικές συνέπειες των εξαρτησιογόνων ουσιών και συμπεριφορών.



Σμαράγδα Καρρά, Α5



Νεφέλη Χίνη, Α5

Ε. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ»

Το Γυμνάσιό μας έλαβε μέρος στο πρόγραμμα «Μαθαίνω Ελληνικά» το οποίο διοργανώνει το Ερευνητικό Κέντρο CARDET, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick και τη Συμβουλευτική Εταιρεία INNOVADE, υπό την καθοδήγηση του ΥΠΠΑΝ. Το Πρόγραμμα αφορά στην Εκμάθηση Ελληνικών σε Ανήλικους Υπήκοους Τρίτων Χωρών (ΥΤΧ) και παροχή υπηρεσιών διαμεσολάβησης. Το Πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από το Ταμείο Ασύλου Μετανάστευσης και Ένταξης (TAME) και την Κυπριακή Δημοκρατία. Στο πλαίσιο του Προγράμματος διοργανώνονται μαθήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν όλοι οι μαθητές και μαθήτριες, των οποίων ο ένας ή και οι δύο γονείς τους είναι Υπήκοοι Τρίτων Χωρών, δηλαδή προέρχονται από χώρες που δεν είναι κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα παιδικού και εφηβικού βιβλίου τα παιδιά παροτρύνθηκαν από την εκπαιδευτριά κ. Ιωάννα Χριστοδούλου Γεωργούλια, Φιλολόγο, να αναπτύξουν τα δικά τους δημιουργικά κείμενα.

Αρχικά, ζητήθηκε από τους μαθητές και τις μαθήτριες να ξεφυλλίσουν τα εικονοβιβλία «Το Δάσος που κοιμόταν» της Ρεμπέκα Ντοτρεμέρ και «Μαμά» των Ελέν Ντελφόρζ και Κεντέν Γκρεμπάν. Στη συνέχεια, τα παιδιά κλήθηκαν να εστιάσουν κατά την προτίμησή τους σε μία από τις οπτικές αφηγήσεις των δύο βιβλίων. Ζητούμενο της δραστηριότητας ήταν να αναλάβουν τα παιδιά τον ρόλο του κεντρικού ήρωα/της κεντρικής ηρωίδας της αφήγησης που επέλεξαν και να περιγράψουν την κατάσταση στην οποία βρίσκεται, αλλά και να αποδώσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά του/της.

Παρακάτω παρατίθενται τα οπτικά κείμενα που αποτέλεσαν την αφορμή για τα δημιουργικά κείμενα, καθώς και οι ιστορίες των παιδιών.



Είμαι γυναίκα και μάμα, ^{μαζί} καλή μαμά, και βοηθάω πολύ ^{και} ευτυχισμένη ^{και} είμαι ήρεμη
 διάθεση, να μην δίνω ψήματα σπόνια που νευρώζω. Με δίνει λιγνά. Πάντα ακολουθώ
 με τη κόρη μου, παίζουμε, χόρευμε, γράφω, μα πάντα υπήρξε παραπάνω χρόνο για να
 βρισκόμαί μαζί της ^{αίσουαγομαι εντελώς, γιατί} ^{μαζί της} ^{παιχνιδιάρικα} ^{βλέπω} που γέλαει
 απο την δουλειά και έχω παρόμοια προβλήματα μόνο που την βλέπω πετούν όλα τα
 προβλήματα μου σε άλλο κόσμο, και μένουνει ένα άλλο πιο γρήγο, πιο ευτυχισμέ
 κόσμο μόνο για εκείνη.
 Βρισκόμαι πάντα πάνω της για να μερδώνει στο ματάκι μου, να έχει τη
 σύνεση στέφει για το κόσμο και να είναι ή διαφορετική και μοναδική στη
 στέφει. Για να φανεί έτσι σήμερα, ~~είναι~~ ^{είναι} πέρασε απο πόδα εμπόδια και
 δίκονα. Για αυτό προσπασι κάνει μέρα να τη προσέχω με τα δυο μου τα
 ματιά. Η ζωή μου που ήταν πόδα δυσκόλη ~~καταφερόμουν~~ ^{πώς} βρισκόμαι
 εδώ για ~~προσπασι~~ ^{προσπασι} και να προσπασι και να είμαι μαζί της στις πιο όμορφα
 στιγμές της ζωής της.
 Θα βρω να ~~είναι~~ ^{είναι} τη δω απο ~~τα~~ ^{τα} τους πιο ~~καρμυ~~ ^{να} άτομα
 στον κόσμο. Θα τα καταφέρω με την φροντίδα.

Για σας, είμαι η Ειρήνη, είμαι 7 χρονών με μαύρα μαλλιά, γα
 μπλε πρόσωπο, μικρά μάτια και μεγάλα χέρια. Τώρα σκέφτω
 προστατευμένη και ήρεμη γιατί κούραμαι στην αγνοσία της μαμάς
 μου στα παιχνίδια του σχολείου. Βασικά γιατί δεν έχουμε φως στο
 σπίτι μας γιατί είμαστε φτωχοί. Σήμερα έβρεχα πολύ και είχα
 πολλές ασφάλειες. **ΦΩΒΗΘΗΚΑ.** Μα σας πω την αγνότατη αγνοία
 φέρωμα γιό σ'αυτή μου φέρει που βρισκόμαι γιατί είμαι στην αγνο
 για της μαμάς μου, ποια σημασία της ζωής μου, μαμάς μου.
 η μαμάς μου ανυπακούει. Θα ήθελα να είμαι σε ένα όμορφο σπίτι
 με φως. Θα ήθελα να είμαι μαμάς γιατί όταν ήρουν μαμάς
 κάθε μέρα που έρχομαι σας μου έλεγε ο κόσμος, η μαμά
 με με βοηθούσε να σπυρίσω το κόσμο με τα γαυμά της.

... πιασε μάτια, δεν έχω ποια φως
 Όπως όλα τα παιδιά σου είμαι 40, με τις γάδες, και τρέχω
 να νιώσω ότι δεν είναι καλά γιατί κουράστηκα απο το τρέξιμο
 Είναι σε μια ερήμη θρεσκήτε είσαι δεσπώ ^{είσαι} ^{αυτοκόνη}
 φωνές και εφ'όσον ^{είσαι} ^{δεν} ^{είναι} ^{ένα} ^{αυτοκόνη} και
 μας πωτισε ποιος θα να λυθεί μέρος σεας αλληλεπιδρούς
 αθύνες και εσω σους είναι εβός και με εβόισαν
 με το αυτοκόνητο ^{είναι} ^{θα} ^{είναι} ^{αυτοκόνη}
 που αρέσει αυτός ο τόπος που βρισκόμαι που αρέσει
 Γιατί είναι πολύ ενάξιο το τρέξιμο για μένα ενώ στην
 αγνοία είναι ευτυχισμένη, θα ήθελα να είμαι στην
 αγνοία και θεό να βρω ο c. Ronaldo. Θα ήθελα
 να έρθω στην αγνοία με τα σουν εβόισα,
 Γιατί είναι έχει είναι γυμναστική και πολύ ορεο ποδοσφαιρο.
 Πάντα εσω φωνάζω που δεν πωτισα σου σουτ μου
 της θα γίνει ο πωτος των ~~αθλητών~~ ^{αθλητών} ^{είναι} ^{είναι} ^{είναι} ^{είναι}
 εκείνος είναι αυτοκόνητος ^{είναι} ^{θα} ^{είναι} ^{είναι} ^{είναι}
 ήρω ένα μάγο.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A. 2nd CYPRUS FORUM:

«ΕΝΑΡΞΗ ΕΝΟΣ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑ» ΚΥΠΡΟΣ 2041

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, διοργανώθηκε ετήσια διάσκεψη «Cyprus Forum». Σε αυτή συμμετείχαν πολιτικοί ηγέτες από Κύπρο και εξωτερικό, εξέχουσες προσωπικότητες από τον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, τον χώρο των ΜΜΕ, του επιχειρείν, της ακαδημαϊκής κοινότητας και της κοινωνίας των πολιτών, αλλά και μαθητές. Το Συνέδριο, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Θέατρο Λευκωσίας, στις 2/10/2022, είχε ως κεντρικό άξονα τη βελτίωση της ποιότητας του τρόπου λήψης αποφάσεων (policymaking) μέσω του διαλόγου και των θεμάτων που θα αναδειχθούν μέσα από αυτό, αλλά και τη θετική πίεση με σκοπό να επηρεάσει τις εθνικές και περιφερειακές ατζέντες και να προωθήσει βιώσιμες και κοινωνικά υπεύθυνες πολιτικές για την Κύπρο και την ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου υπό τον τίτλο: «Έναρξη ενός νέου βιώσιμου ορίζοντα για την Κύπρο του 2040».

Οι μαθητές μας Αγγελος Οδυσσέως και Σάββας Γεωργίου του Γ2, καθώς και ο περσινός απόφοιτος του σχολείου μας Μάρκος Γεωργίου, συνοδευόμενοι από την καθηγήτρια Αγγλικών κ. Άντια Μαυρομάτη είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλίες και συζητήσεις στην αγγλική γλώσσα, αλλά και να προχωρήσουν στην ανταλλαγή ιδεών που θα καθορίσουν νέες και δημιουργικές λύσεις σε καίρια ζητήματα που απασχολούν τον δημόσιο βίο. Τα θέματα με τα οποία καταπιάστηκαν οι μαθητές ήταν η ενεργειακή κρίση στην Ευρώπη, η ανεργία, η τεχνολογία στην εκπαίδευση, ο ευρωσκεπτικισμός κλπ.



B. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ DRONES

Ένα πρωτοποριακό σεμινάριο που απευθύνεται σε μαθητές Μέσης Εκπαίδευσης και τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας είχε τη δυνατότητα να παρακολουθήσει μια ομάδα παιδιών του σχολείου μας με σκοπό να γνωρίσει τις καινούργιες τεχνολογίες που αναπτύχθηκαν στον τομέα της εκπαίδευσης. Διεξάχθηκαν δύο σεμινάρια με θέματα «Εκπαίδευση στην τρισδιάστατη σχεδίαση, στην τρισδιάστατη εκτύπωση και στη συναρμολόγηση των 3D printer» και «Εκπαίδευση στη χρήση κανόνων ασφαλείας και πτήσης drone». Η διάρκεια κάθε σεμιναρίου ήταν 6 ώρες και έλαβαν μέρος οι: Οδυσσέως Άγγελος, Ιωάννου Λούκας, Ιωάννου Γιώργος και Γεωργίου Σάββας του τμήματος Γ2, Ανδρέου Σταύρος, Σοφοκλής Σαββίδης, Παπαευριπίδης Αντώνης, Σωτηρίου Ανδρεα, Πίπη Εβελίνα και Πούλλος Γεώργιος του τμήματος Γ4, υπό την εποπτεία του κ. Στυλιανού Τσιβιτανίδη, καθηγητή Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

α. «Εκπαίδευση στην τρισδιάστατη σχεδίαση, στην τρισδιάστατη εκτύπωση και στη συναρμολόγηση των 3D printer», 14/01/2022

Ο σκοπός του σεμιναρίου αυτού ήταν η πρώτη επαφή με την επαναστατική μέθοδο παραγωγής προϊόντων της 3D εκτύπωσης. Οι συμμετέχοντες έμαθαν τις αρχές λειτουργίας της μεθόδου, τις δυνατότητές της και πήραν βασικές γνώσεις χειρισμού ενός 3D Printer. Οι δεξιότητες που απέκτησαν, αφορούν στον χειρισμό λογισμικών επεξεργασίας 3D μοντέλων, σε λογισμικό χειρισμού 3D Printer αλλά και στο Internet of things στον κλάδο της 3D εκτύπωσης. Μεταξύ αυτών, η τεχνολογία της 3D εκτύπωσης, φέρνει επανάσταση στον τρόπο που κατασκευάζονται τα πάντα, από την αρχιτεκτονική, τη μηχανολογία, την αργυροχρυσοχοΐα, την τεχνολογία τροφίμων αλλά και τον χώρο της μόδας κ.ά.

Επίσης, οι μαθητές κατανόησαν το γεγονός ότι η εκτύπωση αντικειμένων για καθημερινή χρήση και ψυχαγωγία έρχεται σε δεύτερη μοίρα, όταν πρόκειται για παροχή ιατρικής βοήθειας. Δηλαδή η βελτίωση της ποιότητας της ζωής των συνανθρώπων μας με κινητικά προβλήματα ή ακόμα των τετράποδων φίλων μας, γίνεται πραγματικότητα με τη χρήση των 3D εκτυπωτών! Με τη σύγχρονη τεχνολογία και τις τεχνικές της, η δημιουργία εξατομικευμένων προσθετικών μελών είναι πλέον μία διαδικασία προσβάσιμη και εύκολη κι εμείς δε θα μπορούσαμε ηθικά, να απέχουμε από αυτή!

β. «Εκπαίδευση στη χρήση κανόνων ασφαλείας και πτήσης drone», 21/01/2022

Το σεμινάριο αυτό είχε προσαρμοστεί στις απαιτήσεις των ενδιαφερομένων, που διαθέτουν από μηδενική έως μικρή πτητική εμπειρία με ΣμηΕΑ (drone), θέτοντας ως απώτερο στόχο την αναβάθμιση των ατομικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους αλλά και την προσπάθεια η παρεχόμενη γνώση να μπορεί να χρησιμοποιηθεί άμεσα και αποτελεσματικά σε πρακτικό επίπεδο από τους χειριστές ΣμηΕΑ.

Η προστασία της περιουσίας και της ανθρώπινης ζωής από κακόβουλους χειριστές drone είναι ένα σύγχρονο και όλο και πιο επίκαιρο θέμα. Στο συγκεκριμένο σεμινάριο αναπτύχθηκαν τα κυριότερα σημεία της χρήσης drones σε σύγχρονες επιχειρήσεις ασφαλείας, βοηθώντας τους επαγγελματίες του χώρου της ασφάλειας να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με διαδικασίες προστασίας προσώπων, εγκαταστάσεων και ζωτικών υποδομών με τη βοήθεια σύγχρονων τεχνολογιών. Επιπρόσθετα, έγινε ανάλυση περιστατικών επιθέσεων με χρήση drones, καθώς και των διαφόρων αντιμέτρων και τακτικών αντιμετώπισης που υπάρχουν σήμερα για τον εντοπισμό και την καταστολή τους. Το σεμινάριο αυτό διεξάχθηκε με τη χρήση της ιστοσελίδας: www.robolink.com/blockly/ μέσω της οποίας οι μαθητές μπορούσαν να ταξινομήσουν διάφορες εντολές που τους δίνονταν και να τις εκτελέσουν, αλλά το πιο σημαντικό μπόρεσαν να δημιουργήσουν μέσω των γνώσεων που είχαν δικές τους εντολές τις οποίες και πραγματοποίησαν σε drones.



Γ. 4^ο ΜΟΝΟΗΜΕΡΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ «ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙΣ ΟΥΣΙΕΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ»

Πρόσφατα, το Γυμνάσιο Δροσιάς έδωσε την ευκαιρία σε ομάδα παιδιών του σχολείου μας να παρακολουθήσει ένα σεμινάριο στην πόλη μας με τίτλο «Εναντία στις ουσίες εξάρτησης». Η χαρά μου ήταν μεγάλη, όταν έμαθα πως ένα από τα παιδιά αυτά θα ήμουν κι εγώ. Μέσα από το σεμινάριο αυτό θα αποκτούσα γνώσεις και εμπειρίες χρήσιμες για όλη μου τη ζωή.

Στο σεμινάριο εργαστήκαμε ομαδικά, κάτι το οποίο καλλιέργησε σε μας ένα πνεύμα ομαδικότητας, μαθαίνοντάς μας πώς πρέπει να λειτουργεί σωστά και δημοκρατικά μια ομάδα. Κάθε παιδί, μπορούσε να εκφράσει ελεύθερα τις απόψεις ή τις απορίες του, αλλά ταυτόχρονα έπρεπε να ακούσει με σεβασμό τις απόψεις των άλλων παιδιών, ενώ σε περίπτωση διαφωνίας, ο διάλογος ήταν το μέσο συζήτησης και προβληματισμού.

Οι γνώσεις που αποκόμισα από το σεμινάριο αυτό αποτελούν πολύτιμα εφόδια ζωής. Νιώθω πως το σεμινάριο, με έφερε σε επαφή με τον αληθινό έξω κόσμο, με τους ανθρώπους του, με τους κινδύνους του, με την πραγματικότητά του. Συνειδητοποίησα για τα καλά πως οι κίνδυνοι που υπάρχουν έξω, μπορεί να είναι τόσο κοντά μας, χωρίς καν εμείς να το υποψιαζόμαστε. Οι ουσίες εξάρτησης δεν κάνουν διακρίσεις. Οποιοσδήποτε μπορεί να πέσει στην παγίδα τους, αρχίζοντας τις ουσίες αυτές για πλάκα, από περιέργεια, για να είναι "cool". Μπαίνοντας, όμως, με αυτό τον τρόπο σε ένα μονόδρομο που αργά ή γρήγορα θα φέρει την αυτοκαταστροφή. Αυτό, είναι όντως πολύ λυπηρό.

Βέβαια, οποιοδήποτε πρόβλημα κι αν αντιμετωπίζουμε, δεν πρέπει ποτέ να μένουμε αδρανείς και αναποφάσιστοι. Αυτό είναι κάτι το οποίο μου έμαθε καλά το σεμινάριο αυτό. Η έγκαιρη κινητοποίησή μας, συμβάλλει στην πρόληψη ή τη λύση κάθε προβλήματος. Όταν κανείς "μπλέξει" με τις ουσίες αυτές, θα πρέπει χωρίς να διστάσει, να ζητήσει βοήθεια από γονείς, εκπαιδευτικούς, γιατρούς και άλλους αρμόδιους φορείς, προκειμένου να μπορέσει, με την κατάλληλη στήριξη, να απεγκλωβιστεί από τον βούρκο αυτό. Κάθε φορά, λοιπόν, που αντιμετωπίζουμε ένα πρόβλημα, είναι σημαντικό να μην το υποτιμούμε και να ζητάμε άμεσα βοήθεια από ανθρώπους που πραγματικά νοιάζονται για μας και μας αγαπάνε.

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, παρακολουθήσαμε ένα συγκλονιστικό φιμμάκι με τίτλο «Φωνές». Το φιμμάκι αυτό μου προκάλεσε ανάμεικτα συναισθήματα. Στην αρχή, στεναχώρια και απογοήτευση για τους πρωταγωνιστές που πήραν τον δρόμο της καταστροφής, έπειτα αγωνία για το πώς θα ξεπερνούσαν το πρόβλημά τους, αφού δεν άφηναν κανένα να τους βοηθήσει, αλλά και θυμό που κάποια παιδιά παρασύρονται τόσο εύκολα. Τέλος, το γεγονός πως οι κεντρικοί ήρωες της ταινίας κατάφεραν να ξεπεράσουν το πρόβλημά τους, με έκανε να νιώσω ανακούφιση, χαρά και ελπίδα.

Νιώθω πολύ τυχερή που το σχολείο μου, το Γυμνάσιο Δροσιάς, μου έδωσε την ευκαιρία να παρακολουθήσω αυτό το σεμινάριο. Ήταν άψογα οργανωμένο και το πρόγραμμά του ευχάριστο. Φάγαμε, γυμναστήκαμε, περπατήσαμε, γνωρίσαμε συνομήλικούς μας από άλλα σχολεία, αλλά, κυρίως, αποκομίσαμε πολύτιμες γνώσεις.

Μετά από αυτό το σεμινάριο νιώθω αρκετά ενημερωμένη σχετικά με τους κινδύνους που παραμονεύουν και που αφορούν στις ουσίες εξάρτησης. Η καινούρια αυτή γνώση με έχει εξοπλίσει με αρχές και αξίες απαραίτητες τόσο για την πρόληψη όσο και για τη λύση οποιοσδήποτε προβλήματος. Αρχές και αξίες που καλλιεργούνται μέσα στην οικογένεια, την παιδεία και άλλους φορείς κοινωνικοποίησης και που γεννούν το ύψιστο αγαθό της αγάπης.

Εύχομαι, τέτοια σεμινάρια να συνεχίσουν να διεξάγονται, γιατί αποτελούν ανεκτίμητο δώρο για κάθε παιδί που έχει την ευκαιρία να τα παρακολουθήσει.

Νίκη Κουκουμίδη Β4

Δ. ΔΙΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «IMAGINE»

Το τμήμα Β6 του σχολείου μας, επιλέχθηκε να συμμετέχει στο δικοινοτικό πρόγραμμα "Imagine", το οποίο υλοποιήθηκε από τον Σύνδεσμο για τον Ιστορικό Διάλογο και την Έρευνα και το Σπίτι της Συνεργασίας, με τη στήριξη του Υπουργείου Εξωτερικών της Γερμανίας και της Ειρηνευτικής Δύναμης του ΟΗΕ στην Κύπρο. Οι μαθητές/τριές μας είχαν την ευκαιρία μέσα από δύο συναντήσεις (μία μονοκοινοτική και μία δικοινοτική που έλαβαν χώρα στο Λήδρα Πάλλας) να εκπαιδευτούν σε θέματα διαπαιδαγώγησης ειρήνης, ετοιμάζοντας τον δρόμο για μακροχρόνιες σχέσεις και κατανόηση της ειρήνης. Οι μαθητές/τριές μας ήρθαν σε επαφή με μαθητές/τριες από Τουρκοκυπριακό σχολείο της κατεχόμενης Αμμοχώστου, ανταλλάξαν ιδέες και συνεργάστηκαν μέσα από παιχνίδια (καλαθόσφαιρα και άλλες δραστηριότητες) σε μια προσπάθεια να γνωριστούν μεταξύ τους και να διαπιστώσουν τα κοινά που τους συνδέουν παρά τα όσα τους χωρίζουν. Τους μαθητές/τριες συνόδευσαν οι καθηγήτριες κ. Άντια Μαυρομάτη και κ. Σοφία Ραβατομάγκα.



Ε. ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ

Στις 24/05/2022 πραγματοποιήθηκε συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης (Panel Discussion) με θέμα: «Προωθώντας τον σεβασμό για τη διαφορετικότητα στο σχολείο», στο πλαίσιο του Ελεύθερου Πανεπιστημίου των Πολιτών. Το σχολείο μας συμμετείχε στο συγκεκριμένο debate με αντιπροσωπεία 20 μαθητών από τη Γ' τάξη. Η συζήτηση για θέματα διαφορετικότητας ανάμεσα στους μαθητές της επαρχίας Λάρνακας και των εισηγητών του debate ήταν άκρως ενδιαφέρουσα και τα παιδιά αποκόμισαν πολλά και σημαντικά οφέλη για την προσωπική τους εξέλιξη. Τους μαθητές συνόδευσαν η κ. Μαρία Ζαχαρίου και η κ. Ελένη Ονουφρίου.



ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Α. «ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»

Την Πέμπτη, 9 Δεκεμβρίου 2021, πραγματοποιήθηκε διάλεξη με θέμα «Ασφάλεια στο διαδίκτυο» από τον π. Νικόλαο Δούμα την οποία παρακολούθησαν μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολείου μας. Μέσα από τον θερμό του λόγο έδωσε μαθήματα ζωής στα παιδιά τα οποία στο τέλος της διάλεξης είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τους προβληματισμούς τους και να υποβάλουν ερωτήματα.



Β. ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ

Την Παρασκευή, 5 Οκτωβρίου 2021, έγινε στο σχολείο μας ενημερωτική ημερίδα με θέμα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα θεσμικά της όργανα. Διοργανώθηκε από το Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο. Πραγματοποιήθηκε διάλεξη από τον λειτουργό του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, κ. Αγγελο Καπετανίδη, την οποία παρακολούθησαν οι μαθητές/τριες των τμημάτων της Β' τάξης. Στόχος της διάλεξης ήταν ο εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών γύρω από ευρωπαϊκά θέματα και εξελίξεις σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες εξοικειώθηκαν με τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών και την ανάγκη σεβασμού των δημοκρατικών αρχών και των θεμελιωδών δικαιωμάτων, αλλά και τον ρόλο που θα κληθούν να διαδραματίσουν στη μελλοντική οργάνωση της Ενωμένης Ευρώπης. Στη διάλεξη συμμετείχε και η λειτουργός του Europe Direct Λάρνακας, κ. Μυρτώ Κατσούρη.

Ακολούθησε συζήτηση μεταξύ των μαθητών και των δύο λειτουργών, τέθηκαν ερωτήματα και προβληματισμοί από τους μαθητές/τριες και έγιναν εισηγήσεις για μεγαλύτερη εμπλοκή των νέων στα κέντρα λήψης αποφάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στην εκδήλωση έλαβαν μέρος τα τμήματα Β4 και Β6, καθώς και μαθητές του Β5. Με το πέρας της εκδήλωσης, δόθηκε στους μαθητές από το Europe Direct, ενημερωτικό υλικό για την Ευρωπαϊκή Ένωση και βιβλία τόσο στα Αγγλικά όσο και στα Ελληνικά. Την εκδήλωση οργάνωσε και συντόνισε η καθηγήτρια Αγγλικών κ. Αντια Μαυρομάτη.



Γ. ΕΠΟΙΚΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Στις 26 Ιανουαρίου 2022, παρευρέθηκε στο σχολείο μας ο καθηγητής του ΤΕΠΑΚ Δρ Φαίδων Κυριακίδης και παρουσίασε ερευνητική εργασία με θέμα τον εποικισμό της Κύπρου κατά την προϊστορική περίοδο. Κατά την παρουσίαση προβλήθηκαν τεχνικές και μοντέλα Φυσικής γεωγραφίας και χάρτες εκτίμησης των ανέμων και των θαλάσσιων ρευμάτων, για να γίνει εκτίμηση των πιθανών θαλάσσιων διαδρομών από και προς την Κύπρο περίπου 10-12 χιλιάδες χρόνια πριν (δηλαδή απαρχές Ολόκαινου). Η παρουσίαση βασίζεται σε υλικό που έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος SaRoCy.

Η παρουσίαση έγινε στο πλαίσιο του μαθήματος της Γεωγραφίας. Συμμετείχαν το Β3 και το Β2 και υπεύθυνος εκπαιδευτικός της δραστηριότητας ήταν ο Γεωγράφος κ. Καβάκας Αθανάσιος.



Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ



Στο πλαίσιο του Διήμερου του μαθητή οργανώθηκαν φέτος διαλέξεις για τα επαγγέλματα του Ιατρού, Νομικού, Μάγειρα, Ψυχολόγου και τα Οικονομικά επαγγέλματα. Επίσης ομάδα παιδιών συμμετείχε στη δράση «Θάλασσα 2022» για τα επαγγέλματα της θάλασσας. Υπεύθυνες καθηγήτριες για τη διεξαγωγή των διαλέξεων ήταν οι Σύμβουλοι του σχολείου μας, κ. Φιλήσα Σεβέρη και κ. Λήδα Κουμίδη.



ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Α. ΗΜΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

- **Ημέρα εκπαιδευτικού (17/12/2021)**
 1. «Αντιρατσιστική Πολιτική», Διάλεξη από τη Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ
 2. Παρουσίαση εκπαιδευτικής Πλατφόρμας ΚΑΗΟΟΤ από τη συνάδελφο Αντια Μαυρομάτη
 3. Βιωματικό Εργαστήριο «Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών» από την κ. Θέκλα Πέτρου.
- **Ημέρα εκπαιδευτικού (17/2/2022)**
 1. «Διαδραστικές Εικονικές Περιηγήσεις 360° Περιβάλλοντα Μάθησης: Από την εξερεύνηση στη Δημιουργία» από τον Δρ Χρήστο Ρουσιά
 2. «Νεανική Παραβατικότητα, Προβληματισμοί, Στάσεις και Ευθύνες» από τον Δρ Μιχάλη Λοϊζίδη
 3. Δράσεις Επιτροπής Ασφάλειας, Υγείας και Πρόληψης της Νεανικής Παραβατικότητας», από τη Β.Δ. κ. Μάρθα Γαβριλίδου
 4. «Ο ρόλος του Υπεύθυνου Τμήματος στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του μαθητή» από τη συνάδελφο κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου και «Η σημασία του Προγράμματος ΕΔΣΠΥ στην πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας, από την κ. Μαρία Ευθυμίου.



Β. ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Στο πλαίσιο των δράσεων της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες: κ. Μάρθα Γαβριλίδου Β.Δ., κ. Σπύρο Κοκόλη, κ. Μαρία Ευθυμίου, κ. Φιλήσα Σεβέρη, κ. Ελένη Γεωργιάδου, κ. Αντια Μαυρομάτη, κ. Χριστιάνα Ταβιτιάν, κ. Νηρηίδα Τζωρακάκη, κ. Λήδα Κουμίδη, κ. Χριστόφορο Στυλιανού, κ. Μαρία Ζαχαρία και κ. Ελένη Ονουφρίου, από τους μαθητές/τριες: Μιχαήλ Μιχαηλίδης Α4 (Εκπρόσωπος ΚΣΜ) και Αντια Ανδρέου Γ5 (Εκπρόσωπος ΚΣΜ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων: κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος), το σχολείο μας συμμετείχε φέτος στο δίκτυο της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Υπεύθυνη καθηγήτρια για την εφαρμογή του κώδικα αντιρατσιστικής πολιτικής ήταν η κ. Χριστιάνα Ταβιτιάν, η οποία παρακολούθησε έξι διαδικτυακές συναντήσεις που διοργανώθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Τα θέματα ήταν τα εξής: (α) Προκλήσεις στην εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής, (β) Διαχείριση ομοφοβίας και τρανσοφοβίας στην εκπαίδευση, (γ) Ρητορική μίσους και ελευθερία του λόγου, (δ) Έμφυλα στερεότυπα και ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση, (ε) Μισαναπηρισμός στην εκπαίδευση και (στ) Αναστοχασμός για την εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής.

Στις 23 Δεκεμβρίου 2021 έγινε ενδομηματική παρουσίαση, έτσι ώστε όλοι οι μαθητές να ενημερωθούν για το θέμα του ρατσισμού. Η παρουσίαση αυτή αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας με σκοπό να ενημερωθούν και οι γονείς. Επίσης, δόθηκαν και τα τρίπτυχα του κώδικα σε όλες τις γλώσσες του πληθυσμού του σχολείου μας.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Σε σχέση με το Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο κατά το τρέχον σχολικό έτος, το Σχολείο μας υλοποίησε διάφορες δράσεις.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής κ. Φιλήσα Σεβέρη και κ. Λήδα Κουμίδη πραγματοποίησαν ενημερωτικές επισκέψεις στα τμήματα της Α' Γυμνασίου και ξενάγησαν τα παιδιά στους χώρους του σχολείου. Επιπλέον, οργανώθηκε διαδικτυακή ενημέρωση για τους γονείς/κηδεμόνες της Α' τάξης, με θέμα τον τρόπο μελέτης και προσαρμογής των παιδιών στο καινούργιο σχολικό περιβάλλον.

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις από τις καθηγήτριες ΣΕΑ στις Στ' τάξεις των γειτονικών Δημοτικών Σχολείων για σκοπούς γνωριμίας και παρουσίασης του Γυμνασίου, καθώς και διδασκαλίες στα μαθήματα Γαλλικών, Αρχαίων Ελληνικών, Αγγλικών και Βιολογίας, για να γνωρίσουν τα παιδιά τα νέα αντικείμενα.

Ετοιμάστηκε η «Σχολική Βαλίτσα», η οποία και ταξίδεψε σε πέντε δημοτικά σχολεία, για να εξοικειωθούν τα παιδιά με τα σχολικά εγχειρίδια της Α' Γυμνασίου και να καταγράψουν δημιουργικά τα συναισθήματά τους σε σχέση με την επικείμενη αλλαγή σχολικής βαθμίδας.

Επιπρόσθετα, ετοιμάστηκε διαδικτυακή ξενάγηση στους χώρους του σχολείου από ομάδα μαθητών και καθηγητών. Τη δημιουργία της διαδικτυακής ξενάγησης, τη φωτογραφική επιμέλεια και βιντεογράφιση πραγματοποίησαν οι μαθητές μας Σταύρος Ανδρέου Γ4, Αντώνης Παπαευριπίδη Γ4, Σοφοκλής Σαββίδης Γ4, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή κ. Χάρη Αριστοτέλους, καθηγητή Η/Υ. Τα κείμενα συνέταξαν οι καθηγήτριες ΣΕΑ κ. Φιλήσα Σεβέρη και κ. Λήδα Κουμίδη, ενώ τη φιλολογική επιμέλεια των κειμένων ανέλαβε η κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, Φιλολόγος. Την αφήγηση των κειμένων κατά τη διάρκεια της ξενάγησης έκαναν οι μαθητές Λούκας Ιωάννου Γ2, Σοφοκλής Σαββίδης Γ4, Ίριδα Αγαθοκλέους Γ4, Σταύρος Ανδρέου Γ4.

Τέλος, στάλθηκαν έντυπα στα γειτονικά Δημοτικά Σχολεία με πληροφορίες για το Γυμνάσιο, με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία των παιδιών που θα φοιτήσουν στο Γυμνάσιο Δροσιάς, την επόμενη σχολική χρονιά.



ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

«Η αρετή μας η αμοιβαία χρησιμότητα»

Γιάννης Ρίτσος

Α. 4^{ος} RADISSON BLUE ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

Φέτος, ύστερα από απουσία δυο χρόνων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, διοργανώθηκε στην πόλη μας ο 4^{ος} Radisson Blu Διεθνής Μαραθώνιος Λάρνακας. Το σχολείο μας, όπως και τις προηγούμενες τρεις χρονιές, βοήθησε στην ομαλή διεξαγωγή του μεγάλου αυτού αθλητικού γεγονότος με μια ομάδα τριάντα εθελοντών μαθητών/τριών κάτω από πολύ δύσκολες καιρικές συνθήκες, υπό συνεχή βροχή. Οι μαθητές βραβεύτηκαν σε ειδική τελετή που έλαβε χώρα στο ξενοδοχείο Radisson Blu. Υπεύθυνοι καθηγητές/τριες ήταν ο κ. Σπύρος Κοκόλης και η κ. Σοφία Ραβατομάγκα.



Β. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΑΝΩΝ - ΕΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ/ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

*«Ο καλύτερος τρόπος να βρεθείς, είναι να χάσεις τον εαυτό σου στην υπηρεσία σε άλλους»
Μαχάτμα Γκάντι*

Τη φετινή χρονιά η Επιτροπή Εράνων, Ερυθρού Σταυρού/Εθελοντισμού η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες: κ. Γιάννα Καλλή Β.Δ., κ. Μαρία Ζαχαρίου, κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, κ. Σοφία Ραβατομάγκα, κ. Δέσποινα Χριστοφή, κ. Χάρη Αριστοτέλους, κ. Εύη Αυξεντίου, κ. Λοΐζο Ιωακείμ, κ. Εύη Χάιλου, κ. Δήμητρα Χριστοδούλου, κ. Ελένη Ονουφρίου, κ. Σταύρη Σταύρου, τους μαθητές/τριες: Οδυσσέα Παπανικολάου Α3 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τον Αντρέα Πιερίδη Β4 (Εκπρόσωπο ΚΜΣ) και τις εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων: κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και την κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος) ανέλαβε αξιέπαινη δράση προσφέροντας απλόχερα πάνω από όλα αγάπη!

- Στο πλαίσιο του Παγκύπριου Εράνου του ΠΑΣΥΚΑΦ έγινε εκστρατεία ενημέρωσης και οικονομικής ενίσχυσης του συνδέσμου. Το τελικό ποσό που πρόσφερε το σχολείο μας είναι 992€.
- Το σχολείο μας συμμετείχε στις δραστηριότητες του Τμήματος Νέων Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού, με την πώληση εισιτηρίων για την παιδική παράσταση Θεάτρου Σκιών. Με τον τρόπο αυτό ενισχύσαμε το ταμείο του ΕΣΜ με το ποσό των 60€. Στη 2^η φάση του εράνου παραδώσαμε €100 με την πώληση των κουπονιών.
- Επίσης, πραγματοποιήθηκε συλλογή παιδικού ρουχισμού και παιχνιδιών, προσφορά για τα άπορα παιδιά του σχολείου μας αλλά και για προσφορά στις ετήσιες δράσεις της Ομάδας Νέων Εθελοντών του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού.
- Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Εθελοντισμού (01/12/21 - 08/12/21) έγιναν δράσεις όπως:
 - **Το Αστéρι της Αγάπης:** εκστρατεία συλλογής τροφίμων για άπορες οικογένειες
 - **Ημέρα Χρώματος:** δράση με σκοπό τη συλλογή χρημάτων για αγορά καθισμάτων της εσωτερικής αυλής του σχολείου, σε συνεργασία με την Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας
 - **Κατασκευή και πώληση χριστουγεννιάτικων καρτών** με θέμα «Χριστούγεννα στα Κατεχόμενα» που έγινε με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου της Μαθητικής Πρόνοιας
- Τέλος, τα παιδιά του Γυμνασίου Δροσιάς συμμετείχαν στη δράση του Παγκύπριου Συνδέσμου για παιδιά με καρκίνο και συναφείς παθήσεις «Ένα Όνειρο Μια Ευχή» και στη διοργάνωση της 22^{ης} ετήσιας Διαδρομής Αγάπης στις 17/03/22 με την προσφορά εκ μέρους του σχολείου μας του ποσού των 130€.



Γ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

*«Η αρετή είναι ο θρίαμβος της γενναιοδωρίας επί του συμφέροντος».
Duc de Levis, 1764-1830, Γάλλος πολιτικός & γνωμικογράφος*

Στο πλαίσιο των δράσεων της Επιτροπής Πρόνοιας η οποία απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες: κ. Άντρη Χριστοφόρου Β.Δ., κ. Ελένη Βασιλείου, κ. Μαρίνα Λάμπρου, π. Βαρνάβα Μίση, κ. Χρύσω Κίτσου, κ. Ελένη Ονουφρίου, κ. Φιλήσα Σεβέρη, κ. Εύη Χάιλου, κ. Μαίρη Αραβή, κ. Εύη Αυξεντίου, κ. Λήδα Κουμίδου, κ. Δήμητρα Χριστοδούλου, κ. Μαρία Ευθυμίου, κ. Μαίρη Χαραλάμπους, από τους μαθητές/τριες: Λούκα Ιωάννου Γ2 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και Ελπινίκη Μιχαήλ (Εκπροσωπος ΚΜΣ) και τις εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων: κ. Αντωνία Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος) πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

1. Κατασκευή και πώληση κορδονιών στήριξης της προστατευτικής μάσκας του Covid-19
Καθηγητές, μαθητές και μαθήτριες εθελοντές του σχολείου μας προχώρησαν στην πώλησή τους σε παζαράκι που πραγματοποιήθηκε στις 3 Δεκεμβρίου 2022 στο σχολείο.

2. Παρασκευή και πώληση γλυκών εδεσμάτων

Όλοι οι συνάδελφοι της Επιτροπής Πρόνοιας αλλά και του Καθηγητικού Συλλόγου, οι συνοδοί της Ειδικής Μονάδας καθώς και μαθητές μας, συνέβαλαν στην αγορά, παρασκευή και πώληση γλυκισμάτων (cookies, donats, muffins, cakes, τρούφες, δούκισσα, νηστίσιμα εδέσματα) στο φιλανθρωπικό χριστουγεννιάτικο παζαράκι που διοργανώθηκε τον Δεκέμβριο.



Μέσα από τις πιο πάνω δράσεις συγκεντρώθηκε ένα σεβαστό ποσό το οποίο διατέθηκε με αγάπη για αγορά φούτερ στους μαθητές μας αλλά και για στήριξη (αγορά τροφίμων, κ. ά.) των άπορων οικογενειών του σχολείου μας καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

«Κοίτα βαθιά μέσα στη φύση και θα καταλάβεις τα πάντα καλύτερα»

A. Einstein

A. ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΚΑΜΑΡΩΝ

Στις 18 Νοεμβρίου 2021, μαθητές του τμήματος Γ3 του Γυμνασίου Δροσιάς, σε συνεργασία με τον Τομέα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Δήμου Λάρνακας, προχώρησαν σε καθαρισμό του Αρχαίου Υδραγωγείου Καμάρων. Συνοδοί καθηγητές/τριες ήταν η κ. Κίκα Σάββα Β.Δ., ο κ. Χρήστος Κυρατζιής, ο π. Βαρνάβας Μίση και ο κ. Στυλιανός Τσιβτανίδης.

Σε ανακοίνωση του Δήμου Λάρνακας αναφέρεται ότι η εκστρατεία καθαριότητας «...πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος του Σχολείου «Δεν ξεχνώ, θυμάμαι, νοσταλγώ και περπατώ την Αμμόχωστο». Ο Δήμος Λάρνακας εκφράζει θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές και στους καθηγητές για την πρωτοβουλία τους και τον ζήλο που επέδειξαν, ώστε να διατηρηθεί καθαρό το περιβάλλον και ιδιαίτερα η σημαντική περιοχή του Αρχαίου Υδραγωγείου».

Μετά τον καθαρισμό οι μαθητές και οι καθηγητές τους περπάτησαν στο Μονοπάτι της Φύσης, από τις Καμάρες μέχρι το Παρατηρητήριο Πουλιών.



B. ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ

Στις 24 Νοεμβρίου 2021, οι μαθητές του Α6 συμμετείχαν σε εκπαιδευτική εκδρομή στο περιβαλλοντικό κέντρο Αθαλάσσας στη Λευκωσία. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διάλεξη για την κλιματική αλλαγή και τον κίνδυνο ερημοποίησης που αντιμετωπίζει η Κύπρος. Μέσα από φύλλα εργασίας μελέτησαν χάρτες και εντόπισαν τις περιοχές



με μεγαλύτερο κίνδυνο ερημοποίησης. Στη συζήτηση αναφέρθηκαν στους τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος. Οι μαθητές, στη συνέχεια, σε έρευνα πεδίου δημιούργησαν ομάδες και εντόπισαν χαρακτηριστικά είδη βλάστησης της Κύπρου και ακολούθως μέσω ενός παιχνιδιού - κυνήγι θησαυρού - χρησιμοποιώντας δεξιότητες προσανατολισμού ανακάλυψαν τα κρυμμένα μυστικά στο πάρκο της Αθαλάσσας. Οι μαθητές ξεχώρισαν για την καλή τους συμπεριφορά και την ενεργή συμμετοχή τους και απέσπασαν θερμά συγχαρητήρια από την υπεύθυνη του περιβαλλοντικού κέντρου.

Συνοδοί εκπαιδευτικοί: κ. Αθανάσιος Καβάκας (Γεωγράφος), κ. Δέσποινα Χριστοφή (Φιλολόγος)

Υπεύθυνος δράσης: κ. Αθανάσιος Καβάκας



Γ. ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ

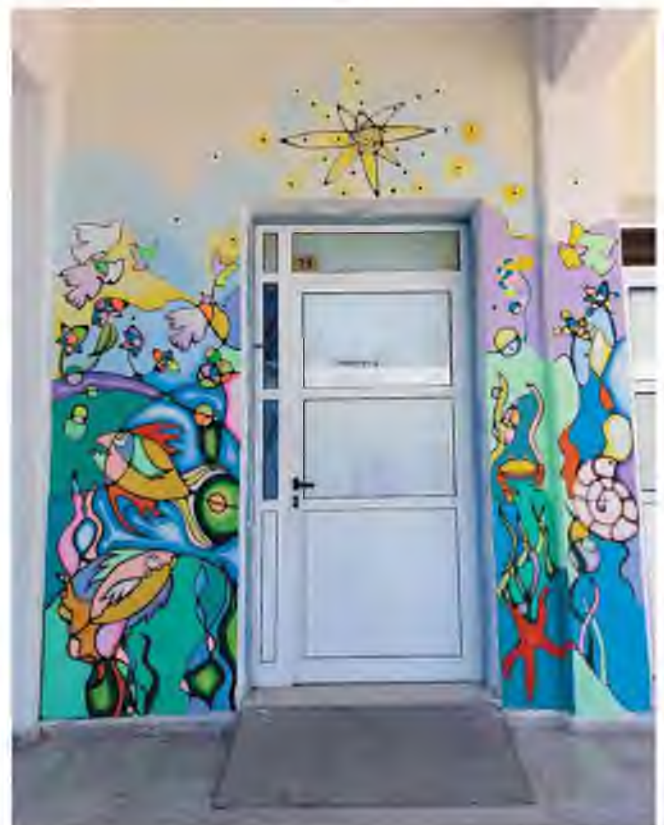
Φέτος πραγματοποιήθηκε η πρώτη φάση προγράμματος δενδροφύτευσης και καλλωπισμού των εξωτερικών χώρων του σχολείου μας. Στην προσπάθεια αυτή συμμετείχαν όλοι οι μαθητές, είτε με τη φύτευση δενδρυλλίων, καλλωπιστικών φυτών και βολβών, είτε με τη φροντίδα, το πότισμα και τη γενική επιμέλεια των φυτών. Την όλη ενέργεια συντόνισε η Επιτροπή Περιβάλλοντος του σχολείου μας η οποία αποτελείται από τους καθηγητές/τριες κ. Γιάννα Καλλή Β.Δ., τον κ. Βαρνάβα Γρηγορίου, τον κ. Αθανάσιο Καβάκα, την κ. Μύρια Αγγελίδου, τον κ. Χάρη Αριστοτέλους, τον π. Βαρνάβα Μίση, την κ. Μαρία Ευθυμίου, την κ. Αγγέλα Στεργίδου, την κ. Ελένη Γεωργιάδου, τον κ. Χριστόφορο Στυλιανού, την κ. Χριστιάνα Ταβιτιάν, την κ. Νηρηίδα Τζωρακάκη, την κ. Σοφία Ραβατομάγκα Χριστοφίδου, την κ. Δέσποινα Χριστοφή, από τους μαθητές Λούκα Ιωάννου Γ2 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ), Αντώνιο Νικολάου Γ2 (Εκπρόσωπος ΚΜΣ) και τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Αντώνια Νικολάου (Πρόεδρος) και κ. Νατάσα Κουκούνη (Αντιπρόεδρος). Θερμές ευχαριστίες στο Τμήμα Δασών που χορήγησε τα δεντρύλλια και τον κ. Νίκο Αγγελή του «Nicos Creations» που δώρισε αρκετά καλλωπιστικά φυτά.



ΚΑΛΩΠΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

«Όμορφοι άνθρωποι σε όμορφο περιβάλλον»

Όλοι χρειαζόμαστε ένα όμορφο και ευχάριστο περιβάλλον το οποίο να συμβάλλει στο να είμαστε περισσότερο παραγωγικοί και δημιουργικοί. Με βάση αυτό το σκεπτικό προχωρήσαμε σε καλωπισμό και εξωραϊσμό του σχολείου μας. Η καθηγήτρια Τέχνης κ. Μαίρη Χαραλάμπους, με τη βοήθεια των μαθητών μας, φιλοτέχνησε τον χώρο υποδοχής του σχολείου μας με ένα υπέροχο έργο το οποίο καλωσορίζει τον κάθε επισκέπτη. Επίσης, προχώρησαν στη διακόσμηση των σκαλιών του σχολείου μας με σκαλομηνύματα και κατασκεύασαν ένα αλφαβητάρι, οδηγό ζωής.



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ

1. Στο πλαίσιο της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε την 1η Δεκεμβρίου 2021 σε ώρα υπευθύνου τμήματος στην τάξη λόγω περιοριστικών μέτρων εν μέσω πανδημίας προβολή βίντεο με τίτλο «Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από σεισμούς».

2. Στις 14 Απριλίου 2022, άσκηση Πολιτικής Άμυνας με καταρτισμό σχεδίου δράσης του σχολείου για προστασία από τις πυρκαγιές. Την άσκηση πυρκαγιάς συντόνισαν με επιτυχία οι καθηγητές της Φυσικής Αγωγής υπό την επίβλεψη της κ. Χρύσως Κίτσου, Β.Δ. (με ανάθεση).



ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ... ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΓΑΛΛΙΚΑ

Στο μάθημα των Αγγλικών τα παιδιά προσπάθησαν να εξασκηθούν στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και να γνωρίσουν την αγγλική, ιρλανδική και αμερικάνικη κουλτούρα δημιουργώντας παιχνίδια που όλοι γνωρίζουμε!!!

ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ...

TRIVIA questions with answers



1. True or False? If false, give the right answer.

The United Kingdom (or the UK) is in south-west Europe?
ANSWER: F. The UK is in north-west Europe.

Νέστορας Παπαδόπουλος Β1

Ireland, Irish and Saint Patrick's Day - Fun trivia Questions with answers



1. Give another name for Ireland

(The Emerald Island)

2. When do Irish people celebrate saint Patrick?

(On 17th of March)

3. Who was Saint Patrick?

(Saint Patrick was a missionary in Ireland)

Βίκτωρ Παπαδόπουλος Γ5

TABOO

Do you want to play Taboo? - I can help you

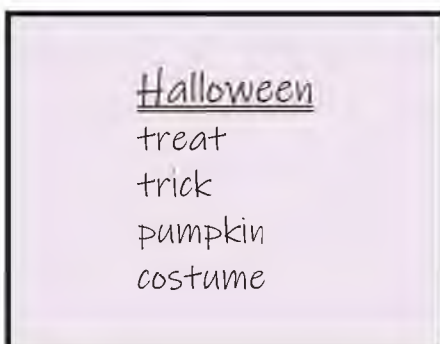
CREATE- PLAY- LEARN

Create the cards and then play!!!

Possible answer:

Americans celebrate this event on 31st of October and kids go from house to house asking for sweets

Αλεξία Σοφίαν Β2



**ΓΑΛΛΙΚΑ: ΤΑΞΙΔΕΥΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ,
ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΕΥΑΤΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΨΩΝΙΖΟΥΜΕ**

Je me présente!

Salut! Je m'appelle Alexandros et j'ai 15 ans. Je suis chypriote. Je suis né à Strovolos mais j'habite à Larnaca, dans une grande maison. Il y a trois chambres, une cuisine, une salle de bains, un salon et un beau jardin.

Tous les matins, je me lève à six heures, je m'habille, je prends le petit déjeuner et je vais à l'école. L'après-midi je fais mes devoirs, je regarde la télé ou je joue aux jeux-vidéo. Le soir, je dîne avec ma famille, je me douche et je me couche vers 22 heures. (...)

Αλέξανδρος Αναστασίου Γ3

Je me présente!

(...) Pendant mon temps libre je regarde des films. J'aime aller au cinéma avec mes amis. Mon film préféré est French Kiss. J'aime aussi beaucoup les animaux et j'ai un chien.

J'ai deux amis. Ma meilleure amie s'appelle Marie et elle a quatorze ans. Elle est grande et brune. Elle aime écouter de la musique. Elle est très gentille et intelligente. Ensemble, nous allons au cinéma.

Παναγιώτα - Εφραϊμία Χρυσάνθου Γ3

Ma classe!

C'est ma classe. Dans ma classe il y a 24 élèves: 12 filles et 12 garçons.



Κωνσταντίνος Ζωδιάτης Α6

**Acheter des biens et des service
Au magasin de sport**

- Bonjour Madame. Je peux vous aider?
- Bonjour. Oui je voudrais acheter un short.
- De quelle couleur?
- De couleur rouge s'il vous plait.
- Quelle est votre taille?
- Large s'il vous plait. Je voudrais aussi des baskets.
- Noires ou blanches? Et quelle pointure faites-vous?
- Noires s'il vous plait. Je fais du 38.
- Parfait. C'est tout?
- Je voudrais aussi trois Tee-shirts de taille petite.
- Voilà Madame.
- Le total?
- €47 s'il vous plait.
- Voilà. Merci, au revoir !
- Au revoir !

Σάλμα Ανουαο Γ3

À la boulangerie

- Bonjour Madame.
- Bonjour.
- Je peux vous aider?
- Oui, je voudrais acheter quelque chose pour mon petit déjeuner.
- On a des délicieux pains au chocolat !
- Super ! Je prends un pain au chocolat et une baguette s'il vous plait.
- C'est tout ?
- Oui. Combien ça coûte?
- €4.25 s'il vous plait.
- Voilà €5.
- Et voilà votre monnaie. Au revoir.
- Au revoir!

Ρετζίνα Άννα Κονναρή Γ3
Παναγιώτα Καπαρή Γ3

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Η Λογοτεχνία συγκαταλέγεται στις Τέχνες. Οι Τέχνες είναι αυτές που δίνουν χώρο στο ανθρώπινο συναίσθημα να εκφραστεί, να διοχετευτεί και να μεγαλοουργήσει. Μετά από κάθε ανάγνωσμα λογοτεχνικού κειμένου δίνουμε το κίνητρο στα παιδιά να αποδώσουν σε όποια μορφή Τέχνης επιθυμούν αυτό το οποίο αποκόμισαν.



Κυριάκος Νικητίδης Α5



Νεφέλη Χίνη Α5

Συγγραφή Ποιήματος

«Όραμα στη λίμνη»

Έπεσε η νύχτα, νύχτα συννεφιασμένη, πάνω από τη λίμνη.
 Είχα μείνει εκεί, ολομόναχος, μπροστά στα χρόνια,
 χρόνια είχε να δει το σεληνόφωτος η λίμνη.
 Παιδικά χρόνια, μακρινά χρόνια, χρόνια ονειρικά.
 Θυμάμαι τις ηλιόλουστες μέρες, μέρες του παρελθόντος, ξεχασμένες πια.
 Και είχα πια μείνει μετέωρος, μετέωρος να θρηνώ το πέρασμα των χρόνων
 Ξεχασμένος, μόνος μου σε εκείνη τη σεληνόφωτη λίμνη...

Μικρά πουλάκια πέταξαν κοντά μου, κουρνιαάζοντας στη φωλιά των δέντρων.
 Δίχως να φοβούνται τι θα έκαναν την επόμενη μέρα, μήτε να σκέφτονται το παρελθόν.
 Και τα άλλα, εκείνα τα μικρά ζώα της φύσης
 δεν έφτιαχναν το στρώμα τους, ούτε όμως δυσφορούσαν για το μέλλον.
 Πίστη μόνο έχουν, και απολαμβάνουν τη ζωή...
 Κι εμείς οι άνθρωποι, φοβόμαστε το τώρα,
 Θρηνούμε το παρελθόν, μαζεύοντας άχρηστες ψηφίδες για το μέλλον...
 Πίστη σαν τα πουλάκια δεν πρέπει να 'χουμε;

Μαγδαληνή Κάιλ Α4

Συγγραφή Διηγήματος

«Γι' αυτό σε αγαπώ μητέρα...»

Σήμερα στο σχολείο, η δασκάλα ρώτησε τους μαθητές της, ποιο είναι το αγαπημένο τους πρόσωπο. Οι παραπάνω μαθητές έλεγαν διάφορους τραγουδιστές, ποδοσφαιριστές, ηθοποιούς, υπερήρωες, αθλητές και καλλιτέχνες. Μόνο ένα κοριτσάκι δίνει μια διαφορετική απάντηση από όλους τους μαθητές. «Η μητέρα» πετάγεται ξεφτέρη η Αλεξούλα, μια μαθήτριά που καθότανε στο τελευταίο θρανίο.

Ξαφνικά γίνεται μια απόλυτη ησυχία μέσα στην τάξη. Ενώ οι μισοί μαθητές κοιτούσαν περίεργα την Αλεξούλα, οι άλλοι μισοί την κρυφοκοιτούσαν, χασκογελώντας. Βλέποντας τις αντιδράσεις των μαθητών της, η δασκάλα ρωτάει το κορίτσι γιατί απάντησε έτσι. Η Αλεξούλα, αγνοώντας τις αντιδράσεις των ανώριμων συμμαθητών της, σηκώνεται και αρχίζει να μιλάει σαν τον πολιτικό στις ειδήσεις. «Όπως βλέπετε, όταν έχεις μια όχι και τόσο καλή μέρα είτε στο σχολείο είτε στο ποδόσφαιρο, σε ποια πηγαίνεις, για να σε κάνει να νιώσεις καλύτερα με τα δροσερά της λόγια; Όταν χτυπήσεις το μικρό δαχτυλάκι του ποδιού σου, σε ποια πηγαίνεις, για να σου δώσει εκείνο το μαγικό φιλί να σου περάσει ο πόνος; Η όταν το βράδυ φοβάσαι μήπως γίνεις το δείπνο ενός φαντάσματος, στο κρεβάτι ποια κοιμάται, για να σου φύγει αυτός ο φόβος; Η απάντηση σε όλα αυτά τα ερωτήματα είναι μία: «Η μητέρα». Η μητέρα για μένα δεν είναι μόνο το δικό μου αγαπημένο πρόσωπο, αλλά πρέπει να είναι το αγαπημένο πρόσωπο όλων μας, σωστά; Εγώ πιστεύω πως η μητέρα δεν είναι ένα ανθρώπινο πλάσμα αλλά ένας άγγελος με υπερφυσικές δυνάμεις. Κάθε φορά που έρχομαι στεναχωρημένη από κάπου, δεν μπαίνω καλά-καλά μέσα στο σπίτι και αυτή εμφανίζεται μπροστά μου με ανοιχτές τις αγκάλες της. Λες και «μύρισε» την απελπισία και τη στεναχώρια. Έπειτα βρίσκομαι μέσα στα χέρια της, κλαίγοντας με μαύρα δάκρυα. Δεν ξέρω τι μάγια μου κάνει ενώ κλαίω αλλά, αισθάνομαι πως μου απορροφά όλες αυτές τις αρνητικές ενέργειες και μου τις μεταμορφώνει σε θετικές. Το κλάμα γίνεται γέλιο. Οι καταιγίδες και οι αστραπές γίνονται μία ηλιόλουστη μέρα με λιακάδα και με ουράνια τόξα ζωγραφισμένα πάνω στον καταγάλανο ουρανό. Με αυτά τα «μάγια» ξεχνάω τι με έχει κάνει να νιώθω χάλια και γεμώνω από ελπίδες ότι μπορώ να νικήσω τους πάντες και τα πάντα. Η μητέρα σε βοηθάει να ξεδύσεις όλους τους κόμπους και να ξεπεράσεις όλα τα εμπόδια. Έκτος από αυτό η μητέρα σε φροντίζει, σε προστατεύει και σε κολακεύει. Πάνω από όλα, όμως, η μητέρα σε αγαπάει. Τίποτα δεν συγκρίνεται με την τρυφερή αγάπη της μητέρας. Ούτε ο πιο πολύτιμος θησαυρός ούτε ο πιο μεγάλος πλούτος του κόσμου δεν συγκρίνεται με την αγάπη της μητέρας, επειδή ο ίδιος ο θησαυρός είναι η μητέρα μας που πρέπει να σεβόμαστε και να είμαστε αξιοπρεπείς με αυτή. Για αυτ...». Ξαφνικά, η Αλεξούλα, διακόπτεται από τη φωνή του κουδουνιού που έλεγε ή μάλλον φώναζε πως ήταν ώρα για διάλειμμα. Φαντάζεστε ότι οι συμμαθητές της δεν άκουσαν καμία λέξη από τα λόγια της Αλεξούλας και έτρεξαν, για να βγουν έξω για διάλειμμα.

Άδεια η τάξη τώρα, η Αλεξούλα πριν βγει έξω για διάλειμμα πήγε προς το μέρος της δασκάλας, την αγκάλιασε σφιχτά με όλη της την δύναμη και της έδωσε το πιο γλυκό φιλί που ούτε το μέλι των μελισσών δεν συγκρίνεται με το πόσο γλυκό ήταν αυτό το φιλί. «Γι' αυτό σε αγαπώ μητέρα...».

Αλέξια Σοφιάν Β2

«Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου»

Γράψε μία επιστολή στον αγαπημένο σου ήρωα/χαρακτήρα από το βιβλίο που διάβασες και μίλησέ του για τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου αυτή την περίοδο. Πώς βιώνεις τους περιορισμούς της πανδημίας, τις σχέσεις σου με τους αγαπημένους σου, τους φίλους σου ή κατά πόσο σε έχει επηρεάσει στην καθημερινότητά σου αυτή η κατάσταση. Μπορείς ακόμη να του/της μιλήσεις για τα όνειρά σου για το μέλλον, τι ελπίζεις να γίνει με την πανδημία, καθώς και ό,τι άλλο θα ήθελες να μοιραστείς μαζί του.

Αγαπημένε μου φίλε Πέτρο,

Πόσο θαυμάζω τη δύναμη που έδειξες τα δύσκολα χρόνια της Κατοχής. Πείνα, στερήσεις, ο φόβος του θανάτου, περιορισμοί. Πέρασαν τόσες δεκαετίες από το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και την ελευθερία της Ελλάδας μας και η γενιά μας καλείτε να δώσει το δικό της αγώνα. Αυτή τη φορά όχι απέναντι στους Ιταλούς και τους Γερμανούς, αλλά απέναντι σε έναν αόρατο και ύπουλο εχθρό.

Εδώ και δύο χρόνια ξέσπασε πανδημία. Ο κορωνοϊός, άλλαξε τα δεδομένα στον πλανήτη μας. Ο φόβος και η αποξένωση έγιναν ένα με τη ζωή μας. Κορωνοϊός, καραντίνα, μάσκες, αντισηπτικά είναι οι λέξεις που μπήκαν στην καθημερινότητά μας.

Μέσα σε μία νύχτα έκλεισαν όλα' σχολεία, δουλειές, εκκλησίες, καταστήματα. Οι δρόμοι ερήμωσαν και εμείς με κομμένη την ανάσα να μετράμε κρούσματα και νεκρούς, να σκεφτόμαστε τους αγαπημένους μας, τους παππούδες και τις γιαγιάδες.

Οδυνηρό να παρακολουθούμε την Ανάσταση από την τηλεόραση και τα Χριστούγεννα να μετράμε πόσα άτομα θα βρεθούνε στο γιορτινό τραπέζι. Σίγουρα εσείς δεν είχατε αυτήν την πολυτέλεια στην εποχή της κατοχής.

Στο θέμα εκπαίδευση εμείς σταθήκαμε πιο τυχεροί. Η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, έφερε το σχολείο στα σπίτια μας. Για ένα χρόνο κάναμε τηλεεκπαίδευση. Μείναμε μακριά από τους φίλους και τους καθηγητές μας, το σχολείο, την καθημερινότητά μας. Ευτυχώς όμως, τα σχολεία άνοιξαν με κάποια μέτρα και με την ελπίδα ότι σύντομα θα γίνουν όλα όπως πριν.

Αναμφίβολα όλα αυτά ήταν και συνεχίζουν να είναι πρωτόγνωρα. Μάθαμε νέα πράγματα. Αποκτήσαμε νέα στάση ζωής. Δεν πάψαμε όμως, ποτέ να ελπίζουμε για ένα καλύτερο αύριο χωρίς μάσκες και αντισηπτικά, χωρίς θανάτους και διασωληνωμένους, με τους ανθρώπους μας δίπλα μας.

Ας ελπίσουμε ότι σύντομα θα γίνει αυτό πραγματικότητα και ο κορωνοϊός θα εξαφανιστεί για πάντα από τον πλανήτη μας. Αγαπημένε μου Πέτρο, πήρα αρκετή δύναμη από εσένα. Πρέπει να αντέξουμε και εμείς, όπως αντέξατε και εσείς τα δύσκολα χρόνια της Κατοχής. Πρέπει να δείξουμε δύναμη ψυχής για ένα καλύτερο αύριο, για μια ανθρωπότητα χωρίς αυτόν τον ιό.

Με αγάπη
Μάριος Αντωνίου Β3

Βιβλιοπαρουσίαση

«Το κάλεσμα της άγριας φύσης»
 ένα εξαιρετικό μυθιστόρημα του Τζακ Λόντον

Το αριστούργημά του κυκλοφόρησε ως βιβλίο το 1903. Αφηγείται την ιστορία του Μπακ, ενός μεγάλου δυνατού σκύλου, ο οποίος κλάπηκε και στη συνέχεια στάλθηκε στην Αλάσκα ως σκυλί εργασίας. Η σωματική δύναμη σκυλιών σαν τον Μπακ ήταν σημαντική για τους κυνηγούς χρυσού, γιατί ήθελαν οι σκύλοι να μπορούν να σέρνουν βαριά έλικθρα μέσα στο βαθύ χιόνι. Αν και η ιστορία είναι μερικές φορές βάνουση και ενοχλητική, είναι επίσης μια ιστορία επιβίωσης και επιμονής.

Παρόλο που το μυθιστόρημα είναι γραμμένο στις αρχές του 20^{ου} αιώνα, είναι διαχρονικό, γιατί τα θέματα, οι καταστάσεις και τα συναισθήματα που παρουσιάζονται, αφορούν όλους μας, πέρα από εποχές και χρονικά όρια. Μπορεί ο Μπακ να είναι απλώς ένας σκύλος, ωστόσο τα στοιχεία του χαρακτήρα του τον κάνουν τόσο ξεχωριστό, που εύκολα τα συναντάει κανείς και στους ανθρώπους. Προτείνω να διαβάσετε το Κάλεσμα της Άγριας Φύσης, γιατί υπάρχουν πολλά μαθήματα που μπορεί να μας διδάξει για τη φύση μας. Μπορεί να λυγίσεις, αλλά δεν πρέπει να τα παρατάς. Μερικές φορές πρέπει να ξεμάθεις κάτι και να το αντικαταστήσεις με νέα μάθηση, πιο ωφέλιμη για τη ζωή σου. Μπορείς να μάθεις πολλά απλώς παρατηρώντας. Υπερασπίσου αυτό που πιστεύεις. Οι ηγέτες δεν γεννιούνται αλλά φτιάχνονται. Και τέλος αντιμετώπισε τους άλλους ανθρώπους και τα ζώα με σεβασμό.

Δανάη Λαθιωτάκη Β3



Μαρισήλια Γκάγκτζα Β6



Χριστίνα Βελιγραντάκη Β6

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ - ΙΔΙΑΔΑ

Γενεαλογικό δέντρο Αχιλλέα



Ελεονώρα Δημητριάδη Β4

Γενεαλογικό δέντρο Έκτορα



Αχιλλέας Παπαδημητρίου Β3

Η σημασία της φιλίας για τους αρχαίους Έλληνες

[...] Το αρχαίο ρήμα φιλέω, -ῶ, από το οποίο προέρχονται οι λέξεις φίλος και φιλία, στην αρχαία ελληνική γλώσσα σημαίνει «αγαπώ». «Φίλος» στα αρχαία ελληνικά είναι ο αγαπημένος. Φίλος είναι οποιοσδήποτε είναι αγαπητός σε εμάς.[...] Ο Αριστοτέλης έβλεπε τη φιλία ως τη χαρά της ζωής και θεωρούσε πως, για να ζήσει κάποιος μια ευτυχισμένη ζωή, χρειάζεται μια πραγματική φιλία. Όπως είπε: «Η φιλία είναι ένα είδος αρετής ή τουλάχιστον συνυφασμένη με την αρετή. Εκτός όμως απ' αυτό, η φιλία είναι και πράγμα πάρα πολύ αναγκαίο στη ζωή του ανθρώπου, γιατί κανείς δεν θα προτιμούσε να ζει χωρίς φίλους, έστω κι αν έχει στην κατοχή του όλα τα άλλα αγαθά. Γι' αυτό ακόμα και οι πλούσιοι και εκείνοι που κατέχουν αξιώματα και πολιτική εξουσία, πιστεύουν ότι η παρουσία φίλων είναι πολύ μεγάλη ανάγκη. Εξάλλου οι άνθρωποι στη φτώχεια και στις άλλες δυστυχίες τους, πιστεύουν ότι το μόνο καταφύγιο είναι οι φίλοι. Επιπλέον, οι φίλοι συνδράμουν τους νέους, ώστε να τους αποτρέψουν από τα λάθη, και, προκειμένου, για τους μεγάλους στην ηλικία, τους φροντίζουν και αναπληρώνουν τις δυνάμεις που τους λείπουν. Δύο πηγαίνουν μαζί, διότι και οι δύο είναι πιο ικανοί να κατανοήσουν από κοινού και να ενεργήσουν».

Απόσπασμα από την εργασία της Μαρίλιας Γεωργίου Β3

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ποιητική μετάπλαση του μύθου του αισώπου
«ο Λύκος και η Γριά»

Ένας λύκος τρομερός,
πεινασμένος και δειλός
τροφή έψαχνε να βρει
και ακούει μια φωνή.

Μια γιαγιά έλεγε στο παιδί
να κάνει δα σιωπή,
διότι ο λύκος που πεινούσε
θα το δολοφονούσε.

Κι όταν βράδιασε αρκετά,
ακούει ο λύκος τη γιαγιά,
να λέει στο παιδί,
ότι αν έρθει ο λύκος,
θα τον σκοτώσει στη στιγμή.

Κι ο λύκος ξεκίνησε να φύγει
μονάχος και βουβός
μέσα στη μαύρη νύχτα
πεινασμένος και νηστικός.

«Δεν θα ξαναεμπιστευτώ
ποτέ πια τους ανθρώπους,
επειδή όλοι τους ξέχασαν
καλούς να έχουν τρόπους.

Κι αν ξανακούσω κάτι,
για να το εμπιστευτώ,
θα πρέπει να το διασταυρώσω,
για να είναι και σωστό.»

Νίκη Κουκουμίδα Β4



Μόνα Σοφοκλέους Β5

Ο λύκος τροφή αναζητώντας
ακούει το παιδί να κλαίει
και το αυτί του στήνοντας
τη γριά ακούει να λέει:

«Το κλάμα αμέσως σταμάτα,
γιατί στον λύκο θα σε δώσω».
Ο λύκος πιστεύει τη γριά
και περιμένει με μεγάλο πόθο.

Υστερα από πολύ καρτέρι
ακούει τη γριά να του λέει:
«Όταν ο λύκος εδώ πέρα έρθει,
θα τον σκοτώσουμε να φεύγει».

Και τότε ο λύκος πεινασμένος
τώρα πλέον και μπερδεμένος
να λέει: « Σε αυτό το μέρος
άλλα λένε και άλλα κάνουν,
είμαι κατά θυμωμένος».

Ελεονώρα Δημητριάδη Β4

ΙΣΤΟΡΙΑ...ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ

«Μια μέρα ως ρεπόρτερ στη Μινωική Κρήτη»

Επισκέφθηκα σήμερα την Κνωσό, ώστε να παραστώ στη λαμπρή γιορτή με την οποία τιμούν τους θεούς τους οι Μινωίτες. Ήταν μια φανταστική μέρα και παρακάτω θα σας περιγράψω ό,τι είδα και έζησα.

Τα μινωικά ανάκτορα στέκονταν επιβλητικά στον χώρο και είχαν στο κέντρο τους μια τεράστια ορθογώνια αυλή. Η γιορτινή ατμόσφαιρα που επικρατούσε κατά τις λατρευτικές εκδηλώσεις της θεάς της γονιμότητας ήταν απίστευτη. Οι κάτοικοι ετοίμαζαν σε συγκεκριμένο ανακτορικό ιερό τη θρησκευτική τελετουργία, για να τιμήσουν τη θεά και να προσευχηθούν σε αυτή. Στην τελετουργία συμμετείχαν κυρίως γυναίκες, οι οποίες ως ιέρειες της θεάς της γονιμότητας, φρόντιζαν για το σωστό τελετουργικό. Η διαδικασία είχε αρχίσει και φαινόταν η μεγάλη πίστη που διακατείχε τους Μινωίτες.

Οι γυναίκες τοποθετούσαν με κατάνυξη ειδώλια με τη μορφή της γυναικείας θεότητας στο κέντρο του ιερού χώρου. Στη συνέχεια, όλοι μαζί, άνδρες και γυναίκες, προσεύχονταν στη θεά και έκαναν θυσίες με ρυτά, αγγεία με μορφή ταύρου. Όλοι οι συμμετέχοντες κρατούσαν στα χέρια τους κλαδιά ελιάς που είναι το ιερό σύμβολο στη μινωική θρησκεία. Στη συνέχεια, μετά το τέλος της θρησκευτικής τελετής οι πιστοί μεταφέρθηκαν στην κεντρική ορθογώνια αυλή. Στο κέντρο της, η σύζυγος του ηγεμόνα κήρυξε την έναρξη των ταυροκαθάψιων με ένα φαντασμαγορικό τρόπο. Ενθουσιώδεις γυναίκες και άνδρες ετοιμάζονταν να αγωνιστούν σε αυτό το επικίνδυνο άθλημα και προσπαθούσαν να πηδήξουν πάνω από τον ταύρο, πιάνοντας τα κέρατά του. Οι αθλητές με επικίνδυνα ακροβατικά πηδούσαν πάνω στον ταύρο. Ο κόσμος γύρω χειροκροτούσε και παρακολουθούσε με αγωνία. Κάποιοι αθλητές γίνονταν πρωταγωνιστές, αφού τα είχαν καταφέρει με επιτυχία.

Στις γύρω αίθουσες πλήθος κόσμου θαύμαζε τους τεχνίτες κοσμημάτων και αγγείων που είχαν συγκεντρωθεί, για να πουλήσουν τα κομψοτεχνήματά τους, τα οποία έφτιαχναν οι ίδιοι. Πολλοί επισκέπτες από γειτονικές περιοχές θαύμαζαν τις περίφημες τοιχογραφίες των ανακτόρων και περιεργάζονταν τα θέματά τους.

Ομολογουμένως, αξίζει κάποιος να επισκεφτεί τη μινωική Κρήτη, ειδικά σε μέρα γιορτινή!!!

Κυριάκος Φωτίου Α4

Δημιουργίες με πηλό



Μιχάλης Μιχαηλίδης Α4



Χρίστος Γεώργιος Καλλής Α4

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ: «ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΕΝ ΣΟΦΙΑ ΕΠΟΙΗΣΕΝ...»**Άγιοι που είχαν ιδιαίτερη σχέση με τα ζώα και τη φύση**

Πολυάριθμες είναι οι περιπτώσεις των ζώων, ειδικά του λιονταριού, που γίνονται φίλοι και βοηθοί των Αγίων στην έρημο. Ο Άγιος Μακάριος ο Αιγύπτιος χαρίζει σύνεση στην ύαινα και εκείνη τον αποδέχεται. Ημερεύει ένα βουβάλι, το οποίο τον ακολουθεί υπακούοντας στο κέλευσμά του. Ο Όσιος Κόπρις ημερεύει διά της προσευχής μία άγρια αρκούδα και αργότερα τη χρησιμοποιεί στη διακονία του και συνεργάζεται μαζί της. Το ποίμνιο του Αγίου Ιωάννη του Κουκουζέλη, τη στιγμή που ο Άγιος υμνεί και δοξολογεί τον Δημιουργό Θεό, σταματά να βόσκει συνεπαρμένο από τη Θεία Χάρη. Εκτός απ' αυτά, σπουδαίες περιπτώσεις ζώων, ειδικά του λιονταριού, μετέχουν στο μαρτύριο των Αγίων. Ενώ πιέζεται το λιοντάρι να κατασπαράξει τους Αγίους, βλέποντας το φυσικό πρόσωπο των Αγίων να ακτινοβολεί τη Θεία Χάρη, γίνεται ημερότερο του προβάτου. Επίσης, κάποιοι Άγιοι έχουν ιδιαίτερη και συμπνετική σχέση και με τη φύση. Ιδιαίτερο παράδειγμα είναι Άγιος Σιλουανός ο Αθωνίτης ο οποίος αντιμετώπιζε τα φυτά με ασυνήθιστη συμπόνια. Ο Άγιος δίδασκε πως άνευ ανάγκης, ούτε φύλλο δεν πρέπει να κόβεται από το δέντρο, ούτε αγριολούλουδο να πατιέται. Ο Άγιος Τρύφωνας, επίσης, είναι ο προστάτης 85 φυτών και λαχανικών και ο Άγιος Παΐσιος πάντα έλεγε «Να μην κάθεται μέσα, να φεύγεις έξω στη φύση»



Κωνσταντίνος Ευαγγέλου Α2

Άγιος Χρυσόστομος Σμύρνης

(...) Στις 19 Αυγούστου 1922 ο μητροπολίτης Σμύρνης Χρυσόστομος, απευθύνει τα τελευταία λόγια του προς τους Σμυρνιούς, στον κατάμεστο ναό της Αγίας Φωτεινής: «Αδελφοί μου, η ώρα είναι δεινή, αλλά και ο Θεός είναι μεγάλος. Έχετε πίστιν εις Αυτόν. Δοκιμαζόμεθα, αλλά ας μην ολιγοπιστώμεν...» ενώ συνεχίζει τις άοκνες προσπάθειες του για τη διάσωση του μικρασιατικού ελληνισμού.

(...) Δυστυχώς, ο μητροπολίτης Σμύρνης οδηγείται λίγο αργότερα στον θάνατο υπό φρικιαστικές συνθήκες. Σύμφωνα με περιγραφές αυτόπτων μαρτύρων, τον οδηγούν σε ένα κουρείο, στις παρυφές των ευρωπαϊκών συνοικιών. Του φορούν μια άσπρη μπλούζα κι έπειτα του ξεριζώνουν τα γένια, του κόβουν τη μύτη και τα αυτιά. Ναύτες των Συμμαχικών δυνάμεων παρακολουθούν τα βασανιστήρια, στα οποία συμμετέχουν και γυναίκες. Μερικοί, αγανακτισμένοι, θέλουν να επέμβουν. Όμως, οι διαταγές που λαμβάνουν από τους επικεφαλής τους είναι ξεκάθαρες: ουδετερότητα. Έτσι, Τούρκοι και Τουρκάλες μεταφέρουν ανεμπόδιστα τον ιεράρχη στις τουρκικές συνοικίες, όπου τον διαμελίζουν και τον κατακρεουργούν. Με τα φρικτά αυτά βασανιστήρια ο μητροπολίτης βρήκε μαρτυρικό θάνατο. (...)

Παναγιώτα Καπαρή Γ3

ΕΠΙ ΠΑΝΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΤΟΥ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΦΥΣΙΚΗ - ΧΗΜΕΙΑ

Α. Κατασκευές μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της Βιολογίας

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Βιολογίας της Α' τάξης μαθητές και μαθήτριες είχαν την επιλογή να φτιάξουν εργασίες τύπου project. Ακολουθούν μερικές από τις κατασκευές.



«Οπτικό μικροσκόπιο»
Κλεάνθης Φάκας Α3



«Φυτικό κύτταρο»
Αγγέλα Μουσκατζιάν Α3



«Φυτικό κύτταρο»
Αλέξης Αϊτίδης Α5
Άγγελος Αναστασιάδης Α5



«Ζωικό κύτταρο»
Κατερίνα Συρίμη Α6



«Μηχανικό ανάλογο (μοντέλο)
για ερμηνεία αναπνευστικών κινήσεων»
Σοφοκλής Σαββίδης Γ4



«Φυτικό κύτταρο»
Ιριδα Αστέρη Α6



«Φυτικό κύτταρο»
Θέα Νικολάου και Παυλίνα Οικονόμου του τμήματος Α6



Ομάδα μαθητών και μαθητριών του τμήματος Α1

Β. Κατασκευές μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής



Βραχυκύκλωμα
Γιώργος Αποστόλου και Χρήστος Αφαντζανίδης Γ2



Αλεξικέραυνο
Γεώργιος Πούλλος Γ4



Ο νόμος του Χουκ
Χαράλαμπος Πιερή και
Σταύρος Κάρλ Σατλείγ Β2



Αλεξικέραυνο
Αικατερίνη Ιωάννου Γ4

Γ. Κατασκευές μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της Χημείας

Ένα αλλιώτικο χριστουγενιάτικο δέντρο που στολίστηκε από παιδιά του Γυμνασίου Δροσιάς στο μάθημα της Χημείας. Τα παιδιά της Γ' τάξης στο κεφάλαιο «Οξέα - Δείκτες» έκαναν διαλύματα σε διάφορα χρώματα και παιδιά της Β' τάξης έκαναν προσομοιώματα των μορίων στο πλαίσιο του μαθήματος, υπό την καθοδήγηση της κ. Λουκίας Καλούδη, καθηγήτρια Χημείας.



ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

«Ο μεγαλύτερος πλούτος είναι η υγεία»

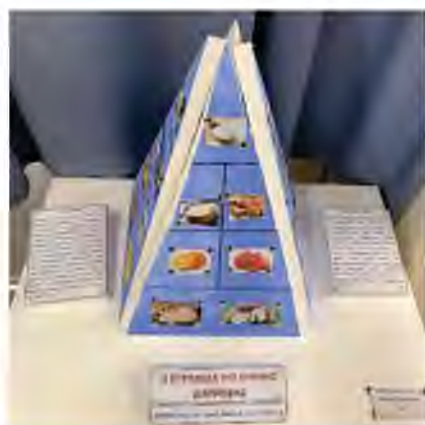
Βιργίλιος



Πυραμίδα υγιεινής διατροφής
Νεφέλη Νικολαΐδου Α2



Πυραμίδα υγιεινής διατροφής
Θεοφάνια Χειμωνίδου Α2



Πυραμίδα υγιεινής διατροφής
Μαρία Σωκράτους Α4



Παιχνίδι: Μαθαίνω για την πυραμίδα
μεσογειακής διατροφής
Κωνσταντίνος Ζωδιάτης Α6



Τρώω υγιεινά
Έλενα Κουβά Β5



Βρες τον δρόμο σου για την υγιεινή διατροφή
Μιχάλης Μιχαλούδης Α4



Είμαστε κατά του Ρατσισμού
Χριστίνα Βελιγραντάκη Β6



Ενεργειακό ισοζύγιο
Λουκιάννα Ορθοδόξου Β6



Πολλαπλασιασμός βακτηρίων
Νεφέλη Νικολαΐδου Α2

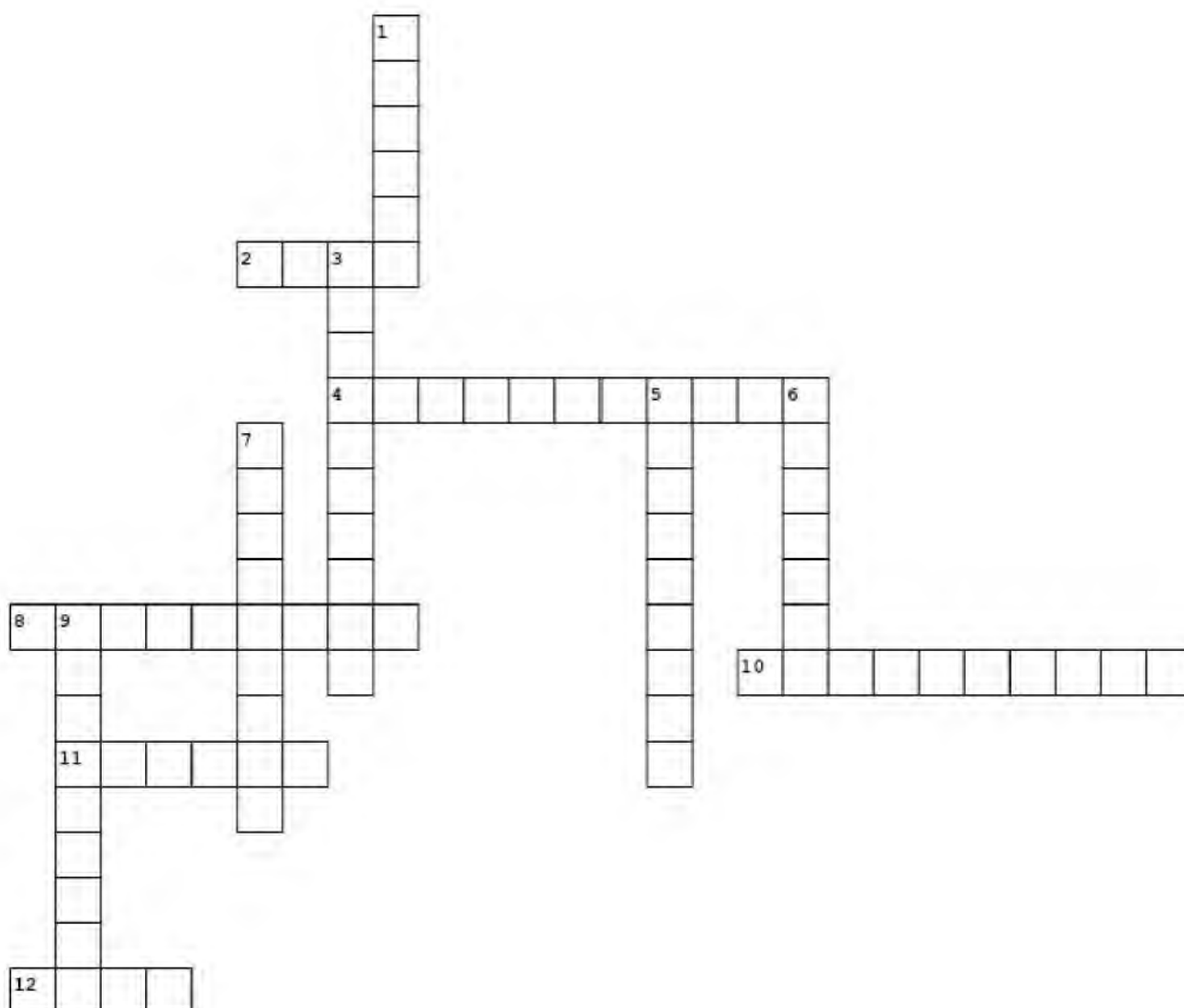


Ο ευρωπαϊκός αριθμός έκτακτης ανάγκης
Ναταλία Μαούρη Α6

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

«Πάντα κατ' αριθμόν γίνονται.»
Πυθαγόρας

Το μαθηματικό σταυρόλεξο του Α4



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

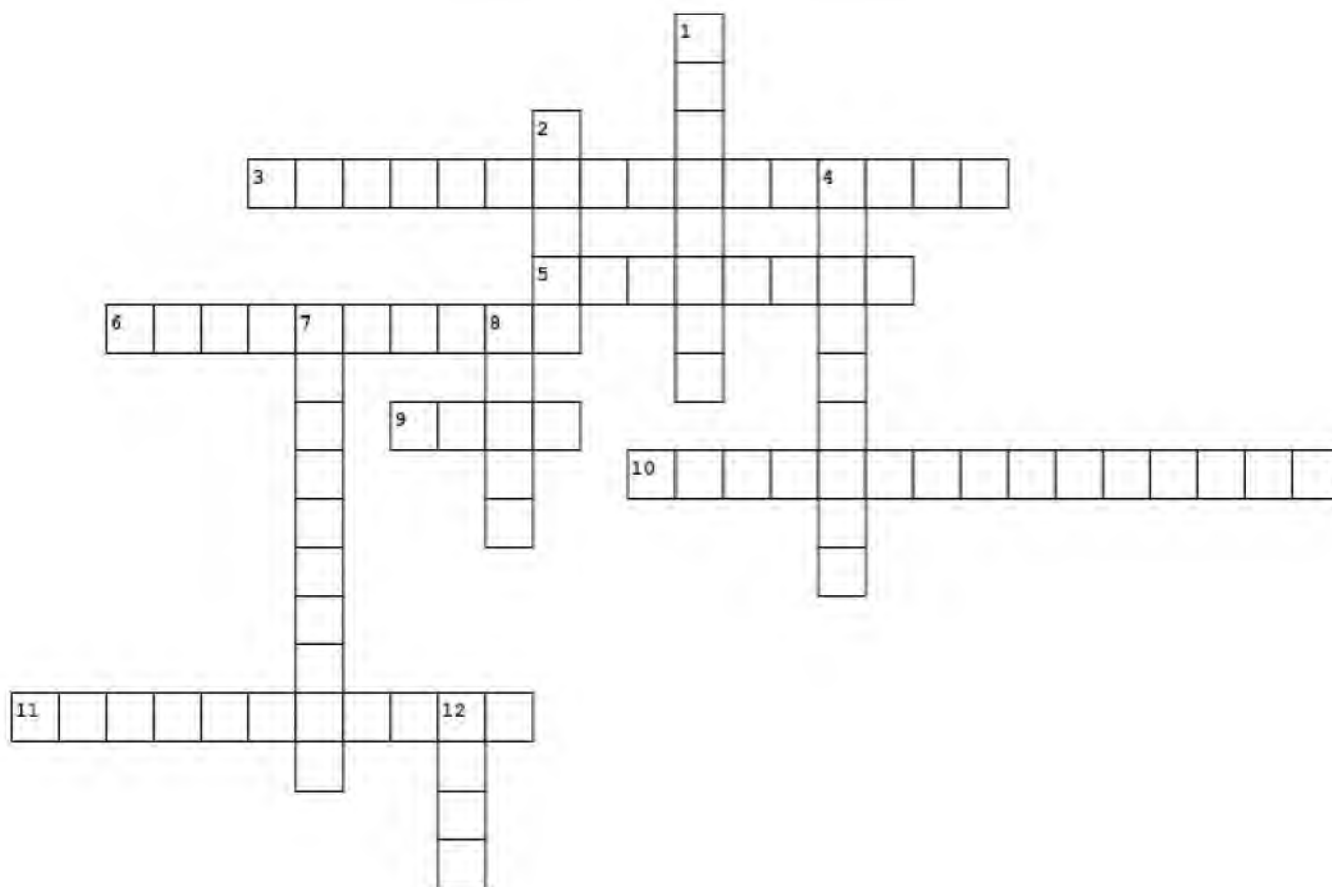
- 2. Είναι οι εντός εναλλάξ γωνίες.
- 4. Μέθοδος παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
- 8. Έχει διπλάσιο μήκος από την ακτίνα.
- 10. Το σημείο τομής των διαμέσων.
- 11. Οι αριθμοί που διαιρούνται με το ένα και τον εαυτό τους.
- 12. Το σύνολο που περιέχει τα κοινά στοιχεία δύο συνόλων.

ΚΑΘΕΤΑ

- 1. Λέγεται η γωνία των 360 μοιρών.
- 3. Λέγονται οι αριθμοί με διαφορετικό πρόσημο.
- 5. Λέγονται οι αριθμοί που έχουν άθροισμα μηδέν.
- 6. Είδος γωνίας μεταξύ 90 και 180 μοιρών.
- 7. Η ημιευθεία που χωρίζει μια γωνία σε δυο ίσες γωνίες.
- 9. Είδος τριγώνου που έχει τρεις ίσες πλευρές.

<https://crosswordlabs.com/view/4-7800>

Το μαθηματικό σταυρόλεξο του Α6



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

3. Δύο γωνίες που έχουν άθροισμα 180 μοίρες.
5. Λέγονται οι αριθμοί που έχουν το ίδιο πρόσημο.
6. Λέγονται οι δεκαδικοί αριθμοί με επαναλαμβανόμενα δεκαδικά ψηφία.
9. Είναι οι εντός και επί τα αυτά γωνίες.
10. Δύο γωνίες που έχουν άθροισμα 90 μοίρες.
11. Λέγονται οι αριθμοί που έχουν γινόμενο ένα.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Το ευθύγραμμο τμήμα που χωρίζει την πλευρά ενός τριγώνου σε δύο ίσα τμήματα.
2. Λέγονται όλοι οι αριθμοί που μπορούν να γραφτούν ως κλάσματα.
4. Το είδος του τριγώνου που έχει δύο ίσες πλευρές.
7. Λέγεται το σημείο τομής για τα ύψη.
8. Λέγεται η γωνία που είναι μεγαλύτερη από 0 μοίρες και μικρότερη από 90 μοίρες.
12. Το είδος της γωνίας που είναι ίση με 90 μοίρες.

https://crosswordlabs.com/view/6_6088

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

«Κι όμως κινείται!»
Γαλιλαίος



Κατασκευή αυτοκινήτου με κίνηση από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (Α.Π.Ε.) από μαθητές Α' και Β' Γυμνασίου.



Διαγωνισμός μεταξύ μαθητών για αυτοκινητάκι με κίνηση από ανανεώσιμη πηγή ενέργειας Α' Γυμνασίου



Κατασκευή λαβυρίνθου

ΤΕΧΝΗ

«Ο θρίαμβος της ζωής εκφράζεται με τη δημιουργία»

Henri Bergson, 1859-1941, Γάλλος φιλόσοφος, Νόμπελ Λογοτεχνίας 1927

«Natan» Ιαπωνική τέχνη θετικού - αρνητικού χώρου



Λουκία Μικάλλου Β3



Αλεχάντρο Ιβάνωβ Β6



Αναστασία Αντωνίου Β4



Αλιόνα Κοπεϊκίνα Β2



Νεκταρία Χατζηαντώνη Β6



Απόστολος Μιχαηλίδης Β1



Αλέξανδρος Παραδισιώτης Β4



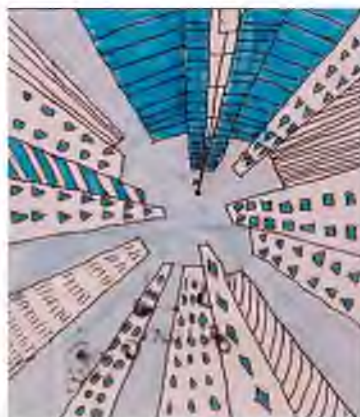
Παναγιώτα Βασιλείου Β3



Δημήτρης Γεωργίου Β5



Ιμπρεσιονισμός
Πλακοπούλου Σοφία Β2



Προοπτικό σχέδιο με ένα σημείο φυγής
Χάλετ Φαχάμ Γ5, Πέταρ Πέτζιεβ Γ5



Εξπρεσιονισμός
Σάλμα Ανουαρ Γ3, Ρετζίνα Άννα Κονναρή Γ3
Αλιόνα Κοπεϊκίνα Β2, Αντελίνα Σάντου Β2



Τονική κλίμακα / κυβισμός
Δανάη Βασιλειάδου Β2, Δανάη Λαθιωτάκη Β3

Έργα παιδιών της Ειδικής Μονάδας



Γιώργος Ανδρέου Α3
Κωνσταντίνος Βασιλείου Α6
Γιώργος Γεωργίου Β5
Νικόλας Ταρίκ Γ3
Πέτρος Πεντσιέβ Γ5



ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ «ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ»**ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΝΩΜΑΛΟΣ ΔΡΟΜΟΣ**

Τους μήνες Νοέμβριο και Δεκέμβριο διεξήχθη ο καθιερωμένος ενδοσχολικός ανώμαλος δρόμος με συμμετοχή πάρα πολλών μαθητών και μαθητριών. Οι έξι πρώτοι από τα αγόρια και τα έξι πρώτα κορίτσια προκρίθηκαν για τον περιφερειακό σχολικό ανώμαλο.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΡΕΝΩΝ ΚΑΙ ΘΗΛΕΩΝ

- | | |
|---------------------------|----|
| 1. Ευδόκιος Πετάης | Γ4 |
| 2. Παναγιώτης Λειβαδιώτης | Γ1 |
| 3. Δημήτρης Γεωργίου | Β5 |
| 4. Ορέστης Καζάκος | Γ4 |
| 5. Παναγιώτης Θεοδοσίου | Γ4 |
| 6. Σάββας Σταυρινού | Β5 |

- | | |
|------------------------|----|
| 1. Πέγκυ Τσιλιμιδού | Γ4 |
| 2. Σεσίλια Τερέντη | Γ1 |
| 3. Κατερίνα Καβαλλάρη | Α5 |
| 4. Γεωργία Ερωτοκρίτου | Γ5 |
| 5. Μαρία Αραβή | Α1 |
| 6. Θεοφανώ Καβαλλάρη | Γ3 |

**ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ**

1. Άγγελος Αναστασιάδης Α5: 2^η θέση στους Παγκύπριους Αγώνες Καράτε και 3^η θέση στους Πανελλήνιους Αγώνες
2. Παρασκευή Μπενίδη Γ5: 5^η θέση στους Ευρωπαϊκούς Αθλητικούς Αγώνες Παιδών
3. Καρλ Σατλείρ Σταύρος Β2: 4^η θέση στα 50Μ ελεύθερο, σε Παγκύπριους Αγώνες κάτω των 14 ετών που διοργάνωσε η Ομοσπονδία Κολύμβησης

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Οι παγκύπριοι μαθητικοί αγώνες στίβου Γυμνασίων έγιναν φέτος στις 12/4/2022 στο Τσίρειο στάδιο. Οι πιο κάτω προκριθέντες μαθητές/ τριες αντιπροσώπευσαν επάξια το σχολείο μας ο καθένας στο αγώνισμά του. Τους αθλητές συνόδευσαν οι καθηγητές Φ.Α. κ. Χρήστος Κυρατζής και κ. Ανδρέας Δαμιανού.

		ΑΓΩΝΙΣΜΑ	ΘΕΣΗ
1. Ευδόκιος Πετάης	Γ4	1000Μ	7η
2. ΚατερίναΚαβαλλάρη	Α5	600Μ	11η
3. Μάριος Αντωνίου	Β3	Άλμα επί κοντώ	2η
4. Πέγκυ Τσιλιμιδού	Γ4	300Μ με εμπόδια	4η
5. Θεοδώρα Ζαχαρίδου	Γ2	Δισκοβολία	7η
6. Σταύρος Ανδρέου	Γ4	150Μ	5η
7. Χάλετ Φαχάμ	Γ5	Ακοντισμός	8η

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ 8-9 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

Το Γυμνάσιο Δροσιάς ανέλαβε με εξαιρετική επιτυχία τη διοργάνωση των Περιφερειακών Μαθητικών Αγώνων Στίβου Γυμνασίων της Επαρχίας Λάρνακας, που διεξήχθησαν στο Νέο Στάδιο ΓΣΖ, στις 8-9 Μαρτίου 2022.

Οι αγώνες αυτοί ήταν αφιερωμένοι στη μνήμη του ήρωα της Ε.Ο.Κ.Α. 1955-59, Πετράκη Κυπριανού.

Για την επιτυχημένη διοργάνωση των αγώνων, δούλεψαν σκληρά από κοινού, όλοι οι συνάδελφοι καθηγητές Φυσικής Αγωγής: κ. Κυριακή Σάββα Β.Δ. (Αλυτάρχης), κ. Χρήστος Κυρατζιής (Γυμνασίαρχος και μέλος Ε.Ο.Ε.Σ.Α.), κ. Χριστόφορος Κόσσυφος, κ. Κλεάνθης Χριστοφή, με τη στήριξη της Διευθύντριας του σχολείου μας, κ. Αλεξιάς Κουλιά, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων, την Επαρχιακή Οργανωτική Επιτροπή Σχολικών Αγώνων, τους Εφόρους - Κριτές των αγωνισμάτων και τη Γραμματεία των Αγώνων.

Τους αγώνες προλόγισε η διευθύντρια του Γυμνασίου μας, κ. Αλεξιά Κουλιά εξαιρώντας με τον λόγο της τη σημασία και την αξία των αγώνων. Παραθέτουμε απόσπασμα από τον λόγο της: «...Η συμμετοχή, το εύ αγωνίζεσθαι, η ευγενής άμιλλα, η ατομική και ομαδική προσπάθεια χαρίζει εμπειρίες μοναδικές και αλησμόνητες.

Ζήστε παιδιά μου σήμερα την εμπειρία της συμμετοχής, της ευγενούς άμιλλας και του εύ αγωνίζεσθαι συμμετέχοντας με σεβασμό και αξιοπρέπεια.

Όσοι κι όσες θα γευτείτε την εμπειρία της

νίκης, βάλτε τον πήχη πιο ψηλά και προχωρήστε για νέους αγώνες, νέες προσπάθειες, νέες νίκες! Το ανέβασμά σας στο βάθρο ας γίνει το εφαλτήριο για νέους στόχους...»

Μέσα από τη διοργάνωση αυτή, πέραν από τους αθλητές και αθλήτριες του Γυμνασίου μας, δόθηκε η ευκαιρία να λάβουν μέρος και οι εξής ομάδες παιδιών:

α) μαθητές - μέλη της μπάντας του σχολείου μας, οι οποίοι διάνθισαν μουσικά την τελετή έναρξης των αγώνων, υπό την καθοδήγηση και διεύθυνση της καθηγήτριας Μουσικής κ. Εύης Αυξεντίου.

β) οι μαθητές της Ειδικής Μονάδας, με παρέλασή τους κατά την είσοδο των αθλητών στο στάδιο, υπό τη συνοδεία της καθηγήτριας Τεχνολογίας κ. Μαρίνας Λάμπρου, καθώς και των υπεύθυνων συνοδών τους.

γ) εθελοντές μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι με υπευθυνότητα και καθοδήγηση βοήθησαν με διάφορα καθήκοντα καθ' όλη τη διήμερη διεξαγωγή των αγώνων.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζουμε στην κ. Ελένη Ονουφρίου, καθηγήτρια Πληροφορικής, για την καθολική ηλεκτρονική κάλυψη των αγώνων, στην κ. Χρυσταλένη Κίτσου, καθηγήτρια Μουσικής, ΒΔ με ανάθεση για την πολύτιμη βοήθειά της, καθώς και όλους γενικά τους συναδέλφους που ο καθένας με τη σειρά του βοήθησε για την επιτυχία αυτού του τόσο σημαντικού αθλητικού θεσμού.

			ΑΓΩΝΙΣΜΑ	ΘΕΣΗ
1.	Ευδόκιος Πετάης	Γ4	1000Μ	1 ^η
2.	Κατερίνα Καβαλλάρη	Α5	600Μ	1 ^η
3.	Παρασκευή Μπενίδη	Γ5	Άλμα εις ύψος	1 ^η
4.	Μάριος Αντωνίου	Β3	Άλμα επί κοντώ	1 ^η
5.	Πέγκυ Τσιλιμιδού	Γ4	300Μ με εμπόδια	2 ^η
6.	Σταύρος Ανδρέου	Γ4	150Μ	2 ^η
7.	Χάλετ Φαχάμ	Γ5	Ακοντισμός	2 ^η
8.	Γεωργία Ερωτοκρίτου	Γ5	300Μ	2 ^η
9.	Κώστας Χρίστου	Β2	Δισκοβολία	3 ^η
10.	Θεοφανώ Καβαλλάρη	Γ3	Σκυταλοδρομία 4Χ100	3 ^η





ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

Οι αγώνες έγιναν στο Ολυμπιακό κολυμβητήριο Λάρνακας και σ' αυτούς συμμετείχαν οι:

Κασάπη Χρυσοβαλάντω- Ειρήνη B4 50Μ ελεύθερο
 Καρλ Σατλιέρ Σταύρος B2 50Μ ελεύθερο (8^η θέση)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα Γυμνασίων με δύο ομάδες καλαθοσφαίρισης, οι οποίες μας αντιπροσώπευσαν επάξια.

ΟΜΑΔΑ ΑΡΡΕΝΩΝ

Καθηγητής Φ.Α., Χρήστος Κυρατζής

Παπαδόπουλος Βίκτωρας	Γ5
Ιωάννου Κυριάκος	Γ5
Βελντές Αγησίλαος	Β3
Θεοδώρου Χριστόδουλος	Β3
Ζηντιρίδης Γεώργιος	Β2
Φώσκολος Νίκος	Β2
Χατζηπαντελής Κων/νος	Β6
Γεωργίου Δημήτρης	Β5
Ορθοδόξου Ορθόδοξος	Β4
Ιγνατίου Ηλίας	Α1
Αναστασιάδης Άγγελος	Α5
Μιχαηλίδης Μιχάλης	Α4
Γεωργίου Μιχάλης	Α2
Θεοδοσίου Χριστόφορος	Α2
Στυλιανίδης Γεώργιος	Α4
Αϊτίδης Αλέξης	Α5
Παπανικολάου Οδυσσέας	Α3
Δημητρίου Μιχάλης	Α1
Στασινόπουλος Αντρέας	Α4

ΟΜΑΔΑ ΘΗΛΕΩΝ

Καθηγητής Φ.Α., Χριστόφορος Κόσσυφος

Σωκράτους Μαρία	Α4
Αραβή Μαρία	Α1
Νικολαΐδου Νεφέλη	Α2
Χόινα Αντωνία	Α6
Τσουρουπάκη Αικατερίνη	Β2
Παπανικολάου Λυδία	Β6
Ανδρέου Άντια	Γ5
Ανδρέου Μαρία	Γ5

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ JUNIOR NBA

Το πρωτάθλημα διεξήχθη υπό την αιγίδα της ΚΟΚ σε συνεργασία με το ΥΠΠΑΝ. Το σχολείο μας έλαβε μέρος σε αυτό το πρωτάθλημα με μια μεικτή ομάδα (αγόρια - κορίτσια) της Α' τάξης. Διαγωνιστήκαμε με άλλα εννέα σχολεία στην Ανατολική περιφέρεια (Λάρνακας - Αμμοχώστου) και πήραμε την πολύ τιμητική 3η θέση. Υπεύθυνος καθηγητής Φ.Α. Χρήστος Κυρατζιής.

Την ομάδα απετέλεσαν οι:

Αραβή Μαρία	A1	Σωκράτους Μαρία	A4
Δημητρίου Μιχάλης	A1	Μιχαηλίδης Μιχάλης	A4
Νικολαΐδου Νεφέλη	A2	Στυλιανίδης Γεώργιος	A4
Γεωργίου Μιχάλης	A2	Στασινόπουλος Αντρέας	A4
Θεοδοσίου Χριστόφορος	A2	Αϊτίδης Αλέξης	A5
Παπανικολάου Οδυσσέας	A3	Αναστασιάδης Άγγελος	A5
		Χόινα Αντωνία	A6



ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ



Διευθυντική Ομάδα

Κουλία Κουκότσικα Αλεξάνδρα, Διευθύντρια
 Μαυρικού Ελένη, Β.Δ.Α' (Βιολογίας)
 Σάββα Κυριακή, Β.Δ. (Φυσικής Αγωγής)
 (αφυπηρέτησε 28.2.2022)
 Παναγιώτου Παναγιώτα, Β.Δ. (Φιλολογος)
 Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος, Β.Δ. (Φιλολογος)
 Σοφοκλέους Άντρη, Β.Δ. (Φιλολογος)
 Χριστοφόρου-Παπακώστα Ανδρούλα, Β.Δ. (Μουσικής)
 Γαβρηλίδου Μάρθα, Β.Δ. (Οικιακής Οικονομίας)
 Καλλή Γιάννα, Β.Δ. (Τέχνης)

Θεολόγοι

π. Μίση Βαρνάβας
 Ιωακείμ Λοΐζος

Φιλολόγοι

Παπαευθυμίου - Χάιλου Εύη
 Χαραλαμπίδου Μαργαρίτα
 Χριστοφή Δέσποινα
 Παπαζαχαρίου - Βασιλείου Ελένη
 Δειλινού Κωνσταντίνα
 Χάρκας Ιωάννης
 Ζαχαρίου Μαρία
 Βασιλειάδου Ιωάννα
 Αραβή Μαρία
 Χαραλάμπους Βασιλεία

Βιολογίας

Ευθυμίου Μαρία
 Χριστοδούλου Δέσποινα

Αγγλικών

Σταύρου Σταυρούλα
 Μαυρομάτη Αντια
 Σπύρου Σάββας

Γαλλικών

Ραβατομάγκα – Χριστοφίδου Σοφία
 Χριστοδούλου Δήμητρα

Φυσικής Αγωγής

Κυρατζής Χρήστος
 Τσαγγάρης Μιχάλης
 Χριστοφή Κλεάνθης
 Κόσσυφος Χριστόφορος

Μουσικής

Τσιάμα Θεοδώρα
 Κίτσου Χρυσταλλένη
 Αυξεντίου Ευδοκία
 Μουσουλίδης Φώτης

Τέχνη

Χαραλάμπους Μαίρη

Μαθηματικοί

Κλώνη - Ζωδιάτου Σταυρούλα

Γεωργιάδου Ελένη

Στεργίδου Αγγέλα

Παναγιώτου Ξενάκης

Κοκόλης Σπύρος

Φυσικής

Ταβιτιάν Χριστιάνα

Αγγελίδου Μύρια

Χημείας

Γιασουμής Συμεών

Καλούδη Λουκία

Γεωγραφίας

Καβάκας Αθανάσιος

Οικιακή Οικονομία

Στυλιανού Χριστόφορος

Τζωρακάκη Νίκη - Νηρηίδα

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Τσιβιτανίδης Στυλιανός

Λάμπρου Μαρίνα

Συμβουλευτικής και Επαγγ. Αγωγής

Σεβέρη - Πετρίδου Φιλησα

Κουμίδη Λήδα

ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ



Κουλία Κουκότσικα Αλεξάνδρα, Διευθύντρια
 Μαυρικού Ελένη, Β.Δ.Α' (Βιολογίας)
 Παναγιώτου Παναγιώτα, Β.Δ. (Φιλολογος)
 Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος, Β.Δ. (Φιλολογος)
 Σοφοκλέους Άντρη, Β.Δ. (Φιλολογος)
 Χριστοφόρου - Παπακώστα Ανδρούλα, Β.Δ. (Μουσικής)
 Γαβρηλίδου Μάρθα, Β.Δ. (Οικιακής Οικονομίας)
 Καλλή Γιάννα, Β.Δ. (Τέχνης)
 Χρύσω Κίτσου, Β.Δ. με ανάθεση (Μουσικός)

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



Κουρέα Αντρη
Κουλουμπρή Κούλα

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ



Γερολεμίδα Μαρία
Μαρνέρου Ελένη

ΚΛΗΤΗΡΑΣ

Χριστοφή Ανδρέας

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΔΑ

Ασημάκη Φωτεινή Μαρία

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



Προδρόμου Καλλιόπη
Νικολάου Αντρούλα
Βασιλείου Άννα
Κάτσιου Καίτη
Λοΐζου Χαρά

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΝΟΔΟΙ



Χρίστου Κυριακή
Θεodώρου Γιώτα
Μαυρή Χριστίνα
Δημητρίου Χρυστάλλα
Αντρέας Σολομωνίδης

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΛΕΜΟΝΩΝ



Πρόεδρος: Νικολάου Τώνια

Αντιπρόεδρος: Τζιτζιμπουρούνη Κουκούνη Νατάσα

Γραμματέας: Κωνσταντίνου Άννα

Βοηθός Γραμματέα: Χατζηττόφα Κούλλα

Ταμίας: Καμπούρη Περδίου Μαρκέλλα

Βοηθός Ταμίας: Χαραλάμπους Φλώρα

Σύμβουλος: Χριστοδουλίδης Παναγιώτης

Σύμβουλος: Πιερή Πιερής

Σύμβουλος: Πιντιρίση Χριστιάνα

Σύμβουλος: Σωτηρίου Αιμίλιος

Σύμβουλος: Λοΐζου Λουΐζα

Αντιπρόσωποι Ομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Μέσης και

Τεχνικής Εκπαίδευσης Λ/κας: Αναστασίου Ελένη

Κατσικίδη Λύρια

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

«ΨΗΦΙΖΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΖΕΣΘΑΙ»



Πρόεδρος: Ιωάννου Λούκας Γ2

Αντιπρόεδρος: Ιωάννου Κατερίνα Γ4

Γραμματέας: Λεμονή Χαραλαμπία Γ1

Ταμίας: Χριστοφίνας Γιώργος Α5

Σύμβουλος: Παπανικολάου Λυδία Β6

Σύμβουλος: Ορθοδόξου Λουκιάννα Β6

Σύμβουλος: Παπανικολάου Οδυσσέας Α3

ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΙ - ΠΑΡΑΣΤΑΤΕΣ**«ΑΡΙΣΤΕΥΕΙΝ»**

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Γυμνασίου Δροσιάς, με την 3^η πράξη του, ημερομηνίας **29/09/2021**, ανακήρυξε ως **Σημαιοφόρους και Παραστάτες** του Σχολείου τους πιο κάτω μαθητές και μαθήτριες, αφού έλαβε υπόψη το ήθος και την επίδοσή τους κατά το σχολικό έτος 2020-2021:

**ΛΑΒΑΡΟΦΟΡΟΣ - ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΙ**

Τσιλιμιδού Πέγκυ	Γ4	Λαβαροφόρος
Ιωάννου Αικατερίνη	Γ4	Σημαιοφόρος Ελληνικής Σημαίας
Χρυσάνθου Παναγιώτα	Γ3	Σημαιοφόρος Κυπριακής Σημαίας

ΠΑΡΑΣΤΑΤΕΣ

Ανδρέου Σταύρος	Γ4	Παραστάτης Λαβάρου
Σεβέρη Ράνια	Γ3	Παραστάτης Λαβάρου
Σαββίδης Σοφοκλής	Γ4	Παραστάτης Ελληνικής Σημαίας
Καβαλάρη Θεοφανώ	Γ3	Παραστάτης Κυπριακής Σημαίας
Τερέντη Σεσίλια	Γ1	Παραστάτης
Κοτανίδου Τατιανή	Γ1	Παραστατης
Ευαγγέλου Ευάγγελος	Γ2	Παραστάτης
Καπαρή Παναγιώτα	Γ3	Παραστάτης

ΕΠΙΛΑΧΟΝΤΕΣ

Λεμονή Χαραλαμπία	Γ1	Επιλαχούσα
Οδυσσέως Άγγελος	Γ2	Επιλαχών
Αναστασίου Αλέξανδρος	Γ3	Επιλαχών

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ Α1



ΤΜΗΜΑ Α2



ΤΜΗΜΑ Α3



ΤΜΗΜΑ Α4



ΤΜΗΜΑ Α5



ΤΜΗΜΑ Α6



ΤΜΗΜΑ Β1



ΤΜΗΜΑ Β2



ΤΜΗΜΑ Β3



ΤΜΗΜΑ Β4



ΤΜΗΜΑ Β5



ΤΜΗΜΑ Β6



ΤΜΗΜΑ Γ1



Δημητρίου Μιχαέλλα
 Κολέτσιος Κωνσταντίνος
 Κόρτας Ζήνωνας
 Κοτανίδου Τατιανή
 Κουμπάρου Κριστιάνα
 Λειβαδιώτης Παναγιώτης
 Λεμονή Χαραλαμπία
 Μαραθεύτη Μαρία

Αναστασία Μούγκρου
 Άννα Μαρία
 Νικολάου Αντώνιος
 Νικολέττη Τατιάνα
 Νταλάκας Μιχαήλ
 Σμυρίλλης Βασίλειος
 Τερέντη Σεσίλια Μαρία

ΤΜΗΜΑ Γ2



Αγρότου Εβελίνα
 Αναστασιάδου Χριστίνα
 Αντωνίου Κωνσταντία
 Αποστόλου Γιώργος
 Αφατζανίδης Χρήστος
 Γεωργίου Σάββας
 Δρακούδη Τατιάνα
 Εσεφάν Μαριάμ
 Εσεφάν Μοχάμετ
 Ευαγγέλου Ευάγγελος
 Ζαχαρία Κατερίνα
 Ζαχαρίδου Θεοδώρα
 Ιωάννου Γιώργος

Ιωάννου Λουκας
 Κοστίλλα Νικολέττα-Βαλεντίνα
 Κουλέκ Νηκήτα
 Νεοφύτου Γιώργος
 Νικολάου Μαριλένα
 Οδυσσέως Άγγελος
 Ποσνακίδης Γεώργιος
 Σταυρινίδης Μιχαήλ Άγγελος
 Χαραλάμπους Παναγιώτα
 Χαρίτου Σοφία
 Χατζηγιάννης Ανδρέας Αλέξανδρος

ΤΜΗΜΑ Γ3



Αναστασίου Αλέξανδρος
 Ανουαρ Σάλμα
 Ασπρου Ευάγγελος
 Γεωργιάδης Νεκτάριος
 Καβαλλάρη Θεοφανώ
 Καμενί ΑσλάνΓκαμαλού
 Καπαρή Παναγιώτα
 Κονναρή Ρετζίνα Άννα
 Λαζάκη Αναστασία
 Λάμπρου Ανδριανή
 Λουκά Ιωάννης
 Μακαρίτης Κυριάκος
 Μαρκουλλή Κωνσταντίνα

Μιχαηλίδου Μέλπω
 Νταρικό Νικόλας
 Παναγή Σταύρος
 Παπιγιόν Ιωάννης
 Πάρπα Νικόλας
 Πέτρου Χριστίνα
 Πιερή Αντρέας
 Σεβέρη Ράνια
 Φλουρέντζου Έμιλη
 Χαρανάς Κωνσταντίνος
 Χρυσάνθου Παναγιώτα Εφραιμία

ΤΜΗΜΑ Γ4



Αγαθοκλέους Ίριδα
 ΑλΖερζαούν Σάλη
 Ανδρέου Σταύρος
 Αταμπεκιάν Αναστάσιος
 Εχσαν Μαριάμ
 Ηλία Κυριάκος
 Θεοδοσίου Παναγιώτης
 Ιωάννου Αικατερίνη
 Καζάκος Ορέστης
 Κοκκονή Μέρσια
 Κωνσταντίνου Ρεβέκκα
 Νεοφύτου Θέα Σοφία
 Παπαευριπίδης Αντώνης
 Πασχαλιτσέρη Πολυξένια-Γραμματική

Πετάης Ευδόκιος
 Πέτρου Ιωάννα
 Πίπη Εβελίνα
 Ποποβίδης Χαράλαμπος
 Πούλλος Γεώργιος
 Σαββίδης Σοφοκλής
 Στεφανενού Αντρέη-Μάριο-Οκταβιάν
 Σωτηρίου Άνδρεα
 Τσιλιμιδού Πέγκυ
 Χριστοφή Θεοδώρα
 Χριστοφόρου Ελιάνα

ΤΜΗΜΑ Γ5



Ανδρέου Άντια
 Ανδρέου Γρηγόρης
 Ανδρέου Μαρία
 Βελιγράκη Αθηνά
 Βλάσοβα Αναστασία
 Ερωτοκρίτου Γεωργία
 Ζαντή Χλόη
 Ιωάννου Κυριάκος
 Ιωάννου Νικόλας
 Καμπούρη Κρίστη Μαρία
 Κλείτου Ραφαήλ
 Κοστίλλα Κυριακή Γαβριέλλα
 Κουρτζιέβ Δημήτρης

Κωνσταντίνου Μάριος
 Κωνσταντίνου Χρίστος
 Μπενίδη Παρασκευή
 Νικολέττη Δέσποινα
 Ντελφίν Κρουζάνα Έμιλυ Τζέιντ
 Παπαδόπουλος Βίκτωρ
 Πέντσιεβ Πέταρ
 Σίνγκ Μάν Ραντήπ
 Τσουρουπάκης Κωνσταντίνος
 Φαχάμ Χάλετ
 Χαραλάμπους Βασιλική
 Χριστοδούλου Χριστίνα Μαρία

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Η Διεύθυνση, ο Καθηγητικός Σύλλογος
και η Μαθητική
Κοινότητα του Γυμνασίου Δροσιάς,
σας προσκαλούν
στην Τελετή Αποφοίτησης.

Τρίτη, 28 Ιουνίου
Ωρα 8 μ.μ
Κεντρική Αυλή

Π.Α. Τηλέφωνα 24653273
μέχρι την Παρασκευή, 24 Ιουνίου



*«Κι αν είσαι στο σκαλί το πρώτο, πρέπει
νά'σαι υπερήφανος κ' ευτυχισμένος.
Εδώ που έφθασες, λίγο δεν είναι
τόσο που έκαμες, μεγάλη δόξα.
Κι αυτο ακόμη το σκαλί το πρώτο
πολύ από τον κοινό τον κόσμο απέχει.»*

*«Το Πρώτο Σκαλί»
Κ.Π. Καβάφης*