

Γυμνάσιο Δροσιάς

Διαλογική Συζήτηση στα Αγγλικά (Debate)

Θέμα: Artificial intelligence: Blessing or Curse? (Τεχνητή Νοημοσύνη. Ευλογία ή Κατάρρα;)

Η τεχνητή νοημοσύνη είναι πλέον γεγονός στη ζωή μας. Τα δυνητικά οφέλη της για τις κοινωνίες μας είναι πολλαπλά, παράλληλα όμως ελλοχεύουν και σοβαροί κίνδυνοι από τη χρήση της. Υπό τον τίτλο «Artificial intelligence: Blessing or Curse?», πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 21 Μαΐου 2024, για τρίτη συνεχή χρονιά στο Γυμνάσιο Δροσιάς, διαλογική συζήτηση στην αγγλική γλώσσα (debate). Τα παιδιά που συμμετείχαν χωρίστηκαν σε δύο ομάδες και επικεντρώθηκαν στις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης. Παράλληλα, συζητήθηκαν τρόποι αποφυγής των πιθανών αρνητικών επιπτώσεων από τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Στην εκδήλωση συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από τη Β΄ και Γ΄ Τάξη του Γυμνασίου μας. Η διαλογική συζήτηση εμπεριείχε στοιχεία της εξομοίωσης της Γενικής Συνέλευσης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, όπως τα ψηφίσματα (resolutions), τις ομιλίες (defense speeches, attack speeches και summation speeches) και το General Assembly.

Παρουσιαστές της εκδήλωσης ήταν ο μαθητής Γιώργος Στυλιανίδης του Γ4 και η μαθήτρια Χριστίνα Ιασωνίδου του Γ2. Η Ομάδα 1 αποτελείτο από τους μαθητές/τριες: Μαγδαληνή Πόρσια Κέιλ Γ4, υπό την ιδιότητα του αρχηγού, Στέλιο Πετρίδη Β1, Έριν Πώλα Γκλόβερ Β4, Χριστόδουλο Αρσένου Β5, Νεφέλη Νικολαΐδου Γ2, Χαράλαμπο Καλύβα Γ3 και Μιχάλη Μιχαηλούδη Γ4. Η Ομάδα 2 αποτελείτο από τους μαθητές/τριες: Ίριδα Άντρεα Αστέρη Γ1, υπό την ιδιότητα του αρχηγού, Δάφνη Νικολάου Β1, Γεωργία Φιλίππου Β1, Ανδρέα Ρουσιά Γ1, Οδυσσέα Παπανικολάου Γ3, Σάββα Πασενίδη Γ3 και Κυριάκο Νικητίδη Γ5.

Τη συζήτηση, η οποία ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσα και ενδελεχής, με επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μαθητές/τριες καθώς και καθηγητές/τριες του σχολείου μας. Εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, παρευρέθηκε στην εκδήλωση η Επιθεωρήτρια Αγγλικών κ. Έλενα Παρασκευά, η οποία και απένειμε διπλώματα στα παιδιά που συμμετείχαν. Τη διαλογική συζήτηση αξιολόγησε κριτική επιτροπή η οποία αποτελείτο από τους καθηγητές/τριες κ. Στέλλα Μάουερ (Πρόεδρος), π. Βαρνάβα Μίσιη, κ. Έλενα Καλλή και κ. Γιώργο Κυριάκου. Νικήτρια Ομάδα αναδείχθηκε η Ομάδα 1, η οποία κατάφερε να πείσει τους κριτές ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη έχει θετικές επιδράσεις σε πολλούς τομείς της ζωής μας.

Μετά την ολοκλήρωση της διαλογικής συζήτησης, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν, και πάλι στην αγγλική γλώσσα, με την επιθεωρήτρια Αγγλικών και να κάνουν ανατροφοδότηση, αναφέροντας τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσα από τη διαδικασία της προετοιμασίας για τη διαλογική συζήτηση και συζητώντας για τα οφέλη που αποκόμισαν από αυτή την εμπειρία. Όλοι οι μαθητές/τριες απέδειξαν περίτρανα ότι μπορούν να χρησιμοποιήσουν την αγγλική γλώσσα με ευχέρεια και να συζητήσουν σοβαρά θέματα σε βάθος και με κριτική σκέψη μέσα σε πνεύμα ομαδικότητας, σεβασμού της αντίθετης άποψης και αλληλοκατανόησης. Την οργάνωση της εκδήλωσης και την προετοιμασία των μαθητών/τριών ανέλαβε η καθηγήτρια Αγγλικών κ. Άντια Μαυρομάτη. Τη γενική εποπτεία είχε η κ. Γιούλα Ηροδότου ΒΔ.

Η Διεύθυνση του σχολείου εκφράζει τα θερμά της συγχαρητήρια σ' όλους τους συντελεστές της Διαλογικής Συζήτησης και συστήνει τη διεξαγωγή της και στα υπόλοιπα σχολεία. Τα οφέλη είναι πολλά!!!