

Τμήματα Α5 και Γ3: Όμιλος Ιστορικός

Στο πλαίσιο των δράσεων της ημέρας ομίλων, τα τμήματα Α5 και Γ3 επισκέφθηκαν τα Κρατητήρια Κοκκινότριμιθιάς στην επαρχία Λευκωσίας. Αρχικά, οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν ολιγόλεπτο βίντεο σχετικά με την ιστορία και τις απάνθρωπες συνθήκες διαβίωσης των πολιτικών κρατουμένων, κατά τα δύσκολα χρόνια της Αγγλοκρατίας στην Κύπρο, που λειτουργούσαν με ναζιστικά πρότυπα. Στη συνέχεια, περιηγήθηκαν σε όλους τους χώρους των κρατητηρίων και είδαν φωτογραφίες κυπρίων αγωνιστών της ΕΟΚΑ, οι οποίοι μαρτύρησαν στον χώρο των κρατητηρίων. Η δράση του ομίλου ολοκληρώθηκε με επίσκεψη σε εμπορικό κέντρο της Λευκωσίας, όπου τα παιδιά πέρασαν χαλαρές στιγμές. Τους μαθητές/τριες συνόδευσε η ΥΚ του τμήματος Α5 κ. Χάρης Παναγίδου, η ΥΚ του τμήματος Γ3 κ. Μαίρη Αραβή, η κ. Πολυξένη Ευθυμίου και ο κ. Στέλιος Παναγή. Τη γενική εποπτεία του ομίλου είχε η κ. Δήμητρα Βωβίδου ΒΔ.



Τμήματα Α2 και Α3: Φιλοζωικός Όμιλος

Κατά την ημέρα ομίλων, οι μαθητές/τριες των τμημάτων Α2 και Α3, που αποτελούν τον φιλοζωικό όμιλο, επισκέφθηκαν την κτηνιατρική κλινική «Vets Veterincare Clinic», όπου ξεναγήθηκαν από λειτουργούς της κλινικής. Χαρακτηριστικά είναι τα λόγια που κοινοποιήθηκαν αργότερα, την ίδια μέρα, στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης από εκπρόσωπο της κλινικής: «Εάν έστω και ένα από τα παιδιά που μας επισκέφθηκαν σήμερα εξοικειώθηκε περισσότερο με την ιδέα της φροντίδας ενός ζώου, εμείς πετύχαμε τον στόχο μας». Αυτός ήταν και ο στόχος του φιλοζωικού ομίλου. Ακολουθώντας, τα παιδιά επισκέφθηκαν το «Farma House» στην Αραδίππου, μια φάρμα όπου βρίσκουν καταφύγιο ζώα τα οποία πέρασαν από σοβαρό κίνδυνο και διασώθηκαν. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τα ζώα, να τα καϊδέψουν και να τα ταΐσουν. Η εμπειρία ήταν μοναδική και τα παιδιά την έζησαν με ενθουσιασμό! Τους μαθητές/τριες συνόδευσαν η κ. Ηλιάδα Χατζηχαμπή ΥΚ του τμήματος Α2, η κ. Σοφία Ραβατομάγκα ΥΚ του τμήματος Α3, η κ. Εύη Αυξεντίου και η κ. Μαίρη Χαραλάμπους.



Τμήματα Γ5 και Γ6: Ιστορικός Όμιλος

Στο πλαίσιο των δράσεων της ημέρας ομίλων του Γυμνασίου μας, τα τμήματα Γ5 και Γ6 επισκέφθηκαν το Μουσείο Αγώνος στη Λευκωσία. Η επιλογή του χώρου έγινε με αφορμή τα 70 χρόνια από την έναρξη του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955 - '59. Αρχικά, ως αφορμή για την περιήγησή στο μουσείο, τα παιδιά παρακολούθησαν φιλμάκι σχετικό με τα χρόνια της Αγγλοκρατίας στην Κύπρο και ειδικότερα με τον αγώνα των Κυπρίων για αποτίναξη του αγγλικού ζυγού. Στη συνέχεια, περιδιάβηκαν στους ορόφους του μουσείου παρατηρώντας με δέος και σεβασμό τις φωτογραφίες, τους χάρτες, τα προσωπικά αντικείμενα των αγωνιστών, καθώς και χειρόγραφα σημειώματά τους. Όλοι οι μαθητές/τριες τίμησαν με αυτό τον τρόπο όλους όσους αγωνίστηκαν και θυσιάστηκαν για το υπέρτατο ιδανικό της ελευθερίας στον τόπο μας. Τους μαθητές/τριες συνόδευσαν η ΥΚ του τμήματος Γ5 κ. Μαρία Περρέα, η ΥΚ του τμήματος Γ6 κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, ο κ. Χριστόφορος Ζέβλης και η κ. Νικολίνα Μαρκίδου. Τη γενική εποπτεία του ομίλου είχε η κ. Στέλλα Μάουερ ΒΔ.



Όμιλος Ειδικής Μονάδας: Συμμετοχή στον Παγκύπριο Σχολικό «Συμπεριληπτικό Δρόμο Υγείας 2025»

Στο πλαίσιο της ημέρας ομίλων του σχολείου μας, τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας συμμετείχαν στον Παγκύπριο Σχολικό «Συμπεριληπτικό Δρόμο Υγείας 2025» που διεξήχθη στην περιοχή των Φοινικουδών στη Λάρνακα. Στόχος της διοργάνωσης αυτής ήταν να δώσει ευκαιρία συμμετοχής σε όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, καθώς η φυσική δραστηριότητα δεν απευθύνεται μόνο στους αθλητές, αλλά και σε όσους αντιμετωπίζουν προκλήσεις στη ζωή τους ή δεν διαθέτουν το φυσικό ταλέντο ή τα προσόντα να διακριθούν στον αθλητισμό. Μετά τον τερματισμό, όλα τα παιδιά που συμμετείχαν τιμήθηκαν με βραβείο - μετάλλιο.



Μετά την ολοκλήρωση της δράσης αυτής, τα παιδιά επέστρεψαν στο σχολείο όπου γευμάτισαν και παρακολούθησαν ταινία. Στις δράσεις της ημέρας ομίλων, τα παιδιά συνοδεύτηκαν από την Υπεύθυνη Καθηγήτρια της Ειδικής Μονάδας κ. Ελένη Βασιλείου, Φιλόλογο, τον κ. Κρυστάλλη Δουκανάρη, Καθηγητή Φυσικής Αγωγής και από τις συνοδούς κ. Κυριακή Χρίστου, κ. Γιώτα Θεοδώρου και κ. Αντριάννα Κυπριανού.

Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών

Μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας έλαβαν μέρος στον ετήσιο Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών, που διοργάνωσε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία, το Σάββατο 9 Νοεμβρίου 2024. Οι μαθητές/τριές μας, υπό την καθοδήγηση των Μαθηματικών του σχολείου μας, ιδιαιτέρως του κ. Ξενάκη Παναγιώτου και της κ. Κυριακής Γεωργίου, αντιπροσώπευσαν επάξια το σχολείο μας και διακρίθηκαν ως εξής:

Α' Γυμνασίου:

1ο Βραβείο: Καρίπτεβλη Χρυσταλλένα (Α1)
Έπαινος: Τσάκωνας Παναγιώτης (Α1)
Καραολής Αντρέας (Α1)

Β' Γυμνασίου:

Έπαινος: Παναγιώτου Μαρίνα (Β3)
Λοϊζίδου Νικόλ (Β1)

Γ' Γυμνασίου:

1ο Βραβείο: Αντωνίου Γιώργος (Γ4)
3ο Βραβείο: Παστελλίδης Ιωάννης Άγγελος (Γ4)
Έπαινος: Παστελλίδης Βασίλης (Γ4)
Τζιαπούρας Ανδρέας (Γ2)



2ο Βραβείο στο MATHEATRE 2024

Με τη Θεατρική παράσταση «Το Άτυχο Καπέλο», παιδιά από την Α' και Β' τάξη του Γυμνασίου μας, συμμετείχαν στον διαγωνισμό MATHEATRE 2024 – 2025 (ηλικία 9 – 13). Τον διαγωνισμό προκήρυξε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία, στο πλαίσιο του Παγκύπριου Μαθητικού Συνεδρίου για τα Μαθηματικά, το οποίο πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2024, στο Λύκειο Λινόπετρας στη Λεμεσό. Στο Θεατρικό έργο «Το Άτυχο Καπέλο», η πλοκή ξετυλίγεται στη φυλακή «Δροσίτσα», όπου οι φυλακισμένοι έχουν μια μοναδική ευκαιρία να κερδίσουν την ελευθερία τους. Με την επίβλεψη του αυστηρού αστυνομικού Δροσάκη, οι κρατούμενοι αντιμετωπίζουν μια έξυπνη πρόκληση: Πρέπει να ανακαλύψουν το χρώμα του καπέλου τους, χωρίς να μπορούν να το δουν οι ίδιοι. Με αστείες και ευρηματικές ατάκες, κάθε χαρακτήρας προσθέτει το δικό του στοιχείο στην αναζήτηση της λύσης, με σκοπό να επιβιώσουν και να περάσουν το τεστ. Μέσα από γέλια, στρατηγική σκέψη και ομαδική δουλειά, το έργο μας υπενθυμίζει τη σημασία της εξυπνάδας και της συνεργασίας.

Συμμετείχαν οι μαθητές/τριες:

Ανδρέας Παύλου (Α2), Μαίρη Παπακυριακού (Α2), Χριστίνα Μπουκοβάλα (Α4), Μαριάνθη Ζαρίντα (Α4), Χρυσοβαλάντης Γεωργίου (Β4), Κωνσταντίνος Σαββίδης (Β4), Σάββας Σαβεριάδης (Β4), Χαρά Πισσουρίου (Β4).

Το Θεατρικό έργο έγραψε και δίδαξε η Μαθηματικός του σχολείου μας κ. Κυριακή Γεωργίου.

Η συμμετοχή μας κέρδισε το δεύτερο βραβείο στην κατηγορία ηλικιών 9 – 13.

Συγχαρητήρια στην καθηγήτριά μας και στους μικρούς ηθοποιούς μας!



36οι Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Θεάτρου – 3ο Βραβείο

Το Γυμνάσιο Δροσιάς συμμετείχε στους 36ους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Θεάτρου, με το έργο «Ανθισμένες Μανόλιες» του Ρόμπερτ Χάρλινγκ. Η θεατρική παράσταση πραγματοποιήθηκε στις 7 Μαρτίου 2025, στο Δημοτικό Θέατρο Λάρνακας. Όλα τα παιδιά ερμήνευσαν άψογα τους ρόλους τους και απέσπασαν το 3ο βραβείο ανάμεσα στα Γυμνάσια της Επαρχίας Λάρνακας και Ελεύθερης Αμμοχώστου.

Η φετινή θεατρική μας παράσταση «Ανθισμένες Μανόλιες» αποτελεί έναν ύμνο στη γυναικεία φιλία, τη δύναμη και την αλληλεγγύη, φέρνοντας στη σκηνή μια συγκινητική ιστορία γεμάτη συναίσθημα, χιούμορ και αλήθεια.

Το έργο, βασισμένο στο ομώνυμο θεατρικό του Ρόμπερτ Χάρλινγκ, μάς μεταφέρει σε ένα μικρό κομμωτήριο της Νοτίου Αμερικής, όπου έξι γυναίκες μοιράζονται τις χαρές και τις δοκιμασίες της ζωής τους. Με φόντο τις καθημερινές τους συναντήσεις, ξεδιπλώνονται ιστορίες αγάπης, απώλειας, δύναμης και ελπίδας, δημιουργώντας έναν καμβά γεμάτο ζωντανές και αυθεντικές στιγμές.

Οι έξι γυναίκες αναδεικνύουν με ευαισθησία και ισορροπία την εναλλαγή ανάμεσα στο γέλιο και τη συγκίνηση, ενώ οι ερμηνείες των μαθητριών μας έδωσαν ζωή σε χαρακτήρες που είναι τόσο αληθινοί και ανθρώπινοι, ώστε το κοινό δεν μπορούσε παρά να ταυτιστεί μαζί τους. Ο διάλογος, γεμάτος σπιρτάδα και ευφυΐα, δημιούργησε μια άμεση σύνδεση με τους θεατές, που βίωναν κάθε στιγμή σαν να είναι μέρος της ιστορίας.

Τα σκηνικά και τα κοστούμια μας αποτύπωσαν με ακρίβεια την ατμόσφαιρα της εποχής, ενισχύοντας την αίσθηση της αυθεντικότητας, ενώ ο φωτισμός και η μουσική συνόδευσαν διακριτικά, προσθέτοντας ένταση στα συναισθήματα.

Οι «Ανθισμένες Μανόλιες» είναι σίγουρα ένα έργο που αγγίζει την καρδιά και μας υπενθυμίζει τη σημασία της φιλίας και της αλληλεγγύης.

Διανομή Ρόλων (με τη σειρά εμφάνισης): Τρούβη Τζόουνς: Εύα Φραγκούλη Γ5, **Αννέλ Ντυπουί-Ντεσότο:** Κατερίνα Δασκαλάκη Β3, **Κλαίρη Μπλέτσερ:** Ξένια Ανδρέου Γ4, **Σέλμπυ Ήτεντον-Λάτσερι:** Μαρίνα Κωνσταντίνου Β6, **Μαλύν Ήτεντον:** Ιωάννα Τριαντοπούλου Γ6, **Γουίξερ Μπουντρώ:** Σωτηρία Ονουφρίου Γ2, **Υποβολέας:** Ιωάννα Περίδη Γ2

Σκηνοθεσία, Κουστούμια: Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου – Σαββίδη, Φιλολόγος

Σκηνικά: Μαίρη Χαραλάμπους, Καθηγήτρια Τέχνης, Στέλιος Παναγή, Γρηγόρης Μιχαηλίδης, Καθηγητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και ομάδα μαθητών του Γ6

Βοηθός Σκηνής: Έλενα Καλλή, Καθηγήτρια Αγγλικών

Μουσική Επιμέλεια: Εύη Αυξεντίου, Καθηγήτρια Μουσικής, Στέλιος Πετρίδης Γ1, Αντρέας Τζιαπούρας Γ2

Υπεύθυνοι Ήχου/Φωτισμού: Εύη Αυξεντίου, Γρηγόρης Μιχαηλίδης

Γενική Επιμέλεια: κ. Γιούλα Παναγιώτου ΒΔ



Κυπρίων μαχητών... η μνήμη αδήρως



Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός «Κύπρος 1974: Ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή»

Με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τα τραγικά γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής του 1974 και την ολοκλήρωση του επετειακού έτους, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας προκήρυξε Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα «Κύπρος 1974: Ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή». Βασικός σκοπός του διαγωνισμού ήταν η ενθάρρυνση των μαθητών/τριών για ιστορικό αναστοχασμό, καλλιέργεια της ιστορικής μνήμης και ενίσχυση του πόθου για επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες. Από το σχολείο μας διακρίθηκαν οι ακόλουθοι:

Έπαινος στην κατηγορία Διήγημα/Παραμύθι: Μαρίνα Γεωργίου Α1, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κ. Γεωργία Ρούσου, φιλόλογο.

Έπαινος στην κατηγορία Άρθρο: Ντάριους Νέγγρου Γ3, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κ. Μαίρη Αραβή, φιλόλογο.



ΙΖ' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Με αφορμή τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ, η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, προκήρυξε διαγωνισμό με θέμα: «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59: Ευκαιρία αφύπνισης και αγωνιστικότητας». Στόχος του διαγωνισμού ήταν η ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας και παρουσίασης και ταυτόχρονα η ανάπτυξη πνεύματος ομαδικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.

Από το σχολείο μας διακρίθηκε:

Γ' Βραβείο στην κατηγορία Έκθεση Ιδεών: Αικατερίνη Χρυσοστόμου Α3, με υπεύθυνο εκπαιδευτικό τον π. Βαρνάβα Μίσιν.



Παγκύπριος Διαγωνισμός Kangourou Αγγλικών

Στις 22 Φεβρουαρίου 2025, το σχολείο μας συμμετείχε και φέτος για 4η συνεχή χρονιά, στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Kangourou Αγγλικών, που διοργανώνεται από το Ίδρυμα Θαλής. Συνεχίζοντας την παράδοση των προηγούμενων ετών, το σχολείο μας κατετάγη και φέτος στην πρώτη θέση των διακρίσεων ανάμεσα στα δημόσια γυμνάσια. Συγκεκριμένα, το σχολείο μας συγκέντρωσε συνολικά πέντε βραβεία.

Τους μαθητές/τριες προετοίμασε η καθηγήτρια Αγγλικών, κ. Έλενα Καλλή. Τη γενική εποπτεία είχε η κ. Γιούλα Ηροδότου ΒΔ.

Οι μαθητές/τριες που έλαβαν διάκριση είναι οι ακόλουθοι:

Επίπεδο 7 (Α' Γυμνασίου)

Αυρίλια Πελομπέλλο Α1

Αργυρό μετάλλιο

Επίπεδο 8 (Β' Γυμνασίου)

Παναγιώτης Κούμας Β1

Αργυρό μετάλλιο

Ραφάλ Απάας Β4

Αργυρό μετάλλιο

Μάριος Κων/νος Ιωάννου Β3

Αργυρό μετάλλιο

Επίπεδο 9 (Γ' Γυμνασίου)

Γεωργία Φιλίππου Γ1

Αργυρό μετάλλιο



Συμμετοχή του Γυμνασίου Δροσιάς στον 15ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Πληροφορικής και Υπολογιστικής Σκέψης BEBRAS για Μαθητές/τριες Γυμνασίου 2024 - 2025

Ο Διαγωνισμός Πληροφορικής και Υπολογιστικής Σκέψης BEBRAS διοργανώνεται από τον Κυπριακό Σύνδεσμο Πληροφορικής και τον Σύνδεσμο Καθηγητών Πληροφορικής στα πρότυπα του διεθνούς διαγωνισμού BEBRAS. Στόχοι του διαγωνισμού είναι οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως η επίλυση προβλημάτων, η αναλυτική, υπολογιστική και αλγοριθμική σκέψη αλλά και η συνεργασία. Ταυτόχρονα, επιδιώκεται η συμμετοχή των διακριθέντων μαθητών/τριών και σε άλλους διαγωνισμούς πληροφορικής, τοπικούς και διεθνείς.

Στον φετινό διαγωνισμό BEBRAS που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 8 Μαρτίου 2025 σε όλες τις επαρχίες, διακρίθηκαν από το Γυμνάσιο Δροσιάς οι ακόλουθοι:

1η θέση στην κατηγορία Α' Γυμνασίου

Χρυσταλλένα Καρίττεβλη Α1

9η θέση στην κατηγορία Γ' Γυμνασίου

Αντρέας Τζιαπούρας Γ2

Υπεύθυνοι καθηγητές:

κ. Έλλη Σουλβέστρου ΒΔ και κ. Βαρνάβας Γρηγορίου.



Παγκύπριος Διαγωνισμός Μαθηματικών

Στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών που διεξήχθη στις 14 Δεκεμβρίου 2024, διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες του σχολείου μας και εν συνεχεία συμμετείχαν στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Επιλογής Μαθηματικών για συγκρότηση Εθνικής Ομάδας.

Α' Γυμνασίου:

Χρυσταλλένα Καρίπτεβλη Α1 Έπαινος

Β' Γυμνασίου:

Σταύρος Χειμωνίδης Β1 1ο Βραβείο

Γ' Γυμνασίου:

Γιώργος Αντωνίου Γ4 3ο Βραβείο

Ιωάννης - Άγγελος Παστελλίδης Γ4 Έπαινος

Την προετοιμασία των μαθητών/τριών μας για τη συμμετοχή τους στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών ανέλαβε ο κ. Ξενάκης Παναγιώτου.

Ολυμπιάδα Μαθηματικών

Στην Ολυμπιάδα Μαθηματικών που διεξήχθη στις 6 Απριλίου 2025, διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες του σχολείου μας, υπό την καθοδήγηση του κ. Ξενάκη Παναγιώτου:

Α' Γυμνασίου:

Αντρέας Καραολής Α1 Χάλκινο

Χρυσταλλένα Καρίπτεβλη Α1 Χάλκινο

Παναγιώτης Τσάκωνας Α1 Χάλκινο

Β' Γυμνασίου:

Σταύρος Χειμωνίδης Β1 Χρυσό

Γ' Γυμνασίου:

Γιώργος Αντωνίου Γ4 Αργυρό

Διαγωνισμός Kangourou Μαθηματικών

Στις 22 Μαρτίου 2025 διεξήχθη ο διαγωνισμός Kangourou Μαθηματικών από το ίδρυμα θαλής. Στον διαγωνισμό αυτό συμμετείχαν δύο μαθητές του σχολείου μας, υπό την καθοδήγηση του κ. Ξενάκη Παναγιώτου, με τα ακόλουθα αποτελέσματα:

Σταύρος Χειμωνίδης Β1 Χρυσό

Παναγιώτης Τσάκωνας Α1 Χάλκινο

Μαθηματική Σκυταλοδρομία

Μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας έλαβαν μέρος στη Μαθηματική Σκυταλοδρομία που διοργάνωσε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία στις 29 Ιανουαρίου 2025. Οι μαθητές/τριες μας, υπό την καθοδήγηση των μαθηματικών του σχολείου μας και ιδιαιτέρως του κ. Ξενάκη Παναγιώτου, έλαβαν την πολύ τιμητική 2η θέση παγκυπρίως. Την ομάδα του σχολείου μας αποτέλεσαν:

Α' Γυμνασίου:

Αντρέας Καραολής Α1

Χρυσταλλένα Καρίπτεβλη Α1

Παναγιώτης Τσάκωνας Α1

Β' Γυμνασίου:

Νικόλ Λοϊζίδου Β1

Σταύρος Χειμωνίδης Β1

Μαρίνα Παναγιώτου Β3

Γ' Γυμνασίου:

Γιώργος Αντωνίου Γ4

Βασίλης Παστελλίδης Γ4

Ιωάννης Άγγελος Παστελλίδης Γ4

Ολυμπιάδες Γεωγραφίας

Συνεχίζοντας την παράδοση το Γυμνάσιο Δροσιάς συμμετείχε και φέτος στις Ολυμπιάδες Γεωγραφίας. Συγκεκριμένα στην Ολυμπιάδα Γεωγραφίας ΑΤΛΑΣ 2025 Β' και Γ' Γυμνασίου, συμμετείχαν 9 μαθητές/τριες της Β' τάξης. Στην Ολυμπιάδα Γεωγραφίας ΓΑΙΑ 2025 Α' Γυμνασίου συμμετείχαν 19 μαθητές/τριες.

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας πέτυχαν υψηλές βαθμολογίες, με μεγάλο αριθμό διακρίσεων. Αναλυτικά οι διακρίσεις ήταν οι ακόλουθες:

Για την Α' Γυμνασίου:

- Τσάκωνας Παναγιώτης Α1, Χρυσό Μετάλλιο (πρώτη παγκύπρια θέση)
θα εκπροσωπήσει την Κύπρο στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Γεωγραφίας.
- Καρίττεβλη Χρυσταλλένα Α1, Χρυσό Μετάλλιο
- Δαλάγκα Ευγενία Α4, Αργυρό Μετάλλιο
- Ανδρέου Αλεξάνδρα Α4, Αργυρό Μετάλλιο
- Μπενίδη Γεωργία Α5, Χάλκινο Μετάλλιο
- Παναγή Μιχαήλ Θεόδουλος Α4, Χάλκινο Μετάλλιο
- Ανδρέου Στεφανία Α4, Χάλκινο Μετάλλιο
- Ελευθερίου Ελευθέριος Α1, Έπαινος
- Δημητρίου Μαρία Α5, Έπαινος
- Μαυράκης Κωνσταντίνος Α5, Έπαινος

Για τη Β' Γυμνασίου:

- Κούμας Παναγιώτης Β1, Αργυρό Μετάλλιο
- Στυλιανου Δανάη Β1, Αργυρό Μετάλλιο
- Ιωάννου Μάριος-Κωνσταντίνος Β3, Χάλκινο Μετάλλιο
- Παντελή Απόστολος Β6, Χάλκινο Μετάλλιο
- Απασάς Ραφάel Β4, Έπαινο



2η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας Β' Γυμνασίου και 16η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας Γ' Γυμνασίου

Η Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών (ΠΕΕΧ), πραγματοποίησε την 2η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας Β' Γυμνασίου και την 16η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας 2025 Γ' Γυμνασίου, το Σάββατο 10 Μαΐου 2025, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Από το σχολείο μας διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες υπό την καθοδήγηση των καθηγητών Χημείας κ. Σίμου Γιασουμή και κ. Χριστούλλας Πολυχρόνη:

Β' Γυμνασίου

Χρυσοβαλάντης Γεωργίου Β4, Αργυρό Μετάλλιο
Μαρία Πέτρου Β6, Αργυρό Μετάλλιο

Έπαινοι

Μενέλαος Συρίμης	Β3
Απόστολος Παντελή	Β6
Δανάη Στυλιανού	Β1

Γ' Γυμνασίου

Σωτηρία Ονουφρίου Γ2, Αργυρό Μετάλλιο
Νικόλ Λοϊζου Γ1, Αργυρό Μετάλλιο

Έπαινοι

Ιωάννης Άγγελος Παστελλίδης	Γ4
Μύρια Αντωνίου	Γ2
Παρασκευή Βασιλειάδη	Γ4

1ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Διαλογικής Συζήτησης (Debate) στα Αγγλικά - Α' Βραβείο

Την Τετάρτη 2 Απριλίου 2025, πραγματοποιήθηκε στο Λύκειο Αγίου Γεωργίου στη Λάρνακα ο 1ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Διαλογικής Συζήτησης (Debate) στα Αγγλικά με τίτλο "Speak Up: The power of debate". Από το Γυμνάσιο Δροσιάς συμμετείχε με επιτυχία επταμελής ομάδα μαθητών/τριών, αποσπώντας το Α' Βραβείο για την Επαρχία Λάρνακας εξ ημισείας με το Μουσικό Γυμνάσιο «Μίκης Θεοδωράκης».

Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και το Γραφείο Επιθεώρησης Αγγλικών.

Η συμμετοχή στον διαγωνισμό προσέφερε στους μαθητές/τριες πολύτιμα οφέλη. Συγκεκριμένα, κατά τη φάση της προετοιμασίας, ανέπτυξαν δεξιότητες επιχειρηματολογίας, συνεργασίας και κριτικής σκέψης, ενώ εξοικειώθηκαν με τη δημόσια ομιλία στην αγγλική γλώσσα. Κατά την παρουσία τους στον διαγωνισμό, απέκτησαν αυτοπεποίθηση, ενίσχυσαν τις επικοινωνιακές τους ικανότητες και έζησαν μια μοναδική εμπειρία ομαδικής επιτυχίας!

Την ομάδα του Γυμνασίου μας αποτελούσαν οι ακόλουθοι μαθητές/τριες:

Αρσένογλου Χρίστος Γ5 – Αρχηγός Ομάδας
Γκλόβερ Έριν Πύλα Γ4
Κακουλλή Ηλέκτρα Β2
Κυπριανού Ειρήνη Γ2
Πετρίδης Στέλιος Γ1
Πέτρου Ανδρέας Γ1
Τζιαπούρας Αντρέας Γ2

Τον συντονισμό και την προετοιμασία της ομάδας ανέλαβε με αφοσίωση η καθηγήτρια Αγγλικών του σχολείου μας κ. Έλενα Καλλή. Συγχαρητήρια σε όλα τα μέλη της ομάδας για την εξαιρετική τους προσπάθεια και την άξια διάκρισή τους!



Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Εθελοντισμού 2024- '25 - «Εθελοντισμός: Μια μεγάλη αγκαλιά» - Α' Βραβείο

Κατηγορία: Διαφημιστικό σποτ

Διάρκεια: 127'' (ενάμισι λεπτό)

Υλικό: Οπτικοακουστικό

Όνομα ομάδας εθελοντών: Ανοιχτή Αγκαλιά

Αριθμός συμμετεχόντων: 12

Τμήμα: Γ3

Επιμέλεια και βιντεοσκόπηση: Αντώνης Χριστοφόρου, Ανδρέας Νικολάου

Συναρμολόγηση/μοντάζ βίντεο και εικόνων: Αντώνης Χριστοφόρου

Κατασκευή πινακίδων / δώρων: Όλα τα μέλη της ομάδας

Μαθητές- συμμετέχοντες: Άνουαρ Μαριάμ, Βάσι Μόνικα, Γεωργιάδου Ελένη, Νικολαΐδου Δανάη, Νικολάου Αντρέας, Νέγγου Ντάριους, Οικονόμου Αναστασία, Παντελίδου Ζωή, Παυλή Χριστίνα, Πουντουκά Μαριάνν, Τσουρβάκα Εστερίνα, Χριστοφόρου Αντώνης.

Λίγα λόγια για την εθελοντική ομάδα «Ανοιχτή Αγκαλιά»

Τα παιδιά της εθελοντικής ομάδας «Ανοιχτή Αγκαλιά» επέλεξαν ως όνομα για την ομάδα τους τη φράση «Ανοιχτή Αγκαλιά» δίνοντας υπόσταση στον εθελοντισμό. Η «αγκαλιά» συνδέεται με την αγάπη, τη στοργή, την ηρεμία και τη σωματική εγγύτητα στον διπλανό μας. Ο επιθετικός προσδιορισμός «ανοιχτή» αναδεικνύει την άνευ όρων προσφορά αγάπης. Κάθε στιγμή οφείλουμε να είμαστε μια «ανοιχτή αγκαλιά» για τον συμμαθητή και τη συμμαθήτριά μας, τους φίλους μας, για κάθε άνθρωπο που δοκιμάζει δυσκολίες. Είμαστε πρόθυμοι να ανοίξουμε τα χέρια αλλά και την καρδιά να χωρέσουμε όλους τους ανθρώπους, να προσφέρουμε χαρά και ελπίδα, ανακούφιση και παρηγοριά, με όποιον τρόπο μπορούμε.

Η ομάδα «Ανοιχτή Αγκαλιά» προσφέρει εκούσια μαθήματα αγάπης και αλληλεγγύης. Οι μαθητές/τριες μπαίνουν στη θέση του άλλου και προβάλλουν τη σωστή συμπεριφορά, (υπο)στηρίζουν πρόθυμα τους ευάλωτους συμμαθητές/τριές τους, χωρίς την απαίτηση οποιουδήποτε υλικού ανταλλάγματος. Το μόνο «κόστος» είναι η διάθεση χρόνου (διαλείμματα, απογεύματα) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων προσφοράς. Η ανταμοιβή τους είναι ηθική, εσωτερική. Είναι το χαμόγελο, η ελπίδα και η ανακούφιση του παιδιού «της διπλανής πόρτας», η απρόσμενη χαρά στα μάτια του!

Υπεύθυνη καθηγήτρια/συντονίστρια: Μαίρη Λ. Αραβή, Φιλολόγος



Διακρίσεις σε Διαγωνισμούς Πληροφορικής

Ο μαθητής Αντρέας Τζιαπούρας, του τμήματος Γ2, πέτυχε τις ακόλουθες διακρίσεις σε Διαγωνισμούς Πληροφορικής, κατά τη σχολική χρονιά 2024 - 2025:

- Εξασφάλιση θέσης στην Ομάδα Πληροφορικής Κύπρου για τον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Πληροφορικής κάτω των 15 ετών (EJOI) που πραγματοποιήθηκε στη Μολδαβία το καλοκαίρι του 2024.
- Πρόκριση στον Α' και Β' Γύρο στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Πληροφορικής.
- Εξασφάλιση θέσης στην Ομάδα Πληροφορικής Κύπρου για τον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Πληροφορικής κάτω των 15 ετών (EJOI) που θα πραγματοποιηθεί το ερχόμενο καλοκαίρι στη Βουλγαρία.
- Εξασφάλιση θέσης στην Ομάδα της Κύπρου για τον Βαλκανικό Διαγωνισμό Πληροφορικής κάτω των 15 ετών (EJOI) που θα γίνει στην Κύπρο τον Οκτώβριο του 2025.
- Πρόκριση στον τελικό του Παγκύπριου Διαδικτυακού Διαγωνισμού BEBRAS για τη Γ' Γυμνασίου.
- Έπαινος στον τελικό του Παγκύπριου Διαδικτυακού Διαγωνισμού BEBRAS για τη Γ' Γυμνασίου.

Ο μαθητής Γιώργος Αντωνίου, του τμήματος Γ4, εξασφάλισε διάκριση στον 26ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Πληροφορικής/Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Παγκύπριοι Αγώνες Κοινωνικού και Αθλητικού Χορού

Ο μαθητής Μιχάλης Τζιάμπος, του τμήματος Α5, διακρίθηκε στους Παγκύπριους Αγώνες Κοινωνικού και Αθλητικού Χορού που διεξήχθησαν στις 24 Νοεμβρίου 2024 στη Λάρνακα και στις 16 Απριλίου 2025 στη Λευκωσία καταλαμβάνοντας την 1η θέση και στις δύο διοργανώσεις.

20η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Γυμνασίου

Οι πιο κάτω μαθητές/τριες του Γυμνασίου μας διακρίθηκαν στην 20η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής που διεξήχθη στις 4 Μαΐου 2025:

Β' Γυμνασίου:

Χειμωνίδης Σταύρος Β1	Χρυσό Μετάλλιο
Παναγιώτου Μαρίνα Β3	Χάλκινο Μετάλλιο
Συρίμης Μενέλαος Β3	Χάλκινο Μετάλλιο
Κούμας Παναγιώτης Β1	Χάλκινο Μετάλλιο

Γ' Γυμνασίου:

Αντωνίου Γιώργος Γ4	Αργυρό Μετάλλιο
Λοΐζου Νικόλ Γ1	Αργυρό Μετάλλιο
Φιλίππου Δημήτριος Γ5	Χάλκινο Μετάλλιο
Χρίστου Σάββια Γ5	Χάλκινο Μετάλλιο
Ονουφρίου Σωτηρία Γ2	Χάλκινο Μετάλλιο

Υπεύθυνοι/ες Καθηγητές/τριες:

Χριστιάνα Ταβιτιάν
Χριστόφορος Ζέβλης
Δέσποινα Καϊτάνη



Αλεξάντρου Μπαλατσιάνου Γ5



Αικατερίνη Φρούσιου Γ5



Αντριάννα Ιωάννου Γ4

Συμμετοχή στον 13ο Διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής εις μνήμη Μίμη Σουλιώτη 2024 - 2025

Θέμα: «Κυριάκος Χαραλαμπίδης: Ποιήματα του Αγώνα, της τραγωδίας και της ελπίδας»

Η προκήρυξη του διαγωνισμού έγινε στο πλαίσιο των δράσεων του ΥΠΑΝ για τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-1959 και 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή του 1974.

Το σχολείο μας συμμετείχε με το πιο κάτω ποίημα της Μαρίνας Γεωργίου Α1, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κ. Γεωργία Ρούσου, φιλόλογο.

Μου 'πε θα πας με το καράβι στην Ελλάδα.
Μα δεν είπε γιατί.
Μια σακούλα με μια αλλαξιά μου 'δωσε να κρατώ
Και τον αδερφό μου, να μην τον αποχωριστώ.
Της λέω: «Εσύ, ο παπάς;» Απάντησε: «Ανέβα και μη ρωτάς».
Μες το καράβι παιδιά παντού, σκοπός ένας.
Να σωθούν! Ο Αττίλας τρίτη φορά ίσως χτυπήσει.

Η νύχτα έπεσε βαριά, που τους φόβους και τη μοναξιά ξυπνά.
«Κύριε, θέλω τη μάμα. Κύριε, πού μας παν;»
Κι εκείνος, άγρυπνος σιμά, ονόματα βάζει σε σειρά.
Κλάματα, φόβους, να διώξει θέλει μακριά.

Και μετά στα λεωφορεία, μας είπαν πάτε στην Ηλεία.
Γύρω καμπάνες νχούσαν. Κόσμος στους δρόμους πολύς.
Στο στόμα τους τ' όνομα του νησιού μου.
Ποια να' χαν τάχα γιορτή;

Κι από κει στο σπίτι κάποιου βιοπαλαιστή,
μάνα ζύμωνε ψωμί για δικά της και ξένα παιδιά.
«Εδώ είστε ασφαλή», έλεγε με γλυκιά φωνή
και στο τραπέζι μοίραζε το λιγοστό φαϊ.
Μα το λίγο γινόταν πολύ, γιατί μέσα του είχε ψυχή.

Τα βράδια στον ύπνο μου έπεφταν βόμβες,
οι μνήμες ακόμα νωπές.
Του γυρισμού καρτερούσαμε την ώρα,
415 ψυχές της ανθρωπιάς γνωρίσαμε το χρώμα,
μα της μάνας την αγκαλιά ποθούσαμε ακόμα.

Εξετάσεις Γαλλικής Γλώσσας DELF SCOLAIRE (Diplôme d'Études en Langue Française)

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024 – 2025, οι ακόλουθοι μαθητές/τριες της Γ' Τάξης του σχολείου μας παρακάθισαν στις Εξετάσεις Γαλλικής Γλώσσας DELF SCOLAIRE A1 που διεξήχθησαν στις 5 Απριλίου 2025 στη Λάρνακα:

Αντόχι Ραζβάν Μαριάν	Γ4	Τριαντοπούλου Ιωάννα	Γ6
Λοϊζου Νικόλ	Γ1	Φιλίππου Δημήτριος	Γ5
Πιερίδη Ιωάννα	Γ2	Παπαδόπουλος Παναγιώτης	Γ5
Κυπριανού Ειρήνη	Γ2	Χρίστου Σάββια	Γ5

Εξετάσεις Πληροφορικής ECDL (European Computer Driving Licence)

Κατά το τέλος του Α' Τετραμήνου διεξήχθησαν στο σχολείο μας Εξετάσεις Πληροφορικής ECDL για τη Β' Γυμνασίου. Πήραν μέρος 96 μαθητές/τριες. Το θέμα που εξετάστηκαν ήταν Υπολογιστικά Φύλλα (Excel).

Κατά το τέλος του Β' Τετραμήνου διεξήχθησαν Εξετάσεις ECDL και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου. Πήραν μέρος 181 μαθητές/τριες. Τα θέματα στα οποία εξετάστηκαν είναι τα εξής:

Α' τάξη: Επεξεργασία Κειμένου (Word)

Β' Τάξη: παρουσιάσεις (Power Point)

Γ' Τάξη: Βάσεις Δεδομένων (Access)

Γενικά, τα αποτελέσματα των μαθητών/τριών μας που παρακάθισαν στις Εξετάσεις Πληροφορικής ECDL μπορούν να χαρακτηριστούν ως πολύ καλά.

Η διευθύντριά μας συνεχάρη θερμά τα παιδιά που έλαβαν μέρος με επιτυχία στις εξετάσεις ECDL, εκφράζοντας την ικανοποίησή της για τη συνέπεια και την προσπάθειά τους. Επίσης ευχαρίστησε τους εκπαιδευτικούς που ενθάρρυναν και καθοδήγησαν τα παιδιά.



Συμμετοχή στο Έκτο Διεθνές Φεστιβάλ «Θέατρο μπροστά σ' ένα μικρόφωνο» (Youth Theatre On Air), Ελλάδα- Κύπρος- Αυστραλία

Η ομάδα του Γυμνασίου μας, «Δροσοφυνούλες της ΑΡΕΤΗΣ», συμμετείχε στο Έκτο Διεθνές Φεστιβάλ «Θέατρο μπροστά σ' ένα μικρόφωνο» με το πρωτότυπο παραμύθι της φιλόλογου κ. Μαίρης Λ. Αραβή «Οι λέξεις της ΑΡΕΤΗΣ χαρίζουν ελπίδα στα παιδιά». Δεκαπέντε μαθητές/τριές μας συμμετείχαν με ευχαρίστηση στο ακουστικό θεατρικό παραμύθι. Με προθυμία, υπευθυνότητα, θετικότητα και διάθεση χρόνου από τα διαλείμματά τους, αλλά και με ολιγόλεπτες απουσίες από τα μαθήματά τους, κατάφεραν να ολοκληρώσουν την ηχογράφηση του παραμυθιού.

«Οι λέξεις της Αρετής» δημιουργήθηκαν για να χαρίσουν δύναμη και ελπίδα στα παιδιά, σε κάθε ελληνόπουλο και σε κάθε Έλληνα της ομογένειας που με τον τρόπο αυτό, μπορεί να ακούσει και να θαυμάσει τις δυνατότητες της ελληνικής γλώσσας, που είναι τελικά το πανίσχυρο όπλο ενάντια σε κάθε κακό. Να συνειδητοποιήσει την αξία της γλώσσας μας ως μέσο κατανόησης και εξωτερίκευσης όλων των πανανθρώπινων αξιών, αλλά και ως όργανο έκφρασης των πιο ευγενικών ιδανικών, σκέψεων και συναισθημάτων κάθε ανθρώπου και κάθε λαού.



α) Παιδί 1, β) Πόλεμος: Αντώνης Χριστοφόρου (Γ3)
α) Παιδί 2, β) Δικαιοσύνη: Ζωή Παντελίδου (Γ3)
α) Παιδί 3, β) Ισότητα: Μαριάνν Πουντουκά (Γ3)
Παιδί 4 / Φιλία: Δανάη Αντωνία Νικολαΐδου (Γ3)
Καλοσύνη: Σάββια Χρίστου (Γ5)
Αγάπη: Σοφία Σπυροπούλου (Β4)
Ειρήνη: Λούκας Καρσεράς (Β5)
Ελευθερία: Σάββας Σαβεριάδης (Β4)
Αλληλεγγύη: Ελένη Γεωργιάδου (Γ3)
α) Ελπίδα, β) Εχθρότητα: Στέλιος Χατζηκλεάνθους (Β5)
Δάσκαλος Ελπιδοφόρος Καλοσυνάτος: Χρυσοβαλάντης Γεωργίου (Β4)
Αδικία: Παύλος Λουκά (Β4)
α) Αδιαφορία, β) Μίσος: Μιχάλης Λοΐζου (Β5)
Ανισότητα: Τία Χριμάτ (Β4)
Άρχοντας Κάκιστος: Κωνσταντίνος Σαββίδης (Β4)
Μοντάζ / Επεξεργασία ήχου/ δημιουργία αρχείου Mp3: Αντώνης Χριστοφόρου (Γ3)
Επιλογή μουσικής: Αντώνης Χριστοφόρου (Γ3), Ελένη Γεωργιάδου (Γ3), Σάββια Χρίστου (Γ5)
Ακουστικά, μικρόφωνα: Σάββια Χρίστου (Γ5), Λούκας Καρσεράς (Β5), Χρυσοβαλάντης Γεωργίου (Β4), Σάββας Σαβεριάδης (Β4), Μαίρη Αραβή (κινητό, Η/Υ)
Ιδέα / Συγγραφή ιστορίας
Γενική επιμέλεια: ακροάσεις, καθοδήγηση, εποπτεία: Μαίρη Λ. Αραβή (φιλόλογος)

Συμμετοχή στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό «Κύπρος 1974: Ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή»

Κατηγορία: Εικαστική Δημιουργία με τίτλο «Μνήμη και φως» του μαθητή μας Ελευθέριου Ελευθερίου Α1

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: κ. Γεωργία Ρούσου
Το έργο τέχνης του Ελευθέριου Ελευθερίου αποτελεί μια μακέτα εμπνευσμένη από την τραγική ιστορία της τουρκικής εισβολής στην Κύπρο του 1974. Στο επίκεντρο της σύνθεσης δεσπόζει η σημαία της Κύπρου, η οποία είναι επενδυμένη με γύψο και διακοσμημένη με ματωμένα συρματοπλέγματα που συμβολίζουν τη θυσία και τον αγώνα για ελευθερία. Η βάση της μακέτας περιλαμβάνει φως, το οποίο ακτινοβολεί μέσα από σακούλες που το καλύπτουν, δημιουργώντας ένα δραματικό αποτέλεσμα! Το φως συμβολίζει την ελπίδα που παραμένει ζωντανή, παρά τον πόνο και τη θλίψη.



Σεπτέμβριος: 23/9/24 - 30/9/24

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ «BE ACTIVE»

Το σχολείο μας τίμησε και φέτος την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού. Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, διοργανώσαμε διάφορες δράσεις σχετικές με τον Αθλητισμό.

Στις 25/9/24 διεξήχθησαν μικρά τουρνουά Ποδοσφαίρου. Στις 26/9/24 διοργανώσαμε τουρνουά καλαθόσφαιρας. Στις 27/9/24 έγιναν διάφορα χορευτικά. Επίσης το απόγευμα της ίδιας μέρας, αρκετοί μαθητές/τριες μας συγκεντρώθηκαν στα γήπεδα της παραλίας Φοινικούδων και υπό την επίβλεψη του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής κ. Κρυστάλλη Δουκανάρη έπαιξαν βόλεϊ, ρακέτες παραλίας και ποδόσφαιρο.



Τη Δευτέρα 30/9/24 η εβδομάδα Be Active έκλεισε με 2024 βήματα «Ευ Δροσιά», με τουρνουά βόλεϊ και διαγωνισμό των καλύτερων κάθε τμήματος στα τεστ σωματομέτρησης στο πλαίσιο του Προγράμματος “Αριστοτέλης - Cyfit”.



Οκτώβριος: 14/10/24 - 20/10/24

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Επανεκκίνησης Καρδιάς, έγιναν ταχύρρυθμες διαλέξεις ΚΑΡΠΑ στους μαθητές/τριες, από τον Καθηγητή Φυσικής Αγωγής κ. Κρυστάλλη Δουκανάρη.

Διάλεξη και επίδειξη ΚΑΡΠΑ έγινε και στον Κ.Σ στις 21/10/24.

Νοέμβριος: 17/11/24

Συμμετοχή εθελοντών/τριών του τμήματος Γ1 «Μαθητές Εν Δράσει», Γ2 «Φιλαράκια Καρδιάς» και «Γ4 Εν Δράσει» καθώς και εκπαιδευτικών στη διαδρομή “5km του Radisson Blu Larnaka International Marathon”.



Δεκέμβριος: 20/12/24

Διεξήχθη ο καθιερωμένος ενδοσχολικός ανώμαλος δρόμος 1500 μέτρων με συμμετοχή αρκετών μαθητών/τριών για επιλογή αυτών που θα εκπροσωπούσαν το σχολείο σε αγώνες αντοχής.

Ιανουάριος: 29/01/25

Οι πιο κάτω μαθητές/τριες προκρίθηκαν στους ενδοσχολικούς αγώνες και μας εκπροσώπησαν στον Παγκύπριο «**Συμπεριληπτικό Δρόμο Υγείας 2025**» που έγινε στο παραλιακό μέτωπο των Φοινικούδων στη Λάρνακα. Τα παιδιά συνόδευσαν οι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής κ. Κρυστάλλης Δουνακάρης και κ. Μιχάλης Τσαγγάρης.

Κονταρίνης Αλέξανδρος	Γ6	Πουντουκά Μαριάν	Γ3
Αλεξίου Γιώργος	Γ5	Στυλιανού Δανάη	Β1
Παυλίδης Γιάννης	Γ6	Νίκολας Χλόη	Β5
Χαριλάου Ιωσήφ	Γ6	Γεωργίου Φωτεινή	Γ1
Παπανικολάου Νικόλας	Β5	Γιορδάνοβα Καρολίνα	Α3
Μίλας Δημήτρης	Β2		

Επίσης, συμμετείχαν οι μαθητές/τριες της Ειδικής Μονάδας του σχολείου Paralinon Atanas με συνοδό τον μαθητή του Γ6 Χρήστο Παναγή, η Αντρέου Μαρία με συνοδό τη μαθήτριά του Γ5 Βικτώρια Πάρπα και η Νικολάου Πετρούλα με συνοδό τη μαθήτριά του Γ4 Κωνσταντίνα Λοϊζου.



Φεβρουάριος: 05/02/2025

Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Κολύμβησης: Οι αγώνες διεξήχθησαν στο Ολυμπιακό Κολυμβητήριο Λάρνακας. Σ' αυτούς συμμετείχε ο μαθητής μας Νικόλας Δαργανάκης στα 100 μ. ελεύθερο και κατέλαβε την 4η θέση.

Φεβρουάριος / Μάρτιος / Απρίλιος 2025

ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Το σχολείο μας έλαβε μέρος με δύο ομάδες καλαθοσφαίρισης. Μία Αρρένων και μία Θηλέων. Και οι δύο ομάδες αντιπροσώπευσαν επάξια το σχολείο.

Η ομάδα καλαθοσφαίρισης Αρρένων με υπεύθυνο τον Καθηγητή Φυσικής Αγωγής κ. Κρυστάλλη Δουκανάρη έφτασε μέχρι τους ημιτελικούς καταλαμβάνοντας την 4η θέση στην Επαρχία Λάρνακας.

Την Ομάδα Αρρένων αποτελούσαν οι μαθητές:

Τεραλλή Παναγιώτης (Α3)
Μαγκαφάς Μιχαήλ (Α4)
Γεωργίου Αντώνης (Β3)
Μιχαήλ Μιχάλης Θαδδαίος (Β3)
Αλασαάτ Μουσταφά (Β5)
Καλλέγιας Κυριάκος (Γ1)
Πέτρου Αντρέας (Γ1)
Ιωάννου Κων/νος (Γ2)
Αγγέλοβ Καλογνήν (Γ3)
Αρσένου Χριστόδουλος (Γ5)
Πανάγος Γιάννης (Γ6)



Η ομάδα καλαθοσφαίρισης Θηλέων, με υπεύθυνη την Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής κ. Χάρης Παναγίδου, επίσης έφτασε μέχρι τα ημιτελικά όπου και κατέλαβε την 4η θέση.

Την Ομάδα Θηλέων αποτελούσαν οι μαθήτριες:

Σεραφείμ Έλλη (Α1)
Γεωργίου Μαρίνα (Α1)
Ανδρέου Στεφανία (Α4)
Δημητρίου Κατερίνα (Β2)
Ιμπραχίμ Λεάν (Β4)
Τάρμο Άλικ (Β4)
Χριμάτ Τία (Β4)
Νίκολας Χλόη (Β5)
Πέτρου Μαρία (Β6)
Οικονομίδου Χρυστάλλα (Γ1)
Λοΐζου Κων/να (Γ4)
Μποργκάν Αμαλία (Γ4)
Ιωάννου Αντριάνα (Γ4)
Φρούσιου Αικατερίνη (Γ5)



Φεβρουάριος: 21/02/2025 - 28/02/2025

Εβδομάδα Ενδοσχολικών Αγώνων Στίβου για επιλογή αθλητών/τριών.

Μάρτιος: 13/03/25 & 19/03/25

Το σχολείο μας συμμετείχε για πρώτη φορά στο καλαθοσφαιρικό πρόγραμμα «Eurobasket goes to schools». Τη μεικτή ομάδα του σχολείου μας αποτελούσαν οι μαθητές/τριες:

Αραβής Μάρκος (Α1) - Γεωργίου Μαρίνα (Α1)
Σεραφείμ Έλλη (Α1) - Αλέκου Χρήστος (Α2)
Βασιλείου Χριστόφορος (Α2) - Νικολάου Γιώργος (Α2)
Πετάης Ανδρέας (Α2) - Ττεραλλή Παναγιώτης (Α3)
Αντρέου Στεφανία (Α4) - Δαλάγκα Ευγενία (Α4)
Μαγκαφάς Μιχαήλ (Α4) - Λοϊζιάς Κοτζιάς Πέτρος (Α5).



Μάρτιος: 21/03/25 & 28/03/25

Στις 21/3/25 διεξήχθησαν οι Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου (Αγωνίσματα Ρίψεων) στη Λάρνακα. Το σχολείο μας εκπροσώπησαν οι μαθητές/τριες:

Λοΐζου Κων/να Γ4	Ακοντισμό	Χρυσό
Φρούσιου Αικατερίνη Γ5	Σφαιροβολία	Χρυσό
Βαρνάβα Αντρέας Γ1	Δισκοβολία	Αργυρό
Ματσουκίδης Χρήστος Γ3	Σφαιροβολία	Αργυρό
Ιωάννου Αντριάνα Γ4	Δισκοβολία	Αργυρό
Κίε Κεντάλλ Γ4	Σφυροβολία	Αργυρό
Χριστοφή Γιώργος Β3	Σφυροβολία	Αργυρό
Δημητρίου Κατερίνα Β2	Σφαιροβολία	Χάλκινο

Καλλέγιας Κυριάκος Γ1	Σφυροβολία	Χάλκινο
Καπάτας Κώστας Γ3	Ακοντισμό	Χάλκινο
Κούμας Παναγιώτης Β1	Δισκοβολία	4η θέση
Μιχάλα Αντρία Γ1	Ακοντισμό	5η θέση
Μποργκάν Αμαλία Γ4	Δισκοβολία	5η θέση
Σιαμαήλας Αντρέας Γ1	Ακοντισμό	5η θέση

Στις 28/3/25 διεξήχθησαν οι Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου (δρομικά αγωνίσματα και άλματα) στο Εθνικό Στάδιο Γ.Σ.Π στη Λευκωσία.

Το σχολείο μας εκπροσώπησαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες:

Η ομάδα Σκυταλοδρομίας Αρρένων Θριάμβευσε κερδίζοντας το ΧΡΥΣΟ μετάλλιο. Την ομάδα αποτελούσαν οι μαθητές: Ιωάννου Κων/νος Γ2 – Νικολάου Αντρέας Γ3 – Φλουρέντζου Νικόλας Β1 και Ιωάννου Αντώνης Β5.

Τσολάκης Χαράλαμπος Γ6	Άλμα Εις Μήκος	Χρυσό
Παναγή Χρήστος Γ6	Άλμα Εις Ύψος	Αργυρό
Πουντουκά Μαριάν Γ3	80μ. Εμπόδια	Αργυρό
Σουρουλάς Αντρέας Β5	Άλμα Τριπλούν	Αργυρό
Χρυσοστόμου Παντελής Β2	300μ. Εμπόδια	Αργυρό
Φλουρέντζου Νικόλας Β1	Άλμα Τριπλούν	Χάλκινο
Κονταρίνης Αλέξανδρος Γ6	1000μ.	Χάλκινο
Αντωνίου Μάξιμος Γ6	300μ.	Χάλκινο
Χατζησέργη Αντριάννα Β6	300μ.	Χάλκινο
Ιωάννου Αντώνης Β5	80μ.	Χάλκινο

Οι μαθητές Γεωργίου Χρυσοβαλάντης και Μαγκαφάς Μιχαήλ στα 100μ. Εμπόδια, πέρασαν στους Παγκύπριους χωρίς αγώνα (μόνο 2 συμμετοχές).

Ανδρέου Στεφανία Α4	300μ. Εμπόδια	4η θέση
Δαλάγκα Ευγενία Α4)	80μ. Εμπόδια	4η θέση
Νικολάου Αντρέας Γ3	80μ.	4η θέση
Ιωάννου Κων/νος Γ2	150μ.	4η θέση

Η ομάδα Σκυταλοδρομίας Θηλέων κατέλαβε την 4η θέση.

Την αποτελούσαν οι μαθήτριες: Πουντουκά Μαριάν Γ3, Στυλιανού Δανάη Β1, Ιωακειμίδου Χριστίνα Β5 και Γιορδάνοβα Καρολίνα Α3.

Κρόκου Δέσποινα Γ4	Άλμα εις μήκος	5η θέση
Στυλιανού Δανάη Β1	600μ.	5η θέση
Παπανικολάου Νικόλας Β5	150μ.	5η θέση
Καρίττεβλη Χρυσταλλένα Α1	300μ.	6η θέση
Γιορδάνοβα Καρολίνα Α4	150μ.	6η θέση
Χειμωνίδης Σταύρος Β1	Άλμα εις Μήκος	6η θέση

Συμμετοχή στους Περιφερειακούς Αγώνες Στίβου είχαν και οι πιο κάτω μαθητές/τριες:

Ανδρέου Αλεξάνδρα Α4, Άλμα εις Μήκος, Μίλας Δημήτρης Β1, 300μ., Ιωακειμίδου Χριστίνα Β5, 80μ., Νικόλας Χλόη Β5, 1000μ., Γεωργίου Φωτεινή Γ1, 600μ., Πιερίδη Ιωάννα Γ2, 80μ., Αλεξίου Γιώργος Γ5, 600μ., Πάρπα Βικτώρια Γ5, 150μ., Φιλίππου Πέτρία Γ5, 1000μ., Ζιντίλης Μιχάλης-Μαρίνος Γ6, 300μ. Εμπόδια, Παυλίδης Γιάννης Γ6, 1000μ., Χαριλάου Ιωσήφ Γ6, 1000μ.

Μάιος: 05/05/25

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Η Αθλητική Χρονιά τελείωσε με τους Παγκύπριους Μαθητικούς Αγώνες Στίβου Γυμνασίων που διεξήχθησαν και φέτος στο Τσίρειο στάδιο Λεμεσού.

Οι πιο κάτω προκριθέντες μαθητές/τριες αντιπροσώπευσαν επάξια το σχολείο μας ο καθένας στο αγώνισμά του.

Χρυσοστόμου Παντελής Β2

300μ. Εμπόδια

Αργυρό

Η ομάδα Σκυταλοδρομίας Αρρένων κατέκτησε τελικά το ΧΑΛΚΙΝΟ μετάλλιο. Την ομάδα αποτελούσαν οι μαθητές: Ιωάννου Κων/νος Γ2 – Νικολάου Αντρέας Γ3 – Φλουρέντζου Νικόλας Β1 και Ιωάννου Αντώνης Β5, Αντωνίου Μάξιμος Γ6 Αναπληρωματικός.

Φρούσιου Αικατερίνη Γ5

Σφαιροβολία

4η

Λοϊζου Κων/να Γ4

Ακοντισμό

5η

Πουντουκά Μαριάν Γ3)

80μ. Εμπόδια

5η

Καλλέγιας Κυριάκος Γ1

Σφυροβολία

5ος

Τσολάκης Χαράλαμπος Γ6

Άλμα εις μήκος

6ος

Βαρνάβα Αντρέας Γ1

Δισκοβολία

6ος

Κίε Κένταλλ Γ4

Σφυροβολία

6η

Κονταρίνης Αλέξανδρος Γ6

1000μ.

8ος

Παναγή Χρήστος Γ6

Άλμα εις Ύψος

8ος

Ιωάννου Αντρίαννα Γ4

Δισκοβολία

8η

Μαγκαφάς Μιχαήλ Α4

100μ. Εμπόδια

8ος

Οι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής: Αδάμου Ελίνα ΒΔΑ', Δουκανάρης Κρυστάλλης, Παναγίδου Χάρης, Ασπιώτης Άγγελος



Εκείνος ο Απρίλης μύριζε ελευθερία...

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, το κάθε τμήμα του Γυμνασίου Δροσιάς αποτέλεσε μια εθελοντική ομάδα, η οποία ανέπτυξε πλούσια δράση καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μέσα από ποικίλες εθελοντικές δράσεις, τα παιδιά βίωσαν τη χαρά και την αξία της προσφοράς στη μικρή κοινωνία του σχολείου αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία της πόλης μας, γεγονός που ενίσχυσε την ηθική και πνευματική τους ανάπτυξη.

Τμήμα Α1: Εθελοντική Ομάδα «Παιδοεθελοντές»

Στο πλαίσιο της εθελοντικής δράσης που καλλιεργεί το σχολείο μας, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Α1 «Παιδοεθελοντές», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Γεωργία Ρούσου, πώλησε εισιτήρια για τη θεατρική παράσταση σκιών «Ο Καραγκιόζης και ο Θησαυρός της Κύπρου», που διοργάνωσε το Τμήμα Νέων Λάρνακας του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού, στις 10 Νοεμβρίου 2024. Επίσης, κατά τον μήνα Δεκέμβριο, οι «Παιδοεθελοντές» οργάνωσαν συλλογή τροφίμων που δόθηκαν στην Επιτροπή Πρόνοιας του σχολείου μας για τις ανάγκες άπορων μαθητών/τριών. Τέλος, σε συνεργασία με το τμήμα Β2, διοργάνωσαν παζαράκι χριστουγεννιάτικων ειδών και χειροποίητων κατασκευών. Τα έσοδα δόθηκαν στην Επιτροπή Πρόνοιας του σχολείου μας.



Τμήμα Α2: Εθελοντική Ομάδα «Πράξεις Καρδιάς»

Η εθελοντική ομάδα «Πράξεις Καρδιάς» του τμήματος Α2, με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ηλιάδα Χατζηχαμπί, συγκέντρωσε τρόφιμα, κατά τον μήνα Δεκέμβριο, τα οποία δόθηκαν στην Επιτροπή Πρόνοιας για τις ανάγκες άπορων μαθητών/τριών του σχολείου μας. Επίσης, ενίσχυσε τη δράση του τμήματος Α5 για συλλογή ζωοτροφών οι οποίες δόθηκαν σε καταφύγιο ζώων.



Τμήμα Α3: Εθελοντική Ομάδα «Μικροί Εθελοντές»

Στο πλαίσιο του εθελοντισμού, οι «Μικροί Εθελοντές» του τμήματος Α3, με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Σοφία Ραβατομάγκα, οργάνωσαν εκστρατεία συλλογής ξηρής τροφής για τα σκυλάκια του καταφυγίου Αραδίππου. Όλη η ποσότητα της τροφής που συγκεντρώθηκε, δόθηκε στον κ. Χρίστο Κάρουλλα, υπεύθυνο του καταφυγίου της Αραδίππου, ο οποίος επισκέφθηκε το σχολείο μας και εξέφρασε την ευγνωμοσύνη και τις ευχαριστίες του προς τους «Μικρούς Εθελοντές».



Τμήμα Α4: Εθελοντική Ομάδα «Κύκλος Προσφοράς»

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Εθελοντισμού, τα παιδιά της εθελοντικής ομάδας «Κύκλος Προσφοράς» του τμήματος Α4, με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Μαργαρίτα Κίρλαππου, είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν μεταξύ τους και να δημιουργήσουν χριστουγεννιάτικο δεντράκι με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών, με σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης. Ταυτόχρονα, συνέβαλαν και στη χριστουγεννιάτικη διακόσμηση του σχολικού χώρου. Ακόμη, συνέλεξαν τρόφιμα και είδη ρουχισμού, τα οποία προσέφεραν για τις ανάγκες της Επιτροπής Πρόνοιας του σχολείου μας και για τον Ερυθρό Σταυρό.



Τμήμα Α5: Εθελοντική Ομάδα «Χελιδονοεθελοντές»

Στο πλαίσιο των εθελοντικών δράσεων του σχολείου μας, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Α5 «Χελιδονοεθελοντές», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Χάρης Παναγίδου, πραγματοποίησε συλλογή τροφίμων για άπορους μαθητές/τριες του σχολείου μας. Επίσης, οι «Χελιδονοεθελοντές» καθάρισαν εθελοντικά το γήπεδο και την αυλή του σχολείου κατά τον μήνα Δεκέμβριο.



Τμήμα Β1: Εθελοντική Ομάδα «Ερατοσθένης»

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Εθελοντισμού, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Β1 «Ερατοσθένης», πώλησε χριστουγεννιάτικες κάρτες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Επίσης, οι εθελοντές του Β1 συνέλεξαν τρόφιμα που δόθηκαν σε άπορους μαθητές/τριες του σχολείου μας.



Τμήμα Β2: Εθελοντική Ομάδα «Νοιάζομαι - Προσφέρω»

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Εθελοντισμού, η εθελοντική ομάδα «Νοιάζομαι - Προσφέρω» του τμήματος Β2, με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Κωνσταντίνη Δειλινού, οργάνωσε παζαράκι χριστουγεννιάτικων ειδών και χειροποίητων κατασκευών. Όλα τα καθαρά έσοδα δόθηκαν στην Επιτροπή Πρόνοιας για τις ανάγκες των άπορων μαθητών/τριών του σχολείου μας. Επίσης, η μαθήτρια του Β2 Κατερίνα Δημητρίου, πώλησε εθελοντικά λαχνούς για τη θεατρική παράσταση σκιών «Ο Καραγκιόζης και ο Θησαυρός της Κύπρου», που διοργάνωσε το Τμήμα Νέων Λάρνακας του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού, στις 10 Νοεμβρίου 2024. Τέλος, στις 6 Φεβρουαρίου 2025, οι εθελοντές του Β2, πραγματοποίησαν κηπουρικές εργασίες στον προαύλιο χώρο του σχολείου.



Τμήμα Β3: Εθελοντική Ομάδα «Μαζί σας»

Στο πλαίσιο των εθελοντικών δράσεων που προωθούνται στο σχολείο μας, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Β3 «Μαζί σας», με τη συνοδεία του υπεύθυνου καθηγητή π. Βαρνάβα Μίσιη και της κ. Έλλης Συλιβέστρου ΒΔ, παρουσίασαν μικρή χριστουγεννιάτικη γιορτή σε άτομα τρίτης ηλικίας που διαμένουν στον οίκο ευγηρίας «Τέρρα Σάντα». Τα παιδιά έψαλλαν ύμνους, απήγγειλαν ποιήματα, τραγούδησαν τα κάλαντα και άλλα εορταστικά τραγούδια. Προσέφεραν, επίσης, παραδοσιακά γλυκά και έπαιξαν διάφορα παιχνίδια με τους ηλικιωμένους του οίκου, χαρίζοντάς τους χαμόγελα και ευφροσύνη.

Η εθελοντική ομάδα του Β3 αφιέρωσε ακόμη χρόνο από τα διαλείμματα, φυτεύοντας σπόρους για τον κήπο του σχολείου. Συγκεκριμένα, τοποθετήθηκε συσκευή θερμαινόμενης διασποράς μέσα στην αίθουσα του τμήματος και τα παιδιά είχαν την ευθύνη για καθημερινό έλεγχο και φροντίδα των μικρών φυτών.



Τμήμα Β4: Εθελοντική Ομάδα «Ενωμένοι για το καλό»

Στο πλαίσιο του εθελοντισμού, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Β4 «Ενωμένοι για το καλό», με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Συμεών Γιασουμή, συνέλεξε τρόφιμα, κατά τον μήνα Δεκέμβριο, τα οποία δόθηκαν προς ενίσχυση των άπορων μαθητών/τριών του σχολείου μας.

Τμήμα Β5: Εθελοντική Ομάδα «Κύμα Ανθρωπιάς»

Η εθελοντική ομάδα του τμήματος Β5 «Κύμα Ανθρωπιάς», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ιουλία Καστελιάνος, κατά τον μήνα Δεκέμβριο, επισκέφθηκε τον οίκο ευγηρίας «Χρυσοστόμιο Μέλαθρον», δημιουργώντας μια ζεστή και χαρούμενη ατμόσφαιρα για τους ηλικιωμένους που διαμένουν στον οίκο. Συγκεκριμένα, οι εθελοντές του Β5 τραγούδησαν, συνομίλησαν με τους ηλικιωμένους, τους κράτησαν συντροφιά και τους προσέφεραν γλυκά και άλλα δώρα. Επιπλέον, ολόκληρο το τμήμα Β5 επισκέφθηκε τον Ερυθρό Σταυρό, όπου όλα τα παιδιά προσέφεραν είδη που συνέλεξαν, όπως ξηρά τροφή, ρούχα και άλλα είδη πρώτης ανάγκης, συμβάλλοντας στην υποστήριξη συνανθρώπων μας που έχουν ανάγκη.



Εκείνος ο Απρίλης μύριζε ελευθερία...

Τμήμα Β6: Εθελοντική Ομάδα «Μαγεμένα Αστέρια»

Στο πλαίσιο της εθελοντικής προσφοράς τους, τα παιδιά του τμήματος Β6, που αποτελούν την εθελοντική ομάδα «Μαγεμένα Αστέρια», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Κυριακή Γεωργίου, διοργάνωσαν χριστουγεννιάτικο παζαράκι με χειροποίητες δημιουργίες. Μέρος των εσόδων δόθηκε στο φιλανθρωπικό ίδρυμα Nicholas Zoe Foundation. Επίσης, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Παιδικού Καρκίνου, οι μαθητές/τριες του τμήματος Β6, στις 15 Φεβρουαρίου 2025, συγκεντρώθηκαν στον προαύλιο χώρο του σχολείου, κρατώντας το σύμβολο της χρυσής κορδέλας, το οποίο αποτελεί παγκόσμιο σύμβολο ευαισθητοποίησης και υποστήριξης των παιδιών που δίνουν τη μάχη τους με τον καρκίνο. Κάθε κορδέλα έφερε ένα μήνυμα αγάπης, ενσυναίσθησης και δύναμης, εκφράζοντας έτσι αλληλεγγύη προς όλα τα παιδιά που έχουν βιώσει αυτή τη δύσκολη δοκιμασία. Με βαθιά συγκίνηση και αίσθημα ευθύνης, οι μικροί εθελοντές του Β6 ευχήθηκαν να μην υποφέρει κανένα παιδί και να μην βιώνει πόνο.



Τμήμα Γ1: Εθελοντική Ομάδα «Μαθητές εν δράσει»

Η Εθελοντική Ομάδα του τμήματος Γ1 «Μαθητές εν δράσει», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Μαρία Ευθυμίου, συμμετείχε στον 7ο Μαραθώνιο του «Radisson Blue Larnaca International Marathon», στη διαδρομή των 5 χιλιομέτρων, που διοργανώθηκε την Κυριακή 17 Νοεμβρίου 2024 στη Λάρνακα. Όλα τα χρήματα, που συγκεντρώθηκαν από τη συμμετοχή των παιδιών, δόθηκαν προς ενίσχυση του Συνδέσμου Ατόμων με Πολλαπλή Σκλήρυνση Λάρνακας.



Τμήμα Γ2: Εθελοντική Ομάδα «Φιλαράκια Καρδιάς»

Η Εθελοντική Ομάδα του τμήματος Γ2 «Φιλαράκια Καρδιάς», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Χριστιάννα Ταβιτιάν, συμμετείχε στον 7ο Μαραθώνιο του «Radisson Blue Larnaca International Marathon», στη διαδρομή των 5 χιλιομέτρων, που διοργανώθηκε την Κυριακή, 17 Νοεμβρίου 2024 στη Λάρνακα. Όλα τα χρήματα, που συγκεντρώθηκαν από τη συμμετοχή των παιδιών, δόθηκαν προς ενίσχυση του Συνδέσμου Ατόμων με Πολλαπλή Σκλήρυνση Λάρνακας.



Τμήμα Γ3: Εθελοντική Ομάδα «Ανοιχτή Αγκαλιά»

Έχοντας ως στόχο την ανιδιοτελή προσφορά αγάπης, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Γ3 «Ανοιχτή Αγκαλιά», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Μαίρη Αραβή, δημιούργησε βιντεάκι διάρκειας 90 λεπτών με θέμα την προσφορά και την αλληλεγγύη, την αγάπη και την υποστήριξη, καθώς και την αποδοχή κάθε παιδιού. Επίσης, κατά την εβδομάδα 17 μέχρι 22 Δεκεμβρίου 2024, οι εθελοντές του Γ3 συνέλεξαν τρόφιμα και γλυκά τα οποία δόθηκαν ακολούθως σε άπορες οικογένειες του σχολείου μας. Ακόμη, η εθελοντική ομάδα του Γ3 δώρισε στους υπόλοιπους μαθητές/τριες του τμήματος χειροποίητα χριστουγεννιάτικα στολίδια σε πουγκιά μαζί με σοκολατάκια. Τέλος, οι εθελοντές του Γ3 πραγματοποίησαν σειρά δράσεων κατά τον μήνα Φεβρουάριο, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας, που αποσκοπούσαν στην ανάδειξη του πλούτου και της αξίας της ελληνικής γλώσσας, όπως δημιουργία παραμυθιού σε μορφή e-book που παρουσιάστηκε σε όλους τους μαθητές/τριες του σχολείου μας, ετοιμασία πινακίδας με την ιστορία λέξεων της ελληνικής γλώσσας κ.α.



Τμήμα Γ4: Εθελοντική Ομάδα «Γ4 εν δράσει»

Η Εθελοντική Ομάδα του Γυμνασίου Δροσιάς «Γ4 εν δράσει», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ελένη Γεωργιάδου, συμμετείχε στον 7ο Μαραθώνιο του «Radisson Blue Larnaca International Marathon», στη διαδρομή των 5 χιλιομέτρων, που διοργανώθηκε την Κυριακή, 17 Νοεμβρίου 2024 στη Λάρνακα. Πιστεύοντας ότι ο εθελοντισμός ξεκινά από την απλή και ανθρώπινη διάθεση για την εξυπηρέτηση και υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων συνανθρώπων μας, αποφάσισαν να στηρίξουν την προσπάθεια του Συνδέσμου Ατόμων με Πολλαπλή Σκλήρυνση Λάρνακας, προσφέροντας σ' αυτόν όλα τα χρήματα από τις συμμετοχές τους. Την πρωτοβουλία των μαθητών/τριών στήριξε και ομάδα καθηγητών/τριών του σχολείου μας που έσπευσαν να συμβάλουν στην προσπάθεια αυτή, με αποτέλεσμα η ομάδα του Γυμνασίου Δροσιάς να αποτελείται από 52 εθελοντές. Η χαρά, ο ενθουσιασμός και η ικανοποίηση επικράτησαν, αφού τους δόθηκε η ευκαιρία να γίνουν κομμάτι αυτού του πανηγυριού εθελοντισμού και προσφοράς προς τους συνανθρώπους μας. Εμπειρίες όμορφες, αναμνήσεις που θα τους συντροφεύουν παντοτινά!



Τμήμα Γ5: Εθελοντική Ομάδα «Μικροί Σαμαρείτες»

Στο πλαίσιο της εθελοντικής δράσης και προσφοράς που προωθεί το σχολείο μας, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Γ5 «Μικροί Σαμαρείτες», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Μαρία Περγέα Παπαδάμου, πραγματοποίησε επίσκεψη σε στέγη ηλικιωμένων που βρίσκεται απέναντι από το γυμνάσιό μας. Εκεί, οι «Μικροί Σαμαρείτες» τραγούδησαν τα κάλαντα και προσέφεραν αλμυρά και γλυκά στους ηλικιωμένους. Μάλιστα, κάποιοι εθελοντές κάθισαν μαζί με τους ηλικιωμένους και άνοιξαν συζήτηση, γεγονός που χαροποίησε και τις δύο πλευρές.



Τμήμα Γ6: Εθελοντική Ομάδα «Alma libre» (ελεύθερη ψυχή)

Στο πλαίσιο της εθελοντικής δράσης και προσφοράς που καλλιεργείται στο σχολείο μας, η εθελοντική ομάδα του τμήματος Γ6 «Alma libre», με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Μαργαρίτα Χαραλαμπίδου, πραγματοποίησε τη δράση «Ροζ Φιγούρες», κατά τον μήνα Οκτώβριο, ως εκδήλωση συμπαράστασης προς τις γυναίκες με καρκίνο του μαστού. Η συγκεκριμένη δράση είχε ως στόχο την ενημέρωση, την αφύπνιση και την ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας για τη σημασία της έγκαιρης πρόληψης και διάγνωσης του καρκίνου του μαστού. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στη δράση αυτή, συνέβαλε σημαντικά, τόσο στην προσωπική τους ανάπτυξη, όσο και στην ευαισθητοποίησή τους για ένα τόσο σοβαρό ζήτημα υγείας.

Επίσης, οι εθελοντές του Γ6
οργάνωσαν συλλογή τροφίμων
που δόθηκαν στη διεύθυνση του
σχολείου για διάθεσή τους σε άπορο
μαθητή. Ακόμη, προσέφεραν τη
βοήθειά τους για το βάψιμο των
ανθρώπων του σχολείου.

Τέλος, δημιούργησαν στην πινακίδα της τάξης τους αφιέρωμα για τον μικρότερο ήρωα του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ, Δημητράκη Δημητριάδη.



Ειδική Μονάδα

Επίσκεψη στο ίδρυμα Άγιος Φραγκίσκος

Τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας του σχολείου μας, με τη συνοδεία της Υπεύθυνης Καθηγήτριάς τους κ. Ελένης Βασιλείου και των συνοδών τους, στο πλαίσιο της εθελοντικής τους δράσης, επισκέφτηκαν τους/τις ηλικιωμένους/ες του Ιδρύματος Αγίου Φραγκίσκου, τους τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα και κυπριακά παραδοσιακά τραγούδια και τους χάρισαν μπισκότα, κουραμπιέδες και μελομακάρονα! Τέλος, αντάλλαξαν ευχές, ενώ η επίσκεψή τους γέμισε χαρά τόσο τους ηλικιωμένους, όσο και τα ίδια τα παιδιά!



Επιτροπή Πρόνοιας

Η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας και Κοινωνικής Αγωγής, με υπεύθυνη την κ. Άντρη Χριστοφόρου ΒΔ και μέλη τους καθηγητές/τριες κ. Μαρία Περρέα, κ. Μαρία Χριστοφόρου, κ. Ευδοκία Αυξεντίου, κ. Κρυστάλλη Δουκανάρη, κ. Λήδα Κουμίδη, κ. Μαρίνα Κωνσταντίνου, κ. Λουκία Κυριάκου, κ. Μαρία Παναγή, κ. Σταύρη Σταύρου, κ. Ξένια Ευθυμίου, τον μαθητή Γιώργο Δαμιανού Γ4, εκπρόσωπο του ΚΜΣ, την κ. Χρύσω Χρυσοστόμου και την κ. Μαρία Κυριάκου, εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων, για άλλη μια χρονιά στάθηκε αρωγός στους άπορους μαθητές/τριες του σχολείου μας και στις οικογένειές τους. Με πρωτοβουλία της Επιτροπής Πρόνοιας οργανώθηκαν ποικίλες δράσεις, μέσα από τις οποίες εξασφαλίστηκαν χρήματα, τρόφιμα, ενδύματα και είδη πρώτης ανάγκης για τις άπορες οικογένειες του σχολείου μας.

Πώληση χρυσάνθεμων και αλεξανδρινών

Με πρωτοβουλία της Επιτροπής Πρόνοιας, πραγματοποιήθηκαν στην είσοδο του σχολείου μας παζάρκια χρυσάνθεμων και αλεξανδρινών, στις 7 Νοεμβρίου 2024 και 27 Νοεμβρίου 2024 αντίστοιχα. Τα καθαρά έσοδα δόθηκαν για την κάλυψη αναγκών άπορων μαθητών/τριών του σχολείου μας.



Ημέρα Χρώματος

Η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, σε συνεννόηση με τη διεύθυνση του σχολείου, όρισε την 20η Νοεμβρίου 2024 ως ημέρα χρώματος για το σχολείο μας, τιμώντας ταυτόχρονα την επέτειο υιοθέτησης της σύμβασης των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι μαθητές/τριες προσήλθαν στο σχολείο με ελεύθερη ενδυμασία, έχοντας καταβάλει ως αντίτιμο 1 ευρώ. Τα χρήματα τα οποία συγκεντρώθηκαν δόθηκαν στην Επιτροπή Πρόνοιας, με σκοπό την ενίσχυση άπορων μαθητών/τριών του σχολείου μας.



Επιτροπή Ερυθρού Σταυρού / Εθελοντισμού / Εράνων

Η Επιτροπή Ερυθρού Σταυρού/Εθελοντισμού/Εράνων, η οποία απαρτίζεται από όλους τους Υπεύθυνους Καθηγητές Τμημάτων, την κ. Τασούλα Γερμανού, όλο το ΚΜΣ, τον κ. Νίκο Αγγελή και την κ. Βασιλική Ρήγα, εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και με υπεύθυνη συντονισμού των δράσεων την κ. Γιούλα Ηροδότου ΒΔ, οργάνωσε ποικίλες δράσεις με σκοπό να καλλιεργήσει στους μαθητές/τριες το αίσθημα της κοινωνικής αλληλεγγύης και προσφοράς. Μέσα στο πλαίσιο των δράσεων αυτών, η μαθητική κοινότητα και ο καθηγητικός σύλλογος του σχολείου μας, προσέφεραν οικονομική στήριξη στις εξής οργανώσεις:

- Παγκύπριος Έρανος του ΠΑΣΥΚΑΦ
- Παγκύπριος Σύνδεσμος για παιδιά με καρκίνο και συναφείς παθήσεις «Ένα Όνειρο Μια Ευχή»



Επισκέψεις σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών, το Γυμνάσιο Δροσιάς διοργάνωσε επισκέψεις σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, όπου τα παιδιά αποκόμισαν πολύ ενδιαφέρουσες γνώσεις και εμπειρίες.

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρωτηρίου

Στις 29 Νοεμβρίου 2024, οι μαθητές/τριες των τμημάτων Γ3 και Γ5 επισκέφθηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρωτηρίου στη Λεμεσό. Αρχικά, έγινε μια ξενάγηση στον χώρο από λειτουργό του κέντρου και στη συνέχεια τα παιδιά μπήκαν σε ένα εργαστήριο. Εκεί άκουσαν αρκετές ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τα πουλιά. Στη συνέχεια, παρατήρησαν, μέσα από ένα στερεοσκόπιο, φτερά από διάφορα είδη πουλιών, τα μελέτησαν και παρακολούθησαν δύο ενδιαφέροντα βίντεο με θέμα τα πουλιά, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν και τους λόγους που μεταναστεύουν.

Όταν ολοκληρώθηκαν οι δράσεις στο εργαστήριο, οι μαθητές/τριες πήγαν στην είσοδο του κέντρου, όπου παρακολούθησαν μια παρουσίαση για το Ακρωτήρι και για το πώς δημιουργήθηκε. Ακολούθως, τα παιδιά είδαν κάποια εκθέματα σχετικά με τη ζωή των ανθρώπων της παλιάς εποχής και έπαιξαν παιχνίδια γνώσης μέσα από οθόνες αφής.

Αφού τελείωσε η επίσκεψη, οι μαθητές/τριες μετέβησαν σε ένα κοντινό λιβάδι, όπου παρατήρησαν τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής. Τα παιδιά αποκόμισαν πολύ χρήσιμες πληροφορίες για τη ζωή και τις συνήθειες των πουλιών, καθώς και πολλές ενδιαφέρουσες πληροφορίες για την Κύπρο μιας παλαιότερης εποχής. Τους/τις μαθητές/τριες συνόδευσαν η κ. Στέλλα Μάουερ ΒΔ και η κ. Ειρήνη Τσαγγάρη.



Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο Γκρέκο

Τα τμήματα Α1 και Α2 επισκέφθηκαν το Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο Γκρέκο, στις 10 Ιανουαρίου 2025. Εκεί είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στον χώρο και να ενημερωθούν για τα απολιθώματα που βρέθηκαν στην Κύπρο. Συγκεκριμένα, μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες μελέτησαν την περίπτωση του νάνου ιπποπόταμου, απολιθώματα του οποίου βρέθηκαν στην περιοχή Κάβο Γκρέκο. Επιπλέον, με μεγάλο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό περπάτησαν σε μονοπάτι της φύσης, όπου παρατήρησαν απολιθώματα της περιοχής. Η επίσκεψη αποτέλεσε μία ξεχωριστή και συναρπαστική εμπειρία για τους μαθητές/τριες, αφού όχι μόνο απέκτησαν αρκετές γνώσεις αλλά ήρθαν σε επαφή με τη φύση και τη μοναδική ομορφιά της. Τους/τις μαθητές/τριες συνόδευσαν η κ. Μαργαρίτα Κίρλαππου και ο κ. Στέλιος Παναγή.



Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας

Στις 22 Ιανουαρίου 2025, οι μαθητές/τριες των τμημάτων Α3 και Β1 επισκέφθηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, ενημερώθηκαν για τη βιοποικιλότητα του Εθνικού Δασικού Πάρκου Αθαλάσσας, για τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας και για την ορθολογική διαχείριση των πόρων.

Τα παιδιά παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον τα προγράμματα και σίγουρα ήταν μία εμπειρία που θα τους μείνει αξέχαστη.

Τους/τις μαθητές/τριες συνόδευσαν η κ. Σοφία Ραβατομάγκα και ο κ. Γρηγόρης Μιχαηλίδης.



Επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Αθαλάσσας

Στις 4 Φεβρουαρίου 2025, τα παιδιά των τμημάτων Α4 και Α5 επισκέφθηκαν το Περιβαλλοντικό Κέντρο Αθαλάσσας. Εκεί, κάθε τμήμα ξεναγήθηκε στο πάρκο από δύο διαφορετικούς βιολόγους.

Αρχικά, τα παιδιά ενημερώθηκαν για το πώς δημιουργήθηκε η Κύπρος και στη συνέχεια, περπατώντας μέσα στο πάρκο, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα διάφορα είδη φυτών και δέντρων. Έκαναν σταθμό στη λίμνη, όπου εκεί παρατήρησαν τα διάφορα είδη πουλιών, πάπιες, χήνες, κορμοράνους και έκαναν μετρήσεις θερμοκρασίας, αέρα, νερού, εδάφους και υγρασίας.

Τέλος, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παίξουν για λίγο χρόνο στον πανέμορφο παιχνιδότοπο του πάρκου.

Εμπειρία μοναδική και αξέχαστη!

Τα παιδιά συνόδευσε η κ. Ριάνα Σολωμού ΒΔ και ο κ. Χριστόφορος Στυλιανού.



Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥΚΠΕΕ)

Στις 11 Μαρτίου 2025, μαθητές/τριες των τμημάτων Β5 και Β6 του Γυμνασίου μας, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών τους π. Βαρνάβα Μίση και κ. Άντρης Χριστοφόρου ΒΔ, επισκέφθηκαν το ΚΥΚΠΕΕ και έλαβαν μέρος με επιτυχία στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Τα μυστικά της λίμνης». Το πρόγραμμα «Τα μυστικά της λίμνης» έχει την ακόλουθη δομή:

Στάδιο 1: Υποδοχή των μαθητών

Στάδιο 2: Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Τα παιδιά εξερευνούν το Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥΚΠΕΕ που υπάρχει στον εκθεσιακό χώρο του. Οι μαθητές/τριες, με τη χρήση διαδραστικών αφισών, αλληλεπιδρούν με τα εκθέματα, μέσω παιχνιδιών, πειραμάτων, αναπαράστασης φυσικών βιοτόπων, σταδιακής ανακάλυψης της πληροφορίας κ.α.

Στάδιο 3: Θεωρητική προσέγγιση του θέματος - Συζήτηση

Προβάλλεται το οικολογικό ντοκιμαντέρ που δημιούργησε το ΚΥΚΠΕΕ για τα προγράμματά του με θέμα «Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση». Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών, προσεγγίζονται οι σχετικές με τη λίμνη έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και στις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στις σχέσεις αλληλεξάρτησης των οργανισμών. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης της δεσποτικής λίμνης, μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

Στάδιο 4: Επιτόπια μελέτη

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών που παρατηρούνται στη λίμνη. Καλούνται να κάνουν μετρήσεις και να συλλέξουν στοιχεία από το λιμναίο οικοσύστημα, ώστε να είναι σε θέση να επιχειρηματολογήσουν και να στηρίξουν μια απόφασή τους για τη διαχείριση της δεσποτικής λίμνης.

Στάδιο 5: Στο εργαστήριο Βιολογίας

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας παρατηρούν σε μικροσκόπια και στερεοσκόπια, σχεδιάζουν και εκτελούν πειράματα, αναλύουν τα δεδομένα τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Συζητούν τους προβληματισμούς που προκύπτουν και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της δεσποτικής λίμνης και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

Στάδιο 6: Αξιολόγηση του προγράμματος

Δίνεται σύντομο ερωτηματολόγιο σε κάθε παιδί για αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων του προγράμματος καθώς και στους συνοδούς τους για αξιολόγηση του προγράμματος.



Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά

Στις 13 και 14 Μαρτίου 2025, μέσα στο πλαίσιο των καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου μας, μαθητές/τριες της Γ' τάξης είχαν την ευκαιρία να ζήσουν μια μοναδική εμπειρία, συμμετέχοντας σε μια διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά.

Η περιπέτειά τους ξεκίνησε στο μαγευτικό δάσος των πεύκων, όπου οι μικροί εξερευνητές ανακάλυψαν τη φύση με την παρατήρηση και τη συλλογή ζωντανών οργανισμών. Το πανέμορφο δάσος προκάλεσε τα παιδιά να εξερευνήσουν και να εντρυφήσουν στη βιοποικιλότητα της περιοχής. Στη συνέχεια, στην αίθουσα βιολογίας, μέσω στερεοσκοπίων και μικροσκοπίων, ένας ολόκληρος μικρόκοσμος αποκαλύφθηκε μπροστά στα μάτια τους.

Η ημέρα συνεχίστηκε με περιήγηση στο όμορφο και γραφικό χωριό Πεδουλάς, όπου η αρχιτεκτονική και οι παραδόσεις του τόπου ενώνουν την κουλτούρα με τη φύση, προσφέροντας σε κάθε επισκέπτη μοναδικές και αξέχαστες εικόνες! Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε στον πανέμορφο Πάνω Αμιάντο, όπου ένας υπεύθυνος δασονόμος, με πάθος για τη φύση, μίλησε στα παιδιά για την πλούσια βιοποικιλότητα της περιοχής.

Τους/τις μαθητές/τριες, συνόδευσαν η κ. Σοφία Ραβατομάγκα - Χριστοφίδου, ο κ. Χάρης Αριστοτέλους και η κ. Λήδα Κουμίδη. Την οργάνωση του προγράμματος είχε η κ. Στέλλα Αντωνιάδου Μάουερ ΒΔ.



Φιλαναγνωσία

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης, που απαρτίζεται από τους καθηγητές/τριες κ. Ανδρονίκη Σωτηριάδη, κ. Ιωάννη Χάρκα, τον μαθητή Νικόλα Κωνσταντίνου του Α5, τους εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων κ. Αντώνη Ζαρίντα και κ. Ειρήνη Σάββα, υπό την εποπτεία της κ. Γιούλας Παναγιώτου ΒΔ, και έχοντας ως στόχο τη θετική ανταπόκριση των παιδιών απέναντι στο βιβλίο, υλοποίησε τις ακόλουθες δράσεις:

- Από τις αρχές της σχολικής χρονιάς συμφωνήθηκαν οι κανονισμοί λειτουργίας της βιβλιοθήκης και κοινοποιήθηκαν, τόσο στους/στις μαθητές/τριες, όσο και στους εκπαιδευτικούς.
- Έγινε προσπάθεια ενθάρρυνσης των μαθητών/τριών για δανεισμό βιβλίων.
- Πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις που αποσκοπούσαν στην ανάδειξη του πλούτου και της αξίας της ελληνικής γλώσσας, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας.
- Διαβάστηκε φυλλάδιο σε όλα τα τμήματα με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου στις 2 Απριλίου.

Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας

Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας, η ομάδα φιλολόγων του σχολείου μας, κατά το δεκαήμερο 9 μέχρι 19 Φεβρουαρίου και με συντονίστρια την κ. Γιούλα Παναγιώτου ΒΔ, πραγματοποίησε διάφορες δράσεις, που αποσκοπούσαν τόσο στην ανάδειξη του πλούτου και της αξίας της ελληνικής γλώσσας, όσο και στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στους μαθητές/τριες του σχολείου μας. Συγκεκριμένα, υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Συγγραφή παραμυθιού/δημιουργία e-book με θέμα την αξία και τη σημασία της ελληνικής γλώσσας στον αυριανό κόσμο.
- Καταγραφή σε χρωματιστά χαρτονάκια λέξεων αγγλικών και γαλλικών που προέρχονται από την ελληνική γλώσσα.
- Καταγραφή αποφθεγμάτων και ρητών για την αξία της γλώσσας.
- Παρακολούθηση βιντεοπροβολής με θέμα την αξία της ελληνικής γλώσσας.
- Συγγραφή ποιήματος ή διηγήματος με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ» ή «50 χρόνια από την τουρκική εισβολή στην Κύπρο».
- Δημιουργία ποιήματος με θέμα «Η αξία της ελληνικής γλώσσας».
- Παρακολούθηση αποσπασμάτων από διαδικτυακούς συνδέσμους με θέμα «Μύθοι και αλήθειες για την ελληνική γλώσσα». Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τη γλωσσολογική προσέγγιση της ελληνικής γλώσσας και να στοχαστούν πάνω σε ζητήματα προέλευσης της ελληνικής γλώσσας, γλωσσικού δανεισμού, καθώς και δημιουργίας στερεοτύπων για την ελληνική γλώσσα.
- «Ελλάδα παντού»: Επιλογή λεξιλογίου από την τρίτη ενότητα στα Νέα Ελληνικά Γ' Τάξης και δημιουργία καρτελών με τα εξής στοιχεία: ετυμολογία, σημασία τότε και τώρα, ρόλος που διαδραμάτισαν οι ελληνικές λέξεις στο λεξιλόγιο άλλων γλωσσών, η λέξη ως μορφή στις ευρωπαϊκές γλώσσες, παραγωγή-σύνθεση, συνώνυμο, πρόταση ή παράγραφος. Στόχος της δράσης αυτής ήταν να διαφανεί η σπουδαιότητα, η διαχρονικότητα, η μακροβιότητα της ελληνικής γλώσσας μέσα από ελληνικές λέξεις τότε και τώρα, από κορυφαίους Έλληνες λογοτέχνες και γλωσσολόγους που δόξασαν τη γλώσσα μας και τη συχνότητα εμφάνισης της ελληνικής γλώσσας (ρίζες) στο λεξιλόγιο των ευρωπαϊκών γλωσσών. Οι καρτέλες αναρτήθηκαν στην πινακίδα τάξης και σε πινακίδα στην κεντρική αυλή «Σαλαμίνα».
- Διεξαγωγή Ενδοσχολικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας.



Συγγραφή παραμυθιού - Δημιουργία e-book

Με τον τίτλο «Οι λέξεις της αρετής χαρίζουν ελπίδα στα παιδιά» μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων Γ3, Γ5, Β4, Β5 συνέγραψαν ένα παραμύθι με θέμα την αξία και τη σημασία της ελληνικής γλώσσας στον αυριανό κόσμο των παιδιών, μαζί με τις οικουμενικές αξίες που ονειρεύονται να κυριαρχούν σε αυτόν. Το παραμύθι παρακολούθησαν υπό μορφή e-book όλοι οι μαθητές/τριες του σχολείου μας σε εμβόλιμη περίοδο, στις 7 Φεβρουαρίου 2025. Την ιδέα για τη συγγραφή του παραμυθιού καθώς και την καθοδήγηση των παιδιών για τη δημιουργία του e-book σε όλα τα στάδια, ηχογράφιση, οπτικοποίηση και ηχητική επένδυση ανέλαβε η κ. Μαίρη Αραβή, φιλόλογος. Τη γενική εποπτεία είχε η κ. Γιούλα Παναγιώτου ΒΔ, φιλόλογος.



Λογοτεχνικό Πρωινό

Την Παρασκευή 9 Μαΐου 2025, πραγματοποιήθηκε λογοτεχνικό πρωινό με μεγάλη επιτυχία, στην αίθουσα θεάτρου «Κερύνεια» του σχολείου μας. Το λογοτεχνικό πρωινό παρακολούθησαν τα τμήματα Α3 και Α4 μαζί με τα παιδιά της ΣΤ' Τάξης του δημοτικού σχολείου Αγίου Γεωργίου, στο πλαίσιο των δράσεων για την ομαλή μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο και για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στα παιδιά μας. Ο εκπαιδευτικός – συγγραφέας κ. Αντώνης Ζαρίντας παρουσίασε στα παιδιά τα βιβλία του «Η μέρα που τελείωσε το παγωτό» και «Γιάννος Κόρτσαν». Στη συνέχεια, επικεντρώθηκε ιδιαίτερα στο βιβλίο του «Οι ερωτήσεις που θα αλλάξουν τον κόσμο», που πραγματεύεται το θέμα της παραπληροφόρησης.

Ο κ. Ζαρίντας πέτυχε, με τη μορφή παιχνιδιού, να δώσει στα παιδιά το μήνυμα του βιβλίου, δηλαδή πώς να ξεχωρίζουν τις πραγματικές από τις ψεύτικες πληροφορίες.'

Τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλη χαρά και ενδιαφέρον. Ο συγγραφέας δήλωσε ενθουσιασμένος από τη συμμετοχή των παιδιών. Τη γενική επιμέλεια είχε η κ. Γιούλα Παναγιώτου ΒΔ.



Ιστορική μνήμη

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024 – 2025, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας ποικίλες δράσεις, τόσο ενδοσχολικές όσο και εξωσχολικές, που σκοπό είχαν την πληροφόρηση των μαθητών/τριών μας για γνωστές και άγνωστες πτυχές ιστορικών γεγονότων της πατρίδας μας και η διατήρηση της ιστορικής μνήμης. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στα γεγονότα της τουρκικής εισβολής του 1974, αφού κατά το έτος 2024 συμπληρώθηκαν 50 χρόνια από το ιστορικό αυτό γεγονός, καθώς και στα γεγονότα του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ, καθώς φέτος, το 2025, συμπληρώνονται 70 χρόνια από την έναρξη του αγώνα.

Ότι έκαμα το έκαμα ως Έλληνα Κύπριο...

4ο Παγκύπριο Συναπάντημα Προσφύγων

Στις 15 Οκτωβρίου 2024, οι μαθητές/τριες των τμημάτων Γ1 και Γ2, με τις καθηγήτριά τους κ. Μαρία Ευθυμίου, κ. Χριστιάνα Ταβιτιάν και την κ. Γιούλα Παναγιώτου ΒΔ, επισκέφθηκαν στο Δασάκι της Άχνας το «Πάρκο Προσφύγων». Τους/τις μαθητές/τριες ξενάγησε ο υπεύθυνος του καταυλισμού, τον οποίο τα παιδιά άκουγαν με ιδιαίτερη προσοχή και ενδιαφέρον, ακολουθώντας τον στη διαδρομή που διαμορφώθηκε στον χώρο του δάσους, σε όλους τους «σταθμούς» του προσφυγικού κόσμου, που έζησε στον χώρο αυτό στιγμές τραγικές. Τα παιδιά πέρασαν από το μεγάλο αντίσκηνο και μπήκαν στον χώρο του «Προσφυγικού Καταυλισμού» που αποτελεί μια αναπαράσταση του τρόπου ζωής των προσφύγων κατά το 1974. Ένας χώρος γεμάτος αντίσκηνα, κατοικίες των ξεριζωμένων, αντίσκηνο διανομής τροφίμων, αντίσκηνο – σχολείο, αντίσκηνο – ιατρείο. Ακολούθως, παρακολούθησαν διάφορες προβολές με στιγμιότυπα από τη ζωή στον καταυλισμό. Τα παιδιά, με πολλή ευαισθησία, έκαναν ερωτήσεις, νιώθοντας ιδιαίτερο σεβασμό αλλά και θλίψη για τα βάσανα που πέρασαν οι πρόσφυγες της Κύπρου μας. Με αυτή την επίσκεψη βίωσαν το δράμα του 1974 και πήραν τα μηνύματα που πρέπει: Να μην ξεχνούν, αλλά να αγωνίζονται και να διεκδικούν πίσω την πατρίδα τους.



Πρόγραμμα Μαθητικών Περιηγήσεων στα Θρησκευτικά και Πολιτιστικά Μονοπάτια της Κύπρου με θέμα: «Τοπικοί Ήρωες και Μνημεία του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59»

Στις 7 Απριλίου 2025, η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου και το Γραφείο Προσκυνηματικών Περιηγήσεων της Εκκλησίας της Κύπρου, διοργάνωσαν Επαρχιακή Ημερίδα στην αίθουσα εκδηλώσεων του Λυκείου Λειβαδιών με θέμα «Τοπικοί Ήρωες και Μνημεία του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59», στο πλαίσιο του Προγράμματος των Μαθητικών Περιηγήσεων στα Θρησκευτικά και Πολιτιστικά Μονοπάτια της Κύπρου. Στην Ημερίδα αυτή τα παιδιά του τμήματος Β3, υπό την καθοδήγηση του π. Βαρνάβα Μίσση, παρουσίασαν την ομαδική τους εργασία με τίτλο «Ο Ήρωας Δάσκαλος, Φώτης Πίττας».



Οι μαθητές/τριές μας, εκτός από την παρουσίαση της δικής τους εργασίας, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν και τις εργασίες μαθητών/τριών άλλων σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Η δράση αυτή εντάσσεται σ' έναν από τους βασικούς στόχους της φετινής σχολικής χρονιάς, που είναι η διατήρηση της μνήμης όλων των ηρώων της Κύπρου που αγωνίστηκαν και θυσιάστηκαν για αποτίναξη του αγγλικού ζυγού, κατά τον εθνικοαπελευθερωτικό αγώνα της ΕΟΚΑ του 1955-59.

Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας με υπεύθυνη την κ. Έλλη Συλιβέστρου ΒΔ απαρτίζεται από όλους τους Υπεύθυνους Καθηγητές Τμημάτων, την κ. Λήδα Κουμίδη, καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, όλα τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, την κ. Μαρία Σταύρου και την κ. Χαρά Μάμα Ολυμπίου, εκπροσώπους του ΣΓ. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας υλοποίησε ποικίλες δράσεις που στόχο είχαν την πρόληψη της αντικοινωνικής και παραβατικής συμπεριφοράς, τη βελτίωση και την προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Παρατηρητήριου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ)

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024 – 2025, οι καθηγήτριες του σχολείου μας κ. Μαργαρίτα Κίρλαππου και κ. Χάρης Παναγίδου παρακολούθησαν μια σειρά σεμιναρίων του προγράμματος ΠΑ.ΒΙ.Σ. Σκοπός των σεμιναρίων αυτών ήταν η ενημέρωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σχετικά με την πρόληψη και τη διαχείριση της βίας και παραβατικότητας στο σχολικό περιβάλλον. Αναλύθηκαν οι μορφές βίας (σωματική, λεκτική, ψυχολογική, ηλεκτρονική κ.ά.) και οι επιπτώσεις της ενδοσχολικής βίας στους/στις μαθητές/τριες, στο σχολικό κλίμα και στους εκπαιδευτικούς. Δόθηκε έμφαση στη μη βίαιη επικοινωνία, στις δεξιότητες διαχείρισης τάξης και στη συστημική προσέγγιση για την κατανόηση των προβλημάτων συμπεριφοράς. Τονίστηκε η σημασία της ανάπτυξης της ενσυναίσθησης για την πρόληψη του εκφοβισμού και παρουσιάστηκαν τεχνικές για την ενίσχυσή της.

Επιπλέον, παρουσιάστηκαν βασικές αρχές της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, με στόχο την αυτοπροστασία των παιδιών και την καλλιέργεια στάσεων σεβασμού, αυτοεκτίμησης και μηδενικής ανοχής στη βία. Τέλος, τονίστηκε η σημασία της ψυχικής ανθεκτικότητας και της αυτοφροντίδας των εκπαιδευτικών. Τη γενική εποπτεία του προγράμματος είχε η κ. Έλλη Συλιβέστρου ΒΔ.



Εν ώρα διαλείμματος...

Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας οργάνωσε για τρίτη συνεχή χρονιά επιτραπέζια παιχνίδια (σκάκι, τάβλι, επιτραπέζια αντισφαίριση κ.α.) κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή και των αναπληρώσεων, υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών που απαρτίζουν την Επιτροπή. Βασικός στόχος ήταν η μείωση της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου από τους μαθητές/τριες καθώς και η ενδυνάμωση των κοινωνικών σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ τους.

Επίσης, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, παιδιά - κοσμήτορες ενίσχυαν τον ρόλο των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Τέλος, στα παιδιά που ξεχώριζαν για την προσφορά τους, δινόταν το δίπλωμα "Μαθητής/τρια της Εβδομάδας".



3ο Ενδοσχολικό Πρωτάθλημα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης



Στο πλαίσιο των δράσεων της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, η διεύθυνση του σχολείου μας, με πρωτοβουλία του κ. Χριστόφορου Στυλιανού, καθηγητή Αγωγής Υγείας, διοργάνωσε, κατά την περίοδο Μαρτίου - Απριλίου 2025, το 3ο ενδοσχολικό πρωτάθλημα επιτραπέζιας αντισφαίρισης. Στο πρωτάθλημα αυτό έλαβαν μέρος περισσότεροι από 80 μαθητές του σχολείου μας από την Α', Β' και Γ' Τάξη. Νικητής της Α' Τάξης αναδείχθηκε ο μαθητής Αντρέας Παύλου του Α2, της Β' Τάξης αλλά και τελικός νικητής, ο Σταύρος Χειμωνίδης του Β1 και της Γ' Τάξης ο Αντρέας Τζιαπούρας του Γ2.

1ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Αγωγής Υγείας

Στις 14 Μαρτίου 2025, ομάδα μαθητών/τριών του σχολείου μας συμμετείχε στο 1ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Αγωγής Υγείας με θέμα: «Εγώ – Εσύ – Εμείς: Σε έναν καλύτερο κόσμο. Καταναλώνουμε υπεύθυνα, μειώνουμε τις ανισότητες και βελτιώνουμε την υγεία».

Στόχος του συνεδρίου ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών γύρω από τις αξίες της αειφορίας και της ισότητας. Η διοργάνωση αυτή αποτελεί μια ευκαιρία να αναγνωριστεί η συμβολή του κλάδου Αγωγής Υγείας στην εκπαίδευση, παρέχοντας τα απαραίτητα εργαλεία, για να διαμορφωθούν συνειδητοποιημένοι και υπεύθυνοι πολίτες.

Στο συνέδριο συμμετείχαν οι μαθητές/τριες του τμήματος Β1, Παναγιώτης Κούμας, Ανδρέας Παπαδόπουλος, Δανάη Στυλιανού και Σταύρος Χειμωνίδης. Μαζί με την καθηγήτριά τους, κ. Μαργαρίτα Κίρλαππου, παρουσίασαν το παραμύθι που δημιούργησαν με τίτλο «Το Ταξίδι της Αυτοεκτίμησης». Συμμετείχαν επίσης οι μαθήτριες του Γ5, Λίτσα Ευαγγέλου και Σάββια Χρίστου και ο μαθητής του Γ2, Ελευθέριος Δημητρίου οι οποίοι μαζί με τον καθηγητή τους, κ. Χριστόφορο Στυλιανού, παρουσίασαν εργασία με θέμα «Άτομα με Αναπηρίες: Η θέση τους και ο ρόλος τους στην κοινωνία». Ακόμη, πραγματοποιήθηκαν εργαστήρια από ομάδα εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας, στα οποία συμμετείχαν οι μαθητές/τριες του σχολείου μας και αφορούσαν σε τρία θέματα: α. Επισιτιστική Κρίση, β. Υπερκατανάλωση και γ. Δίκαιο Εμπόριο.



Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας

Η Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας με υπεύθυνη την κ. Δήμητρα Βωβίδου ΒΔ, καταρτίζει σχέδιο δράσης για προστασία του σχολείου από διάφορες επικίνδυνες καταστάσεις όπως σεισμούς, πυρκαγιές, πλημμύρες ή εχθρικές πολεμικές ενέργειες. Επίσης, ελέγχει το κτήριο και τον εξοπλισμό του σχολείου για θέματα ασφάλειας, συνεργάζεται με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας του ΥΠΠΑΝ και φροντίζει γενικά να διασφαλίζεται η ασφάλεια και η υγεία των παιδιών και του προσωπικού στον σχολικό χώρο. Τέλος, προγραμματίζει ασκήσεις, ώστε να εξασφαλιστεί η ετοιμότητα των παιδιών και του προσωπικού για αντιμετώπιση επικίνδυνων καταστάσεων.

Την Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας απαρτίζουν η κ. Τασούλα Γερμανού, ο κ. Στέλιος Παναγή, ο κ. Γρηγόρης Μιχαηλίδης, ο κ. Κρυστάλλης Δουκανάκης, ο κ. Χριστόφορος Ζέβλης, ο κ. Χάρης Αριστοτέλους, ο κ. Άγγελος Ασπιώτης, ο κ. Βαρνάβας Γρηγορίου, ο μαθητής Στυλιανός Χατζηθεμιστού, εκπρόσωπος του ΚΜΣ, ο κ. Πόλυς Σαββίδης και ο κ. Αντρέας Γλυκής, εκπρόσωποι του Συνδέσμου Γονέων.

Άσκηση Σεισμού

Στο πλαίσιο των δράσεων της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε στις 19 Δεκεμβρίου 2024, άσκηση για το ενδεχόμενο σεισμού. Επίσης στις 8 Μαΐου 2025, μετά από οδηγίες της Αστυνομίας και του ΥΠΑΝ λόγω απειλητικού μηνύματος, έγινε με επιτυχία εκκένωση του κτηρίου σε χρόνο ενός λεπτού και 25 δευτερολέπτων. Την άσκηση αλλά και την εκκένωση διεκπαίρευσαν τα μέλη της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας, σύμφωνα με το πρωτόκολλο και υπό την εποπτεία της κ. Δήμητρας Βωβίδου ΒΔ.



Ξενάγηση των παιδιών της Α' Γυμνασίου

Κατά την πρώτη και δεύτερη μέρα προσέλευσης των παιδιών στο σχολείο, πραγματοποιήθηκε από τη Σύμβουλο του σχολείου μας, κ. Λήδα Κουμίδη, ξενάγηση των παιδιών της Α' Γυμνασίου σε όλους τους χώρους του γυμνασίου μας.



Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης

Σχετικά με το **Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης** από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-'25, το σχολείο μας υλοποίησε διάφορες δράσεις υπό την εποπτεία της Επιτροπής Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, σε συνεργασία με το Γραφείο Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής και με γενική συντονίστρια κ. Άντρη Χριστοφόρου ΒΔ. Την Επιτροπή αποτελούσαν η κ. Άντρη Χριστοφόρου ΒΔ, η κ. Λήδα Κουμίδη, η κ. Γεωργία Ρούσου ΥΤ Α1, η κ. Ηλιάδα Χατζηχαμπή ΥΤ Α2, η κ. Σοφία Ραβατομάγκα ΥΤ Α3, η κ. Μαργαρίτα Κίρλαππου ΥΤ Α4, η κ. Χάρις Παναγίδου ΥΤ Α5, ο κ. Ρίγκος Χρυσοστόμου, εκπρόσωπος ΣΓ, Αλέξανδρος Λοΐζου και Νικόλας Κωνσταντίνου Α5, εκπρόσωποι ΚΜΣ.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς η καθηγήτρια Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής, κ. Λήδα Κουμίδη, πραγματοποίησε ενημερωτικές επισκέψεις στα τμήματα της Α' Γυμνασίου και ξενάγησε τα παιδιά στους χώρους του σχολείου. Ταυτόχρονα, τα παιδιά ήταν σε θέση να δουν αναρτημένες, σε κεντρικό σημείο της αυλής, τις δικές τους εργασίες-προϊόν της δράσης «Σχολική Βαλίτσα» η οποία οργανωθεί σε συνεργασία με τα δημοτικά σχολεία τα οποία περιλαμβάνονται στο δίκτυο του σχολείου μας.

Ακολούθησαν συναντήσεις γνωριμίας της καθηγήτριας Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής με όλα τα παιδιά της Α' Τάξης, μέσω της διαδικασίας ατομικών συνεντεύξεων.

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν από τις 7 Μαΐου μέχρι τις 14 Μαΐου 2025 επισκέψεις των παιδιών της Στ' δημοτικού των γειτονικών σχολείων για σκοπούς ξενάγησης και ενημέρωσης σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του Γυμνασίου από την καθηγήτρια Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής κ. Λήδα Κουμίδη αλλά και να παρακολουθήσουν μαθήματα στις Α' Τάξεις. Στο πλαίσιο αυτών των συναντήσεων, αξιοποιήθηκε το σχετικό εγχειρίδιο προετοιμασίας, το οποίο συντάχθηκε με πρωτοβουλία του Γραφείου ΣΕΑ.

Επιπλέον, διευθετήθηκαν επισκέψεις εκπαιδευτικών που διδάσκουν νέα γνωστικά αντικείμενα (Αρχαία Ελληνικά και Γαλλικά), στα δημοτικά σχολεία τα οποία περιλαμβάνονται στο δίκτυο του σχολείου μας. Στόχος ήταν η δειγματική διδασκαλία των δύο αυτών μαθημάτων.

Παράλληλα, στις 21 Μαΐου 2025, διοργανώθηκε Ημερίδα με τίτλο «Προετοιμάζουμε τα παιδιά μας για το Γυμνάσιο» η οποία απευθυνόταν στους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που θα φοιτήσουν στην Α' Τάξη, κατά το σχολικό έτος 2025-2026. Εισηγήτριες ήταν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κ. Δήμητρα Βωβίδου, κ. Γιούλα Ηροδότου και κ. Γεωργία Ρούσου, που με σύντομες παρουσιάσεις αναφέρθηκαν στον τρόπο διαβάσματος των Μαθηματικών, Γαλλικών και Φιλολογικών μαθημάτων αντίστοιχα, καθώς και η καθηγήτρια Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής κ. Λήδα Κουμίδη που αναφέρθηκε στο πλαίσιο λειτουργίας του Γυμνασίου.

Ετοιμάστηκε η «Σχολική Βαλίτσα», η οποία κατά τον μήνα Μάιο ταξίδεψε σε δύο δημοτικά σχολεία για να εξοικειωθούν τα παιδιά με τα σχολικά εγχειρίδια της Α' Γυμνασίου και να καταγράψουν δημιουργικά τα συναισθήματά τους σε σχέση με την επικείμενη αλλαγή σχολικής βαθμίδας.

Διευθετήθηκε ακόμη, η συμμετοχή αριθμού παιδιών δημοτικών σχολείων σε Λογοτεχνικό Πρωινό το οποίο διοργανώθηκε στο σχολείο μας στις 9 Μαΐου 2025.

Να σημειωθεί τέλος ότι πραγματοποιήθηκε συνάντηση μελών της Επιτροπής Ομαλής Μετάβασης του σχολείου μας με εκπροσώπους των εμπλεκόμενων δημοτικών σχολείων για σκοπούς καλύτερης οργάνωσης όλων των δραστηριοτήτων που έχουν αναφερθεί πιο πάνω.



Διήμερο Εργασίας/Επαγγελματικής Ενημέρωσης

Σε σχέση με το Πρόγραμμα «**Διήμερο Εργασίας/Επαγγελματικής Ενημέρωσης**» κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, το σχολείο μας υλοποίησε διάφορες δράσεις υπό την εποπτεία της αρμόδιας Επιτροπής, σε συνεργασία με το Γραφείο Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής και με τη βοήθεια της κ. Έλενας Καλλή, καθηγήτριας Αγγλικών. Την Επιτροπή αποτελούσαν η κ. Άντρη Χριστοφόρου ΒΔ, κ. Δήμητρα Βωβίδου ΒΔ, κ. Λήδα Κουμίδη, κ. Κωνσταντίνος Ασπής, κ. Παύλος Ιασονίδης, εκπρόσωπος ΣΓ, Στυλιανός Χατζηθεμιστού, εκπρόσωπος ΚΜΣ.

Οργανώθηκαν δράσεις και ημερίδα γνωριμίας με επαγγέλματα στο πλαίσιο του Διημέρου Εργασίας της Γ' Τάξης στον χώρο του σχολείου, με φιλοξενούμενους επαγγελματίες από ποικίλους επαγγελματικούς χώρους και εκπροσώπους φορέων. Το Διήμερο Εργασίας/Επαγγελματικής Ενημέρωσης, πραγματοποιήθηκε κατά την περίοδο Φεβρουαρίου - Μαρτίου και διευθετήθηκε αριθμός δράσεων που απευθύνονταν στους/στις μαθητές/τριες της Γ' Τάξης από την αρμόδια επιτροπή του σχολείου μας, με ενεργό συμμετοχή του Γραφείου ΣΕΑ στον σχεδιασμό και συντονισμό όλων των δράσεων, συνολική διάρκεια 10 διδακτικών περιόδων. Αξίζει να σημειωθεί ότι το φάσμα των επαγγελμάτων που παρουσιάστηκαν στηρίχθηκε, σε μεγάλο βαθμό, στις επιλογές των ίδιων των παιδιών, αφού τους ζητήθηκε να δηλώσουν τις προτιμήσεις τους σε σχετική ηλεκτρονική πλατφόρμα και η τελική επιλογή έγινε με τη λογική της πλειοψηφίας.

Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις (με χρονολογική σειρά):

- * Διάλεξη για ενημέρωση σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας της Τεχνικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με την Τεχνική Σχολή Λάρνακας.
- * Παρουσίαση του διαδικτυακού εργαλείου e-school counsellor σε συνεργασία με την Υπηρεσία Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής.
- * "Τετ α τετ με Επαγγελματίες": Παρουσίαση ήπιων δεξιοτήτων σε συνεργασία με το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού - Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου.
- * Ημερίδα παρουσίασης δέκα επαγγελμάτων κατά την οποία λειτούργησαν δέκα σταθμοί πληροφόρησης.
- * Παρουσίαση προοπτικών και ευκαιριών στα τεχνικά επαγγέλματα σε συνεργασία με το Κέντρο Παραγωγικότητας.

Οι μαθητές/τριες ενημερώνονταν επίσης, σε τακτά χρονικά διαστήματα για διαλέξεις, σεμινάρια και άλλες δράσεις που αφορούσαν σε εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και τα οποία μπορούσαν να παρακολουθήσουν.



θα πεθάνω αλλά ζωντανό δεν θα με πιάσουν...

Πρόγραμμα ΕΔΣΠΥ

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων Προαγωγής της Υγείας αποτελεί καρπό συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) και του Υπουργείου Υγείας. Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση και προαγωγή της σωματικής, της ψυχικής και κοινωνικής υγείας των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών, άλλων μελών του προσωπικού του σχολείου και κατ' επέκταση της ευρύτερης κοινότητας με ενσωμάτωση προγραμμάτων προαγωγής της υγείας σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Στο Γυμνάσιο μας, για τη φετινή σχολική χρονιά, το θέμα του προγράμματος ήταν «Διατροφικές διαταραχές και διαχείρισή τους στους Κύριους εφήβους». Σκοπός του προγράμματος είναι μέσα από τη δράση του: **α.** να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες, αν παρουσιάζουν διατροφικές διαταραχές, **β.** να μπορέσουν να αυτοβοηθηθούν ή να αλληλοβοηθηθούν για να ξεπεράσουν τη διατροφική διαταραχή και **γ.** να γνωρίσουν την ύπαρξη υποστηρικτικών δομών ή προγραμμάτων που λειτουργούν και παρέχουν στήριξη.

Η ομάδα του Γυμνασίου μας που είναι υπεύνη για το πρόγραμμα αυτό αποτελείται από τα πιο κάτω μέλη:

α) Καθηγήτριες: Μαρία Ευθυμίου, Καθηγήτρια Βιολογίας, Συντονίστρια Προγράμματος, Στέλλα Μάουερ Καθηγήτρια Βιολογίας ΒΔ, Έλλη Σιλβέστρου, Καθηγήτρια Πληροφορικής, Υπεύθυνη ΒΔ Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας.

β) Μαθητές/τριες του προγράμματος: Μάριος Ιωάννου Β3, Μενέλαος Συρίμης Β3, Άσπας Ραφάλ Β4, Μοχάμμετ Άλια Β4, Ιμπραχίλ Λεάν Β4, Νίκολας Χλόη Β5, Μαρίνα Κωνσταντίνου Β6, Αντρεάνα Ελίζα Μιχαηλίδου Β6.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025 πραγματοποιήθηκε ποικιλία δράσεων σχετικών με το θέμα. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

1. Ενημέρωση ομάδας μαθητών/τριων για τις διατροφικές διαταραχές (Δεκέμβριος 2024).
2. Εργασία από την ομάδα του ΕΔΣΠΥ (αφίσα) με θέμα τις Διατροφικές Διαταραχές.
3. Βιωματικά εργαστήρια σε συνεργασία με τις Νοσηλευτικές Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας με θέμα «Διατροφικές διαταραχές και αντιμετώπισή τους» που απευθύνονται σε μαθητές/τριες της Γ' τάξης του Γυμνασίου μας (Μάρτιος 2025).

Προετοιμασία υγιεινού πρωινού στο σχολείο μας με τη συμμετοχή μαθητών/τριών από Ισπανία και Σουηδία, που επισκέφθηκαν το σχολείο μας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus (Φεβρουάριος 2025).

4. Συμμετοχή στη δημιουργία λαχανόκηπου στον σχολικό χώρο - Συμβολή στο πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο μου -Πρασινίζω τη γειτονιά μου» (Απρίλιος 2025).

5. Δημιουργία λογότυπου σχετικού με το θέμα. Επιλέχθηκε, μεταξύ άλλων, το λογότυπο του μαθητή Νικόλα Παναγή Β4 (Δεκέμβριος 2025-Ιανουάριος 2025).

6. Ετοιμασία πάνινων τσαντών με συμβολικό χαρακτήρα σχετικών με το θέμα (Ιανουάριος 2025).



Συμμετοχή μαθητριών στο Πρόγραμμα «Girls in STEAM Academy»

Επτά μαθήτριες της Γ' τάξης του σχολείου μας συμμετείχαν στο διήμερο πρόγραμμα BridgeSTEAM του Girls in STEAM Academy, το οποίο διοργανώθηκε στις 7 και 8 Δεκεμβρίου 2024 στη Λάρνακα. Πρόκειται για μια μη κερδοσκοπική οργάνωση, που στοχεύει να γεφυρώσει το χάσμα της αντιπροσώπευσης γυναικών σε θέσεις εργασίας στους κλάδους STEAM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Τέχνες, Μαθηματικά). Από το Γυμνάσιο Δροσιάς συμμετείχαν οι μαθήτριες Έβελιν Βασιλειάδη Γ4, Ειρήνη Κωνσταντίνου Γ2, Χάρης Κωνσταντίνου Γ2, Νικόλ Λοΐζου Γ1, Αναστασία Οικονόμου Γ3, Χάρης Παπαδοπούλου Γ4 και Σάββια Χρίστου Γ5. Τα κορίτσια οργάνωσε και συντόνισε η κ. Έλενα Καλλή, καθηγήτρια Αγγλικών.



Το διήμερο πρόγραμμα Bridge STEAM ενδυνάμωσε τις συμμετέχουσες σε τρία επίπεδα: **α.** να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στον προγραμματισμό, **β.** να ενημερωθούν για τις ευκαιρίες επαγγελματιών που υπάρχουν στους κλάδους των STEAM και **γ.** να τις φέρει σε επαφή με γυναίκες-πρότυπα στον χώρο των STEAM στην Κύπρο. Το πρόγραμμα προσέφερε επίσης εργαστήριο επιλογής σπουδών και προοπτικές σταδιοδρομίας στο STEAM, καθώς επίσης και εκπαιδευτικό εργαστήριο σχετικό με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (UN SDGs).

Το Girls in STEAM Academy είναι μια πρωτοβουλία του Be an Ally Foundation, με κύριους χορηγούς των φετινών προγραμμάτων το Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής, την PwC Cyprus, την Πρεσβεία των Ηνωμένων Πολιτειών στην Κύπρο, το Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας – Center for Social Innovation και την SignalGeneriX. Κύριοι υποστηρικτές είναι το Youth Makerspace Larnaka (Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου), το CYENS Centre of Excellence και το Antwork στη Λεμεσό.

Πρόγραμμα Erasmus+ 2024-2025

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, το σχολείο μας ανέπτυξε πλούσια δράση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και προσφέροντας σε μαθητές/τριες και σε εκπαιδευτικούς πολύτιμες εμπειρίες ανταλλαγής γνώσεων σε επίπεδο μάθησης και πολιτισμού.

1. Ευρωπαϊκές κινητικότητες

Μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες συμμετείχαν ενεργά σε εκπαιδευτικές κινητικότητες ως εξής:

- Οκτώ μαθητές/τριες και δύο εκπαιδευτικοί ταξίδεψαν σε Ισπανία και Σουηδία, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή συνεργασία και τη διαπολιτισμική κατανόηση.
- Τέσσερις καθηγήτριες συμμετείχαν σε Job Shadowing σε σχολεία της Φινλανδίας και Σουηδίας, αποκτώντας καινοτόμες διδακτικές εμπειρίες.
- Δύο καθηγήτριες προγραμματίζεται να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικό σεμινάριο στην Πράγα με θέμα: «Game-Based Learning and Gamification in the Classroom».

2. Φιλοξενία σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς ευρωπαϊκών σχολείων

Τον Φεβρουάριο 2025, υποδεχθήκαμε δεκαέξι μαθητές/τριες και τέσσερις εκπαιδευτικούς από Ισπανία και Σουηδία. Η εβδομάδα φιλοξενίας (02-07/02/25) περιλάμβανε

- Εκπαιδευτικές επισκέψεις (Λευκωσία, Λάρνακα, Youth Maker Space).
- Εργαστήρια και δράσεις στο σχολείο (κηπουρική, μαγειρική, χοροί, ζωγραφική).
- Υποδοχή και τελικό πάρτι αποχαιρετισμού.

Η φιλοξενία αποτέλεσε κορυφαία εμπειρία αμοιβαίας μάθησης και πολιτισμικής ανταλλαγής.

3. Υποδοχή Εκπαιδευτικών για Job Shadowing

Δύο καθηγήτριες από Φινλανδία και δύο από Σουηδία επισκέφθηκαν το σχολείο μας για παρακολούθηση διδασκαλίας, ανταλλαγή καλών πρακτικών και ενδυνάμωση ευρωπαϊκών δεσμών.

4. Erasmus Days 2024

Στις 18 Οκτωβρίου 2024, το σχολείο μας συμμετείχε στους Erasmus Days εορτασμούς με ποικίλες δράσεις όπως: Έκθεση αντικειμένων από ευρωπαϊκούς πολιτισμούς, διαλογική συζήτηση στα Αγγλικά (debate), μουσική, εδέσματα, εκπαιδευτικά παιχνίδια και πληροφόρηση για τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα Erasmus+.

5. Συνεχής Ευρωπαϊκή Δικτύωση

Η ομάδα Erasmus+ διατηρεί τακτική επικοινωνία με εταίρους από διαπιστευμένα σχολεία της Ευρώπης, σχεδιάζοντας νέες συνεργασίες και ευκαιρίες κινητικότητας για το μέλλον.



Πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου»

Με μεγάλη χαρά το Γυμνάσιο Δροσιάς συμμετέχει στο καινοτόμο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας «Πρασινίζω το Σχολείο μου – Πρασινίζω τη Γειτονιά μου», φέρνοντας την πράσινη αλλαγή στην καρδιά της σχολικής μας μονάδας!

Τον Ιούνιο του 2024, κατατέθηκε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο ανάπτυξης της μπροστινής αυλής του σχολείου, το οποίο εγκρίθηκε από τη μονάδα ΕΠΑΑ του ΥΠΑΝ. Στόχος μας: Να μετατρέψουμε έναν συνηθισμένο εξωτερικό χώρο σ' έναν ζωντανό, βιωματικό κήπο μάθησης, χαλάρωσης και δημιουργικής απασχόλησης για όλους τους μαθητές/τριες του σχολείου μας!

Ο νέος κήπος περιλαμβάνει:

- Ανθώνες και παρτέρια με καλλωπιστικά φυτά που ομορφαίνουν τον χώρο.
- Παραγωγικό κήπο με λαχανικά και λουλούδια, όπου οι μαθητές/τριες καλλιεργούν και φροντίζουν τη δική τους σοδειά.
- Ειδική ζώνη αφιερωμένη σε εντόπια, μεσογειακά φυτά και βότανα, που αγκαλιάζουν το νέο μονοπάτι της φύσης, ένα μονοπάτι που ενώνει τη μάθηση με την εμπειρία!

Για να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα του έργου, έχει εγκατασταθεί αυτόματο σύστημα άρδευσης, ώστε τα φυτά να ποτίζονται ακόμα και τους καλοκαιρινούς μήνες.

Το σημαντικό είναι ότι οι μαθητές/τριές μας έχουν τον πρώτο ρόλο! Με ενθουσιασμό, συνεργασία και υπευθυνότητα, συμμετέχουν στη φύτευση και στη φροντίδα του κήπου, αποκτώντας πολύτιμες δεξιότητες και βιώματα κοντά στη φύση. Η επαφή τους με τη γη και τα φυτά συμβάλλει, όχι μόνο στη γνώση αλλά και στην ψυχική και σωματική τους ευεξία!

Είναι βέβαιο ότι το πράσινο αυτό εγχείρημα θα αναβαθμίσει αισθητικά και περιβαλλοντικά το σχολείο, θα λειτουργήσει ως πηγή ηρεμίας και έμπνευσης για τους μαθητές/τριές και θα αποτελέσει ένα πολύτιμο δώρο για τις επόμενες γενιές. Ένα μικρό πανέμορφο στολίδι στο κέντρο σχεδόν της πόλης που θα μεγαλώνει μαζί με τα παιδιά μας!

Την υλοποίηση του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο – Πρασινίζω τη Γειτονιά» ανέλαβε με πολύ μεράκι και ενθουσιασμό ο πατήρ Βαρνάβας Μίσιπ.

Τη γενική εποπτεία του προγράμματος είχε η κ. Στέλλα Αντωνιάδου – Μάουερ ΒΔ.



Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης

Στο Γυμνάσιο Δροσιάς λειτούργησε και φέτος το Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, έχοντας ως πρωταρχικό στόχο τη συναισθηματική ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη παιδιών με ειδικές ικανότητες. Στη Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης του σχολείου μας φοίτησαν οκτώ παιδιά, 4 κορίτσια και 4 αγόρια.

Η Μονάδα μας λειτούργησε βασισμένη σε δύο Προγράμματα. Σύμφωνα με το πρώτο Πρόγραμμα, οι περισσότεροι μαθητές/τριες παρακολουθούσαν, καθημερινά, στο δικό τους τμήμα κάποια μαθήματα. Ακολούθως, συμμετείχαν στο προκαθορισμένο ειδικό Πρόγραμμα μαθημάτων της Μονάδας βασισμένο σ' ένα διαθεματικό και εξατομικευμένο πλαίσιο.

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες της Ειδικής Μονάδας είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε πολλές δράσεις του σχολείου μας, ζώντας ευτυχισμένες στιγμές. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν εποικοδομητικά επισκέψεις σε διάφορους προορισμούς, όπως στα Φυλακισμένα Μνήματα όπου τα παιδιά έψαλλαν τον Εθνικό Ύμνο και κατέθεσαν στεφάνια. Επίσης, συμμετείχαν στη χορωδία, στα Δροσοταλέντα, στα Δροσολαζάρεια, στους εκκλησιασμούς καθώς και σε επισκέψεις σε εργαστήρια χειροτεχνίας, πολυκαταστήματα, εστιατόρια και σε ζωολογικό πάρκο. Επιπρόσθετα, μέσα στο πλαίσιο των εθελοντικών δράσεων του σχολείου μας, τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας ετοίμασαν πανέμορφες χριστουγεννιάτικες χειροτεχνίες τις οποίες πώλησαν σε χριστουγεννιάτικο φιλανθρωπικό παζαράκι που διοργάνωσαν στον χώρο του σχολείου. Ακόμη, επισκέφθηκαν τον Οίκο Ευγηρίας Saint Francis, όπου τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια, προσέφεραν γλυκά και μπισκότα και αντάλλαξαν ευχές με τους ηλικιωμένους του οίκου.

Η προσπάθεια και η συλλογικότητα όλων μας είχε ως αποτέλεσμα να αποκτήσουν και να καλλιεργήσουν βασικές δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής, επικοινωνιακού λόγου, καθώς και αισθητικές, κοινωνικές και πρακτικές δεξιότητες. Επιδίωξή μας ήταν να βοηθήσουμε το κάθε παιδί να βελτιώσει την αυτοεκτίμησή του, να ανεξαρτητοποιηθεί και να κοινωνικοποιηθεί. Συγχρόνως, δημιουργήσαμε το κατάλληλο κλίμα, έτσι ώστε τα παιδιά να επιζητούν τη γνώση και τη μάθηση και να αισθάνονται χαρούμενα και ευτυχισμένα, γιατί μπορούν και το αξίζουν!

Υπεύθυνη Καθηγήτρια Ειδικής Μονάδας: Ελένη Βασιλείου – Παπαζαχαρίου, Φιλόλογος

Συνοδοί Ειδικής Μονάδας: Κυριακή Χρίστου, Γιώτα Θεοδώρου, Αντριάνα Κυπριανού

Υπεύθυνη Βοηθός Διευθύντρια: Άντρη Χριστοφόρου – Παπακώστα



Ελληνικά

Λογοτεχνία

Αναφορά στον Γκρέκο

Κύπρος, Πατρίδα μου

Εκείνο το πρωί του Ιούλη
τα τζιτζίκια σωπάσανε.
Τα πουλιά σταμάτησαν να κελαηδούν
κι ένα γκρίζο σύννεφο σε σκέπασε, πατρίδα μου.
Κάποιοι ζηλέψανε τις ομορφιές σου,
τους μυρωδάτους ανθούς στις λεμονιές σου.
Ήρθανε με τη βία και σ' αρπάξανε
μα δε ξεχνάμε, όσα χρόνια κι αν περάσανε.
Το φως του ήλιου σου έσβησε, σε ματώσανε.
Το χώμα σου πάτησαν, το λερώσανε.
Της θάλασσάς σου τη γαλήνη τη θολώσανε.
Έκλεψαν τα όνειρά μας, όμως θυμόμαστε.
Τίποτα δε λησμονήσαμε, γλυκό νησί.
Για σένα θα παλεύουμε μ' όλη τη ψυχή.
Κύπρος, περήφανα κράτα, γιατί
εμείς δε θέλουμε πατρίδα μισή.
Πενήντα χρόνια περιμένεις την επιστροφή,
διψασμένη νοσταλγείς την παλιά μας ζωή.
Πενήντα χρόνια περιμένουμε τη στιγμή,
να σ' αναστήσουμε, να γίνουν όλα απ' την αρχή.

Αικατερίνη Χρυσοστόμου Α3



Σχέδια παιδιών Α' τάξης

Ευθυμογράφημα

Το ασανσέρ της παρεξήγησης!

Η πολυκατοικία μας μοιάζει με μουσείο ξεχασμένης εποχής. Το ασανσέρ δεν δουλεύει, η είσοδος μυρίζει υγρασία και ο διαχειριστής... ε, αυτός είναι ένα μνημείο από μόνος του!

Μια μέρα τον πετυχαίνω στην είσοδο.

- Κύριε διαχειριστά, συγγνώμη αλλά το ασανσέρ δεν δουλεύει εδώ και μία εβδομάδα. Πώς θα ανέβει ο κόσμος;

Σήκωσε το φρύδι και με κοίταξε με μάτι αγριεμένο, λες και τον ρώτησα, αν κλέβει το ταμείο της διαχείρισης.

- Εσείς στον τρίτο μένετε σωστά;

- Σωστά.

- Ε, τότε έχετε μόνο σκαλιά δύο ορόφων. Κάντε και λίγο γυμναστική! Δεν βλάπτει!

- Εγώ δεν λέω όχι, αλλά η κυρία Κούλα από τον τέταρτο έχει πρόβλημα με τα πόδια της. Χθες την άκουγα που ανέβαινε ένα σκαλί - ένα βαριαστέναγμα, δύο σκαλιά, δύο βαριαστέναγματα.

- Η κυρία Κούλα χρωστάει κοινόχρηστα. Αν θέλει να έχει τέτοιες ανέσεις, να πληρώνει και κάτι παραπάνω! Δεν είμαστε φιλανθρωπικό ίδρυμα.

- Την επόμενη μέρα, μια ταμπέλα κολλημένη στο ασανσέρ:

«ΕΚΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ!

Όταν ξαναδουλέψει θα σας ενημερώσουμε. Μη ρωτάτε κάθε μέρα.»

Δεν άντεξα! Πήρα χαρτί και άφησα και εγώ ένα σημείωμα:

«Το ξέρουμε ότι δεν δουλεύει. Περιμένουμε να δουλέψετε εσείς. Με εκτίμηση οι ένοικοι που δεν έχουν φτερά για να πετάνε».

Μετά από τρεις μέρες τον βλέπω να κατεβαίνει με το ασανσέρ.

-Διορθώθηκε; Τον ρωτάω έκπληκτος.

-Όχι, απλά το ξεμπλόκαρε για να κατέβω εγώ. Εγώ είμαι ο διαχειριστής, δεν θα κουβαλάω και σακούλες από τις σκάλες σαν εσάς τους απλούς!

Και έκλεισε την πόρτα του ασανσέρ με τέτοιο ύφος που θα μπορούσε να λέει:

«Αποκλειστική χρήση για διαχειριστές!»

Κωνσταντίνα Πεππά Α4

Ιστορία



Χρυσταλλένα
Καρίττεβλη Α1



Χρίστος Αλέκου Α2



Νικόλας Κωνσταντίνου
Α5



Χριστίνα Μπουκοβάλα Α4



Σταύρος Χειμωνίδης Β1



Βασίλεια Ζάτα,
Ιζαμπέλα Χαρίν Β6



Παναγιώτης Τσάκωνας Α1



Κωσταντίνος Ιωάννου Α3

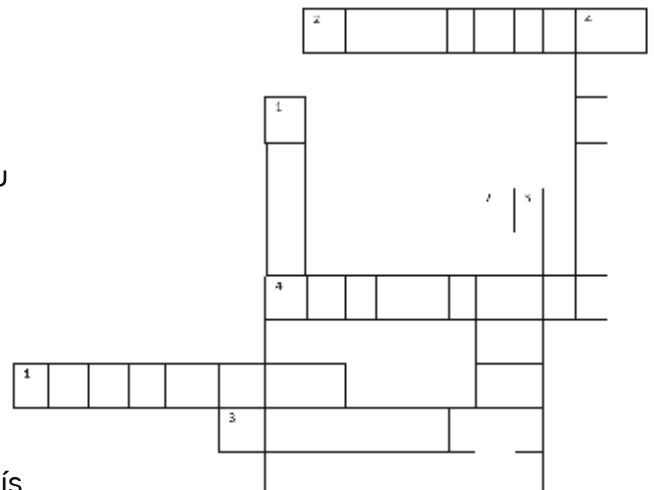
ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ Α'

Κάθετα:

1. Οι Μυκηναίοι είναι..... λαός.
2. Οι Μυκηναίοι έχουν κυκλώπεια γύρω από τα κέντρα τους.
3. Το σημαντικότερο κέντρο του Μυκηναϊκού Κόσμου είναι οι
4. Τις Μυκήνες ανακάλυψε ο αρχαιολόγος Σλήμαν.

Οριζόντια:

1. Οι Μυκηναίοι επινόησαν την..... γραφή Β'.
2. Τα θέματα των μυκηναϊκών τοιχογραφιών είναι το κυνήγι άγριων ζώων, σκηνές με άρματα, ιερές τελετές και.....
3. Τα δύο είδη μυκηναϊκών τάφων είναι: Οι λακκοειδείς τάφοι και οι τάφοι.
4. Στην Ηπειρωτική Ελλάδα αναπτύχθηκε ο πολιτισμός.



Αθανασία Τσιολάκοβα, Α3

Αρχαία Ελληνικά (Δημιουργικές Εργασίες)



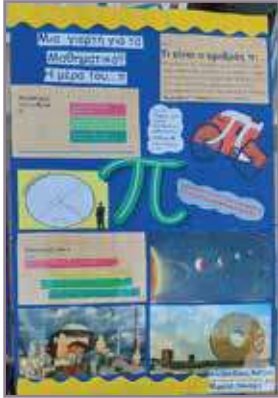
Αλέξανδρος Χαραλάμπους Α5



Μιχάλης Τζιάμπος Α5

Πρώτη τ' Απρίλη αντήχησε στα πέρατα μακριά...

Μαθηματικά



Αλέξανδρος Λοΐζου και
Μιχαήλ Παναγή A4



Χριστίνα Μπουκοβάλα A4



Θεόδωρος Γιωργάλλας και Άρης Κεβορκιάν A3

Αγγλικά

Money can't buy happiness

Nowadays, many people believe that money can't buy happiness. I disagree! Money can in fact buy happiness, but not in the way most people would expect.

First of all, the world now revolves around money. Everything, even the smallest of things cost at least something, not to mention food and clothes, which are basic necessities to maintain a decent living standard.

Secondly, while acknowledging the importance of being healthy and happy, it should also be noted that due to many viruses and diseases, people may become ill and thus need medical treatment, which can only be obtained with money. Additionally, if someone is injured, they would also need money to be treated.

Moreover, therapy sessions are also a common and useful way to deal with depression, and while they do help people become happier, they also take a heavy toll on someone's finances. Last but not least, money makes everything in our life much easier, whether that is something big and complex, such as travelling abroad or buying a new house or something simpler such as buying groceries. Money can buy you everyday necessities but also extra things that can contribute to advancing your living standards.

To sum up, money is a big part of our life and, if used correctly, it can make us a lot happier and less stressed. Therefore, I support that money can in fact buy happiness!

Παναγιώτης Κούμας B1



Μνημεία του Λονδίνου
Ελευθέριος Ελευθερίου A1

How to be a good language learner

Over the last few years, I have learned three different foreign languages. Here are five tips that have helped me through my language learning journey:

- **Be patient**

Language learning can be difficult, seem intimidating to some people and it definitely takes a very long time. Furthermore, you should have realistic goals and not expect quick results. So, patience is really vital in this long journey!

- **Study, take lessons and read books**

Studying is key to learning a new language. There are many different ways to study, like taking online classes, having a private tutor, reading books and many more. Find the one that best suits your individual needs and preferences and which better fits your own schedule and lifestyle. Whichever learning method you choose, make sure you have time to study. Without studying, you won't be able to achieve your goals.

- **Watch films, videos and shows with subtitles**

Watching films in the language you are learning is one of the best -and fun- ways to learn a new language. And here's an extra tip: always use subtitles in the target language, not in your own native language. They can help you drastically through your language learning journey and spelling and comprehension skills will get better without you even realizing. While at first it may all sound a bit gibberish and you may understand nothing, you will gradually get better.

- **Use technology**

Undoubtedly, we live in the era of technology and rapid technological advancements. Technology has become a big part of our lives, so why not use it to our advantage? Download language learning apps that are beginner friendly and start practising your pronunciation, learn new vocabulary and answer grammar questions in a fun and interactive way. Some language learning apps use AI and are so advanced that can even have a conversation with you in the language you are learning. Others even give you live feedback, so you can find your mistakes and correct them. In this way, you will be able to have fun while also improving your listening, speaking and comprehension skills.

- **Travel to the country where the language is spoken**

Talk with the locals, learn everyday expressions, interact with native speakers and immerse yourself in the culture of the country where the language is spoken. If you are travelling for a short period of time, opt for a tour guide who is fluent in the language you are learning. Don't be shy, ask questions, visit the cafes and restaurants where the locals hang out, try out the local cuisine, listen to music and wander in shops and markets.

Try some of these tips, adjust them to our own needs, change them as your foreign language journey advances and you will definitely achieve your goals.

Αντόχι Ραζβάν Μαριάν Γ4

Γαλλικά



Αλέξανδρος Χαραλάμπους Α5



Αλκίνοος Χαραλάμπους Α5



Γεωργία Μπενίδη Α5

Πρώτη τ' Απρίλη αντήχησε στα πέρατα μακριά...



Γεωργία Σταματίου A5



Μαρία Δημητρίου A5



Μιχάλης Τζιάμπος A5

Un voyage à Paris

L'année dernière j'ai voyagé en France avec mon ami Dimitris. Nous avons voyagé en avion pendant 4 heures. Nous sommes arrivés à Paris et nous avons loué une chambre dans un hôtel. L'après-midi nous avons visité la célèbre Tour Eiffel. Le lendemain nous avons décidé de visiter le musée du Louvre pour admirer la Joconde de Léonard de Vinci. Le dernier jour de notre voyage en France nous sommes allés dans un magasin du coin pour acheter des souvenirs pour nos amis à Chypre. Nous avons vraiment apprécié notre voyage à Paris. C'était une expérience très enrichissante et nous espérons pouvoir la refaire à l'avenir dans un autre pays.

Dimitris Petropoulos C1
Andreas Varnava C1



Νικόλας Ιωάννου A5

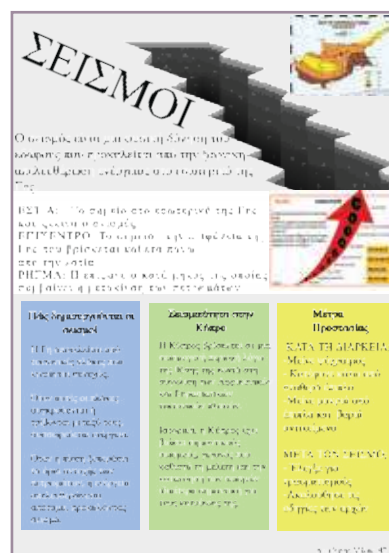
Γεωγραφία



Νικολάου Σωτηρία A3



Ελεάνα Τζιούμα A3



Δημήτρης Μίλας B2

Πώς Επηρεάζει η Κλιματική Αλλαγή την Κύπρο.

Προοπτικές και Μέτρα Αντιμετώπισης

Εφαρμογή Πολιτικών για την Κλιματική Προσαρμογή

Η κυπριακή κυβέρνηση έχει υιοθετήσει στρατηγικές για την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή, εστιάζοντας στη διαχείριση των υδάτινων πόρων, στην αναδάσωση και στη βιώσιμη γεωργία. Η εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης νερού, η προώθηση της έξυπνης γεωργίας και η δημιουργία πράσινων ζωνών είναι απαραίτητες για την προσαρμογή στις νέες συνθήκες.

Αξιοποίηση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας

Η Κύπρος έχει μεγάλες δυνατότητες ανάπτυξης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, όπως η ηλιακή και η αιολική ενέργεια. Η ενίσχυση της χρήσης αυτών των πηγών μπορεί να μειώσει την εξάρτηση από τα ορυκτά καύσιμα και να συμβάλει στη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.

Βελτίωση της Διαχείρισης Νερού

Για την αντιμετώπιση της λειψυδρίας, απαιτείται καλύτερη διαχείριση των υδάτινων πόρων μέσω τεχνικών όπως η αφαλάτωση, η ανακύκλωση νερού και η δημιουργία συστημάτων συλλογής βρόχινου νερού. Παράλληλα, η ενημέρωση των πολιτών για τη σημασία της εξοικονόμησης νερού είναι ζωτικής σημασίας.

Προστασία και Αποκατάσταση των Οικοσυστημάτων

Η αναδάσωση, η προστασία των δασών και η αποκατάσταση κατεστραμμένων οικοσυστημάτων μπορούν να συμβάλλουν στον περιορισμό της ερημοποίησης και στην ενίσχυση της βιοποικιλότητας. Επιπλέον, η δημιουργία προστατευόμενων περιοχών βοηθά στη διατήρηση της φυσικής κληρονομιάς του νησιού.

Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση

Η ενημέρωση του κοινού και η ενσωμάτωση θεμάτων κλιματικής αλλαγής στην εκπαίδευση, μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην προετοιμασία των μελλοντικών γενεών, για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

Απόσπασμα από την εργασία του Αντώνη Ιωάννου Β5

Τέχνη



Χριστίνα Παυλή Γ3 - Μόρφου



Νεφέλη Χαριλάου Γ6, Κύπρος - Ευρώπη



Αλέξανδρος Κονταρίνης, Γιάννης Παυλίδης Γ6 Κύπρος - Ευρώπη



Μιχαηλίνα Χριστοδούλου Γ6 - Κύπρος - Ευρώπη



Ξένια Άσπρου Γ3 - Μόρφου